



RMUKISTIC
Rajapaksa University of Science, Innovation and Culture
INSTITUTE OF SCIENCE INNOVATION AND CULTURE



NEXS

**2ND NILE-EURASIAN SYMPOSIUM
INTERNATIONAL 2026**



BOOK OF

ABSTRACTS



"Sustainable Graduates, Sustainable Nation"

2nd Nile-Eurasian International Symposium

NEXS '26

"Sustainable Graduates, Sustainable Nation"

BOOK OF ABSTRACTS

14th March 2026

Eurasian Campus, Sri Lanka

Nile University of Science and Technology, Mogadishu

Rajamangala University of Technology, Thailand

Book of Abstracts of the 2nd Nile-Eurasian International Symposium (NEXS '26)

Pages: 104

ISSN: 3051-4835

Copyright Eurasian Campus, Sri Lanka. All rights reserved according to the Intellectual Property Act of Sri Lanka, 2003.

Published by: NEXS '26, Eurasian Campus, Sri Lanka affiliated with the Nile University of Science and Technology, Mogadishu.

Tel / Fax: (+94) 112 620 444/ (+94)113 666 044

Official website of the symposium: <https://eurasiancampus.edu.lk/nexs26/>

Published By: Eurasian Campus, Sri Lanka Affiliated with Nile University of Science and Technology, Mogadishu

Disclaimer

The opinions and statements of fact expressed in the abstracts and synopses of the papers included in these proceedings are solely those of the respective authors and do not necessarily reflect the views of the editors, the organizing committee of NEXS '26, or Eurasian Campus, Sri Lanka. The conference committee and the editors assume no responsibility for any errors, omissions, or inaccuracies in the content of the individual papers.

Executive Board of the Eurasian Campus

Ven. Dr. Delthara Nānānanda, PhD

Vice-Chancellor, Eurasian Campus, Sri Lanka

Dr. W. D. Navodha, PhD

Registrar, Eurasian Campus, Sri Lanka

Mr. A. K. B. Silva

Bursar, Eurasian Campus, Sri Lanka

Mr. A. N. B. Silva

Director, International Affairs, Eurasian Campus, Sri Lanka

Mrs. Maheshini Gunasekara

Deputy Bursar, Eurasian Campus, Sri Lanka

Dr. Tharindu Rajathilaka, PhD

Dean, Faculty of Information Technology, Eurasian Campus, Sri Lanka

Mrs. Nilaksha Harshani Rajathilaka

Head, Students' Affairs, Eurasian Campus, Sri Lanka

Conference Committee

Conference Advisor

Mr. A.K.B. Silva

Finance Division, Eurasian Campus, Sri Lanka

Conference Chair

Dr. Tharindu Rajathilaka, PhD

Dean, Faculty of Technology, Eurasian Campus, Sri Lanka

Conference Secretary

Ms. Nuwani Munasinghe

Lecturer, Faculty of Management Studies, Eurasian Campus

Conference Coordinators

Ms. Nethmi Karunarathna

Assistant Registrar, Faculty of Management Studies, Eurasian Campus

Ms. Dinusha Lakmali

Management Assistant (Grade III), Eurasian Campus

Editorial Board

Ven. Dr. Delthara Ñānānanda, PhD

*Vice-Chancellor,
Eurasian Campus, Sri Lanka.*

Prof. Dr. Gnanadasa Perera, PhD

*Senior Professor,
Department of Psychology and Philosophy,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka.*

Dr. Aruna Shantha Walpola, PhD

*Senior Lecturer,
Department of Pali and Buddhist Studies,
University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka.*

Asst. Prof. Dr. Manohara Peiris, PhD

*Dean, Faculty of Humanities and Social Sciences,
Eurasian Campus, Sri Lanka.*

Asst. Prof. Dr. Padmasiri Ranawakaarchchi, PhD

*Dean, Faculty of Management Studies,
Eurasian Campus, Sri Lanka.*

Dr. Metteyya Beliatte, PhD

*Head, Department of Global Buddhism,
Institute of Science, Innovations and Culture,
Rajmangala University, Thailand.*

Dr. Tharindu Rajathilaka, PhD

*Dean, Faculty of Technology,
Eurasian Campus, Sri Lanka.*

Dr. A. A. Ravindu Priyanka, PhD

*Dean (Acting), Faculty of Graduate Studies,
Eurasian Campus, Sri Lanka.*

Mr. Abdirashiid Sheikh Osman

*National Senior Trainer,
Ministry of Higher Education, Somalia.*

Ms. Nuwani Munasinghe

Lecturer, Department of Management, Eurasian Campus, Sri Lanka.

Mr. Dhanushka Nuwan Weerasinghe

Lecturer, Department of Law and Legal Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka.

Panel of Reviewers

Reviewer Panel

Asst. Prof. Dr. Manohara Peiris, PhD

Asst. Prof. Dr. Padmasiri Ranawakaarchchi, PhD

Dr. Tharindu Rajathilaka, PhD

Ven. Dehipe Chandawimala

Mr. Chamaka Samarakoon

Ms. Hashini Vindya Athauda

Mr. Thushan Rangana

Mr. Pasindu Udugahapattuwa

Ms. Thashila Yohani

Ms. Achala Damayanthi

Ms. Enoka Abraham

Mrs. D. A. R. Kavinda

Mr. Anil Pagoda Arachchi

Mr. Colin Aryarathne

Ms. Nuwani Munasinghe

Mr. Dhanushka Nuwan Weerasinghe

Page Layout

Mr. Dhanushka Nuwan Weerasinghe

Lecturer, Department of Law and Legal Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka

Cover page

Mr. Ranjan Ramyasiri Perera

Technical Officer, Eurasian Campus, Sri Lanka

Message from the Vice-Chancellor

It is with great pride and a deep sense of institutional responsibility that I extend my warmest greetings to the distinguished scholars, researchers, practitioners, policymakers, and students participating in the Nile-Eurasian International Symposium 2026 (NEXS '26), hosted by Eurasian Campus.

The continued adoption of the theme ***“Sustainable Graduates, Sustainable Nation”*** for the second consecutive year reflects our institutional belief that sustainability in higher education is not a seasonal priority, but a structural responsibility. The challenges confronting emerging and developing economies from environmental vulnerability and economic volatility to technological disruption and social transformation, demand sustained academic inquiry, longitudinal research engagement, and collaborative knowledge production. Through NEXS'26, we reaffirm our commitment to positioning graduate sustainability at the very heart of national development discourse.

Universities today are called upon to transcend their traditional instructional mandate. They must serve as intellectual ecosystems where innovation, ethics, resilience, and global citizenship are cultivated with intention. A sustainable nation cannot emerge without sustainable graduates—individuals equipped not only with disciplinary expertise, but with systems thinking, adaptive capacity, moral judgment, and the ability to generate impact across sectors. This symposium therefore stands as a platform for advancing research that bridges theory and practice, academia and industry, and local realities with global frameworks.

The scholarship presented in this proceedings volume represents interdisciplinary excellence across management, information technology, social sciences, education, sustainability studies, and emerging research domains. Each contribution reflects rigorous academic engagement and a shared recognition that sustainable development is fundamentally human-centered, anchored in the knowledge, skills, and values of the next generation.

Hosting NEXS for the second consecutive year is both an honor and a reaffirmation of Eurasian Campus' strategic vision to strengthen research culture, expand international academic collaboration, and elevate scholarly dialogue within and beyond our national borders.

The increasing diversity of contributors and the strength of the peer-review process underscore our aspiration to position NEXS as a respected forum within the global research community.

I extend my sincere appreciation to the organizing committee, scientific reviewers, track chairs, academic partners, and institutional collaborators whose dedication has ensured the scholarly integrity and success of this symposium. Most importantly, I congratulate the authors whose work forms the intellectual foundation of this proceedings book. Your research contributes meaningfully to the architecture of sustainable futures.

May NEXS '26 serves not merely as an academic gathering, but as a catalyst for transformative thinking, evidence-based policy dialogue, and enduring collaboration. Let us collectively commit to shaping graduates who are not only competent professionals, but responsible stewards of national and global progress.

I wish all participants a highly productive symposium and continued excellence in their scholarly pursuits

Ven. Dr. Delthara Ñānānanda, PhD

Vice-Chancellor

Eurasian Campus, Sri Lanka

Message from the Conference Chair

It is with profound academic conviction and a strong sense of responsibility that I present the Abstract Proceedings of the Nile–Eurasian International Symposium 2026 (NEXS '26).

The theme, “***Sustainable Graduates, Sustainable Nation***” resonates deeply within the global higher education landscape, particularly in alignment with the 17 United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). These goals collectively call for inclusive growth, quality education, innovation, climate responsibility, ethical governance, and social equity. However, no SDG can be meaningfully advanced without human capital capable of translating vision into action. It is within this context that we position the graduate, not merely as a degree holder, but as a transformative agent of sustainable development.

This year’s scholarly contributions reflect a multidimensional engagement with sustainability across disciplines. From educational reform and digital transformation to governance, entrepreneurship, social justice, and environmental stewardship, the research presented in this volume demonstrates that sustainability is not a siloed agenda. Rather, it is an interconnected framework requiring systems thinking, interdisciplinary collaboration, and ethical leadership.

NEXS'26 represents our continued effort to create an intellectual space where research moves beyond theoretical discourse toward actionable insight. As Conference Chair, I have been encouraged by the depth of inquiry and the growing research maturity evident in this year’s submissions. The evolving quality of academic engagement signals a strengthening research culture, one that aspires not only to publication, but to meaningful societal contribution.

I extend my deepest respect and sincere gratitude to Venerable Dr. Delthara Gnanananda, Vice-Chancellor of Eurasian Campus, for his visionary leadership and unwavering support in advancing the research mission of our institution. His guidance continues to shape Eurasian Campus as a platform for academic integrity, global collaboration, and sustainable intellectual growth.

My heartfelt appreciation is also extended to Mr. Krishan Silva, Conference Advisor and Bursar of Eurasian Campus, whose invaluable strategic counsel and institutional insight have been instrumental in ensuring the successful execution and sustainability of this symposium. His advisory role has strengthened both the operational foundation and long-term vision of NEXS.

I extend my sincere appreciation to Ms. Nuwani Munasinghe, Conference Secretary, for her dedicated coordination of abstract communications, documentation, and submission processes. Her professionalism and commitment were instrumental to the successful realization of NEXS'26.

Finally, I acknowledge the Scientific Committee, Track Chairs, Review Panel, and all contributing authors whose intellectual efforts form the foundation of this proceeding's publication. Your scholarship reinforces our collective commitment to cultivating graduates who are critically informed, ethically grounded, and globally responsive.

May NEXS '26 continue to serve as a catalyst for research that strengthens institutions, informs policy, empowers communities, and advances the global sustainability agenda.

Dr. Tharindu Rajathilaka, PhD

Conference Chair – NEXS 2026

The Dean, Faculty of Technology

Eurasian Campus, Sri Lanka

Message from the Conference Secretary

It is a privilege to contribute to the successful organization of the Nile–Eurasian International Symposium 2026 (NEXS '26) and to present this volume of abstract proceedings. This year's symposium reflects the continued academic commitment of Eurasian Campus to fostering research that aligns with global sustainability priorities, including the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). The theme, “***Sustainable Graduates, Sustainable Nation,***” highlights the essential role of higher education in shaping responsible, ethical, and forward-thinking professionals capable of contributing meaningfully to national and global development.

As Conference Secretary, I had the responsibility of coordinating abstract submissions, facilitating communication between authors and reviewers, overseeing documentation processes, and ensuring adherence to submission guidelines and timelines. The collaborative spirit demonstrated by our researchers, review panel, and organizing committee greatly contributed to the smooth execution of these processes.

I extend my sincere appreciation to Venerable Dr. Delthara Gnanananda, Vice Chancellor of Eurasian Campus, for his visionary leadership and steadfast support of academic excellence. I am also grateful to Dr. Tharindu Rajathilaka, Conference Chair, for his strategic direction and commitment to maintaining scholarly standards throughout the symposium. My thanks are further extended to Mr. Krishan Silva, Conference Advisor and Bursar, for his valuable guidance and institutional support.

Finally, I express my gratitude to all authors and participants whose research contributions form the foundation of this proceeding's publication. Your engagement strengthens our collective research culture and advances meaningful academic dialogue.

It has been an honor to serve in this role, and I look forward to the continued growth and success of NEXS in the years ahead.

Ms. Nuwani Munasinghe

Conference Secretary – NEXS 2026

Lecturer, Faculty of Management Studies

Eurasian Campus, Sri Lanka

Acknowledgement

The successful publication of the Abstract Proceedings of the 2nd Nile–Eurasian International Symposium 2026 (NEXS '26) is the result of collective intellectual commitment, institutional vision, and collaborative dedication. We extend our deepest gratitude to Venerable Dr Delthara Gnanananda Thero, Vice Chancellor of the Eurasian Campus, for his visionary leadership and unwavering commitment to strengthening the institution's research culture. His strategic direction continues to position Eurasian Campus as a dynamic platform for sustainable academic excellence and international scholarly engagement.

Our sincere appreciation is also conveyed to the Conference Chair, Dr. Tharindu Rajathilaka, for his academic stewardship, rigorous scholarly guidance, and dedication to upholding the integrity and quality of this symposium. His commitment to aligning research initiatives with the broader vision of “*Sustainable Graduates, Sustainable Nation*” has significantly shaped the intellectual character of NEXS '26. We gratefully acknowledge Mr. Krishan Silva, Conference Advisor and Bursar, for his invaluable strategic insight and institutional support, which ensured the smooth coordination and sustainability of the symposium’s organizational processes.

Special appreciation is extended to Ms. Nuwani Munasinghe, Conference Secretary, for her meticulous coordination of abstract submissions, author communications, documentation processes, and compliance oversight. Her dedication and professionalism were instrumental in the timely completion of this proceedings volume. We further recognize the contributions of the Editorial Board, Scientific Committee, Track Chairs, and Panel of Reviewers, whose scholarly evaluation and constructive feedback strengthened the academic rigor of the abstracts included in this publication. Finally, we express our heartfelt gratitude to all authors and researchers whose intellectual contributions form the foundation of this Abstract Book. Your scholarship not only enriches academic discourse but also reinforces our shared commitment to advancing sustainable knowledge, responsible leadership, and transformative education. May this proceedings volume stand as a testament to collaborative scholarship and serve as a catalyst for continued research excellence and global academic partnership.

Conference Committee – NEXS 2026

Eurasian Campus, Sri Lanka

Affiliated with Nile University of Science and Technology, Mogadishu

Table of Content

Executive Board of the Eurasian Campus	ii
Conference Committee	iii
Editorial Board.....	iv
Panel of Reviewers	v
Message from the Vice-Chancellor.....	vi
Message from the Conference Chair.....	viii
Message from the Conference Secretary	x
Acknowledgement	xi
Table of Content.....	xii
Keynote Speech	2

Sustainable Minds and Learning

Enhancing Speaking Skills in Online ESL Classrooms: An Action Research Study of Young Learners.....	7
Impact of Mobile Assisted Language Learning on English Grammatical Accuracy and Essay Writing Skills	8
Role of Traditional Family Structure Influence on Career Development of Teachers: Mediating Role of Attitudes.....	9
Beyond McM mindfulness: Western Monks' Transnational Spiritual Mobility and the Politics of Mindfulness.....	10
The Psychological Impact of Extramarital Relationships in the Context of Domestic Violence	11
Family Caregiver Experience with Dementia Patient at Colombo South Teaching Hospital .	12
Student-Centered Teaching Practices of ICT Internship Teacher Trainees.....	13
Writing Back to Empire: Postcolonial Voices in Arundhati Roy's The God of Small Things.	14
Problems Associated with Teaching and Learning German as Foreign Language (DaF) in Sri Lankan Schools	15

Navigating the Labyrinth: Identifying Multi-Dimensional Challenges Faced by TESOL Students in the Contemporary Educational Landscape	16
The Impact of Attention Deficit Hyperactivity Disorder on English Vocabulary Development in Preschool Learners: Implications for TESOL Practice.....	17
Social Media Addiction and Academic Stress among University Students in Sri Lanka.....	18
Differentiated Instruction for Dyslexic English Learners: Evaluating Multi-Sensory Approaches	19
The Relationship between Mental Health Disorders and Criminal Behavior.....	20
From In-Group Bias to Conflict: An Examination of Group Mentality via Social Identity Theory	21
An Analysis of Lexical Challenges Confronted in Translating News from Sinhala into English: With Special Reference to TV Derana News Translators.....	22
An Exploratory Study on Improving the Overall Performance and Service Quality by Improving the Psychological Satisfaction of Employees in a Medium-Sized Organization ...	23
Examining Vinay and Darbelnet's Translation Framework in Translating Environmental Terminology from English to Sinhala: With Special Reference to the National Environment Policy	24
Compulsive Smartphone Addiction and It's Socio-Psychological Implications on Children from Low-Education Family Backgrounds: An Investigative Study.....	25
Redefining Human Intelligence: An Interdisciplinary Integration of Psychology, Neuroscience, and Philosophy	26
Intergenerational Effects of Parental Bonding on Adult Attachment Styles and Marital Adjustment.....	27
Understanding Constructivism in Grammar Teaching: Exploring Sri Lankan English Teachers' Perception and Interpretations	28
Gender-Based Differences in English Written Communication: A Study in Polgampala Sri Lanka.....	29
The Teacher-Student Interaction to Improve the Politics Independent Learning Ability of High School Students in Weifang City, Shandong Province	30
Effects of Tai Chi Kung Fu Training Program on Physical Fitness among Freshmen at Fuzhou Software University	31

The Employment Guidance Theory to Improve Students' Career Planning Awareness of Fourth-Year Students at Xiamen University of Technology32

නව යොවුන්වියේ පසුවන හික්ෂුන්වහන්සේලා මුහුණ දෙන මානසික ගැටලු විසඳාගැනීමෙහිලා බෞද්ධ උපදේශනයෙන් ලබා දෙන දායකත්වය33

මානසික අක්‍රමතා සහිත පුද්ගලයෙකු සමාජගත වීමේ දී මුහුණ දෙනු ලබන ගැටළු පිළිබඳ මනෝ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්.....34

මධ්‍යම පාන්තික තරුණ කාන්තාවන්ගේ මානසික පීඩනයට සහනය සඳහා ජ්‍යෝතිෂය වෙත ඇති නැඹුරුව: ශ්‍රී ලංකාව පාදක විමර්ශනයක්.....35

සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ව විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තුළ පවතින ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්36

රැකියාවන්හි නිරත කාන්තාවන්ගේ මානසික පීඩනය කළමනාකරණය සඳහා ආයතනික හා ගෘහස්ථ සාධක පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්.....37

මාණ්කය භාවිතය මිනිසාගේ භෞතික හා මානසික ස්වස්ථතාවයට ඇති බලපෑම: ප්‍රායෝගික මිශ්‍ර ක්‍රමවේදී අධ්‍යයනයක්.....38

රූම විකිත්සාවේ (Ruma Therapy – RMT) න්‍යායික වලංගුතාවය සහ නියමු කාර්යක්ෂමතාව තක්සේරු කිරීම: ශ්‍රී ලාංකීය සාමූහිකවාදී සංස්කෘතික සන්දර්භය කේන්ද්‍ර කරගත් මිශ්‍ර ක්‍රමවේද අධ්‍යයනයක්39

දරුවන් පුස්තකාල භාවිතයෙන් දුරස්ථ වීම සඳහා බලපාන සාධක පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්40

දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි ගුරුවරයාගේ භාෂා ප්‍රවීණතාවයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්41

ආනාපානසති භාවනාව මගින් පුද්ගලයාට ලබාගත හැකි සුවතාවය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්42

දේශගුණික විපර්යාස නාගරික තරුණ පරපුර කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන පාරිසරික කනස්සල්ල පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්43

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ දී දරුවන් දක්වන ඉගෙනුම් දුබලතා සහ ඒ සඳහා ගත හැකි අධ්‍යාපනික මැදිහත්වීම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්44

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි තුළ අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්45

දියවැඩියා රෝගීන්ගේ පාද තුවාල සුව වීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා සතිමත් බව හා ජලෙසීබෝ තත්ත්වය බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්46

පාසල් ශිෂ්‍යයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය උදෙසා නාට්‍ය හා රංග කලා විෂයෙහි පවතින ශක්‍යතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්47

ග්‍රාමීය පාසල්වල ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සිසුන් අතර පවතින සාක්ෂරතා ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.....	48
බැඳ්දේගම ග්‍රාමය තුළ මිනිසුන්ගේ ජීවන රටා හා මානසික ආතතිය අතර සම්බන්ධය පිළිබඳ සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්	49
තරුණ දරුවන්ගේ අවධානය සහ හැඟීම් පාලනය වර්ධනය කිරීමේදී සතිමත්බව පාදක වැඩසටහන්වල බලපෑම: ප්‍රමාණාත්මක අධ්‍යයනයක්	50

Sustainable Business and Governance

The Impact of Pop-Up Advertising on Customer Purchase Intention in the Personal Care Industry of North Western Province, Sri Lanka.....	52
An Examination of the Determinants Influencing Food-Safety Concerns among Fast Food Manufacturers and Distributors in Sri Lanka.....	53
Shareholder Rights and Protection under the Companies Act No.7 of 2007.....	54
Factors Contributing to the Declining Interest of the Younger Generation in Pepper Cultivation (With Special Reference to Pallegama–Deniyaya Area)	55
The Impact of Workplace Stress on Employee Well-Being: A Study of Employees in the Customer Service Associate Call Centre	56
Investigating ERP System Implementation Challenges in the Food Manufacturing Sector of Colombo.....	57
Positioning Trincomalee Harbor as a Global Trade Hub through Lessons from Sydney Harbor and Port of Singapore.....	58
An Analysis of the Compliance of Recruitment Practices with Sri Lankan Labor Laws: A Study of Selected Private Companies in Sri Lanka	59
A Study on User Satisfaction and Content Quality of YouTube Channels in Sri Lanka	60
Human–Elephant Conflict in Minihirigama GN Division, Sri Lanka: Assessing Threats and Exploring Mitigation Strategies.....	61
The Impact of Urban and Rural Living Environments on the Development of English as a Second Language among Sri Lankan School Children	62
Institutional Inefficiencies in Digital Business Registration Systems: An Examination of Procedural Delays in Sri Lanka	63
Impact of Training and Development Programs on Employee Performance in the Apparel Industry: A Qualitative Study.....	64

Spatial Assessment of Urban Flood Risk and Associated Water Quality Impacts.....65

Socio-Economic and Educational Factors Contributing to Child Labor in Dondra Area, Sri Lanka.....66

Effects of Climate Variability and Extreme Weather Events on Agricultural Productivity and Farmers’ Income in the Dry Zone of Sri Lanka67

The Impact of Digital Financial Literacy on the Financial Performance of SMEs in Kurunegala, Sri Lanka68

The Impact of Work Stress on Employee Performance: A Study among the Secondary Level Employees of State Universities in Sri Lanka69

බැංකු අංශයේ සේවක කාර්ය සාධනය කෙරෙහි පුහුණුව සහ සංවර්ධනයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් 70

ඩිජිටල් මුදල් (Cryptocurrency) සහ ලෝක මූල්‍ය පද්ධතියේ පරිවර්තනය: අවස්ථා සහ නියාමන අභියෝග..... 71

දික්වා සුළි කුණාටුව හේතුවෙන් සිදු වූ නායයාම් සහ එමඟින් ප්‍රජාවට ඇතිවූ සමාජ-ආර්ථික හා මානසික බලපෑම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (අරණායක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ අම්බලකන්ද ප්‍රදේශය ඇසුරින්) 72

නව රැකියා වෙළඳපොළ හමුවේ අභියෝගයට ලක් වන කලා උපාධිය පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් 73

ශ්‍රී ලංකාවේ කොරල්පර සම්බන්ධ නෛතික රාමුව පිළිබඳ සන්සන්දනාත්මක විග්‍රහයක්..... 74

ඩිජිටල් සහ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාරික පිළිවෙත් කෙරෙහි සිසුන්ගේ ආකල්ප පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් 75

ශ්‍රී ලංකාවේ ආගන්තුක සත්කාර කර්මාන්තයේ පුහුණුව ලැබූ තරුණ සේවකයින්ගේ සේවය හැරයාමේ ප්‍රවණතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්..... 76

Sustainable Technology and Innovation

Analyzing the Legal Implications and Investigative Challenges of Cyber Terrorism in Sri Lanka in Digital Forensics Perspective..... 78

Over-Reliance on Artificial Intelligence Tools Without Proper Data Validation in Organizational Decision-Making..... 79

Spatial Hotspot Analysis of Road Traffic Accidents: A Case Study of the Pugoda Police Division.....80

Reconstructing Human Knowledge and Behavioral Patterns Using Artificial Intelligence: A Conceptual Approach to Sustainable Knowledge Preservation.....81

Remote and Hybrid Work Culture in IT Organizations: Effects on Employee Productivity, Communication, and Team Collaboration82

Green Cloud Computing: Sustainable Approaches to Enhancing Energy Efficiency in Data Centers83

Empowering IT in Modern Enterprises: Strengthening Business Continuity and Data Security84

වැඩිහිටි ජංගම දුරකථන පරිශීලකයින්ගේ ඩිජිටල් ආරක්ෂාව: අගය එකතු කළ සේවාවන් හා සම්බන්ධ අවදානම් විශ්ලේෂණය.....85

Keynote Speech



Keynote Speech

It is an honor and privileged to join you at NEXS'26, the Nile Eurasian Symposium International, hosted by Eurasian Campus Sri Lanka in partnership with Nile University of Science and Technology. I thank the organizers for inviting me to this important conference.

Today's theme, "Sustainable Graduates, Sustainable Nation," is both timely and highly relevant. It brings back memories of my own university life and academic journey. As an Associate Professor and Head/Director of the Department of Public Policy and Management, we established the KU Policy Lab within the university framework, guided by the principles of University Social Responsibility and State Responsibility. We strongly believe that graduates should not only pursue personal success but also serve the state and society with passion and meaningful impact.

In the lab, we are guided by the principle of being "globally connected and locally rooted." We believe it is essential to appreciate and understand our own society, community, and nation while engaging with the wider world.

Building a sustainable nation is a gradual process that requires time, commitment, and collective effort. It calls for responsible and accountable citizens who actively contribute to national development.

Addressing today's challenges requires not only strong institutions and sound policies, but also capable, ethical, and forward-thinking graduates who will shape the future of their societies.

It requires educated citizens, responsible leadership, resilient communities, and inclusive development. At the heart of this transformation lies education.

Universities do more than awarding degrees. They produce leaders, innovators, and responsible citizens. Today's graduates will become tomorrow's policymakers, scientists, entrepreneurs, educators, and community leaders. Therefore, a "sustainable graduate" means much more than academic excellence.

Universities do more than awarding degrees. They produce leaders, innovators, and responsible citizens. Today's graduates will become tomorrow's policymakers, scientists, entrepreneurs, educators, and community leaders. Therefore, a "sustainable graduate" means much more than academic excellence.

A sustainable graduate possesses three key qualities: knowledge, values, and responsibility.

First, they require adaptable knowledge, not just academic comprehension, but also practical skills, critical thinking, and creativity to solve local and global problems. Second, students must believe in strong values such as ethics, social responsibility, and compassion, which are the foundations of peaceful and just communities. Third, students must accept responsibility, viewing their education not only as a means to personal success but also as a way to serve their communities and uplift their country.

When graduates embrace these principles, they become powerful agents of change. Let us now consider the role of the community in this process.

A nation is defined not only by its economy, but by the strength of its communities. Communities are where people learn cooperation, mutual support, and social unity. Graduates who stay involved in their communities can address local challenges in education, health, environmental protection, and social inclusion.

For example, graduates can contribute through innovation, entrepreneurship, and civic engagement. They can introduce new ideas, technologies, and practices that improve livelihoods and build resilience. When graduates engage with their communities, they connect academic knowledge to real-world needs.

In this way, education becomes a powerful tool for community transformation.

Furthermore, sustainability requires international collaboration. Climate change, pandemics, and economic instability are global issues. No country can solve them alone. International cooperation in education, research, and innovation is therefore essential.

Academic partnerships, like the one between Eurasian Campus Sri Lanka and Nile University of Science and Technology, demonstrate the value of cross-cultural engagement. When universities collaborate, they create opportunities for joint research, shared learning, and idea exchange that benefit students and society.

Such partnerships also foster global citizenship. In our interconnected world, graduates must understand different cultures, perspectives, and global responsibilities.

For Nepal and Sri Lanka, education has always been vital to national development. Both countries share a rich cultural heritage, strong community values, and a commitment to human progress. Our nations recognize that investing in education means investing in the future.

Graduates who are knowledgeable, ethical, and committed to service can make significant contributions. They can drive economic innovation, strengthen democratic institutions, and promote social harmony.

However, for graduates to fully promote sustainability, educational institutions must also evolve. Universities should encourage interdisciplinary learning, creative research, and hands-on community engagement. Students should learn not only in classrooms, but also through interaction with communities, industries, and global networks.

Education must cultivate curiosity, empathy, and leadership.

Dear students, You are central to this journey toward sustainable nations. The world you are entering offers great opportunities, but also carries important responsibilities. The knowledge and skills you gain today will help shape tomorrow's societies.

Remember that success is not just personal achievement. It is also about the positive impact you have on others. Whether you become engineers, teachers, entrepreneurs, researchers, or public servants, your contributions can strengthen communities and build more resilient nations.

You have the power to innovate.

You have the power to inspire change.

And you have the power to create a better future.

Let us work together with educational institutions, governments, communities, and students to nurture graduates who are not only academically competent but also socially responsible and globally aware.

When graduates think sustainably, act sustainably, and hold sustainable values, nations grow sustainably.

"In conclusion, 'Sustainable Graduates, Sustainable Nation' reminds us that a nation's future is determined by the character of its people. As the Buddha wisely said, Better than a thousand useless words is one useful word, hearing which one attains peace'.

Also, in the words of the great philosopher John Dewey, “The purpose of education is to continue education,” reminding us that learning is a lifelong journey.

This is the goal of a true education: to provide our graduates with not just information, but also the wisdom to bring peace and growth to the world. Education remains our most effective weapon for shaping that future."

I commend the symposium organizers for bringing together scholars, educators, and students from around the world to discuss this important theme. I am confident the discussions here will strengthen education and advance sustainable development.

I wish the symposium great success and look forward to continued collaboration between our institutions and countries.

Thank you very much.

H.E. Associate prof. Dr. Purna B. Nepali
Ambassador of Nepal to Sri Lanka and Maldives
Colombo, Sri Lanka

Sustainable Minds and Learning



Enhancing Speaking Skills in Online ESL Classrooms: An Action Research Study of Young Learners

Kavinda D.A.R.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus, Sri Lanka

kavinda.sibcc@mail.com

Abstract

Developing the speaking proficiency of young learners is a major challenge in English as a Second Language (ESL) education, particularly in virtual learning environments where limited interaction restricts oral performance and language practice. This study explores strategies to improve the speaking skills of learners aged five to ten through online ESL instruction in Sri Lanka. The research has three main objectives. The first objective is to identify common speaking difficulties experienced by young learners. The second objective is to evaluate the effectiveness of online instructional strategies. The third objective is to analyse linguistic errors to inform speaking development. An action research methodology was employed with fifteen participants selected from diverse regions using random and convenience sampling. Five structured speaking tasks were administered as pre-test, mid-test, and post-test over fifteen days, representing thirty hours of online instruction. Primary data were collected through audio recordings of learners' oral performance during synchronous sessions and WhatsApp submissions, while secondary data were gathered from scholarly books and peer-reviewed articles. Data were analysed using qualitative and quantitative approaches, focusing on error frequency and speech development patterns. Findings revealed learners initially demonstrated vocabulary, grammar, pronoun, tense, verb usage, and pronunciation errors. Post-test results indicated a significant reduction in these errors and measurable improvement in speaking proficiency. Participation in interactive speaking activities enhanced learners' confidence and ability to communicate independently. The findings highlight the importance of task-based activities, consistent guided practice, and interactive teaching strategies. The study provides practical implications for teachers to design engaging speaking tasks, for curriculum developers to incorporate structured online speaking components, and for institutions to strengthen virtual ESL programs supporting young learners' oral performance and language development.

Keywords: *Online ESL Instruction, Speaking Skills, Oral Performance, Young Learners, Error*

Impact of Mobile Assisted Language Learning on English Grammatical Accuracy and Essay Writing Skills

Abraham I.

Lecturer, Eurasian Campus, Sri Lanka
enokaabraham@gmail.com

Abstract

In the educational environment in Sri Lanka, mobile assisted language learning plays a major role in secondary education. This research explores, impact of mobile assisted language learning on the English Essay writing skills among Advanced Level students in selected Catholic Schools in Western Province. Smartphones widely available though many students still struggle to translate digital usage into academic success due to inconsistency teacher guidance and varying socio – economic back grounds. This research specifically examines, how the frequent use of mobile applications and digital resources influences two independent variables, grammatical accuracy and sentence structure. To engage with this issue, the study uses a quantitative research design with a sample of 673 students randomly chosen from a total of 1200. Data is gathered by a pre-prepared questionnaire which included closed ended, rating scale using from one up to five points, by giving maximum 5 points for strongly agreement and 1 point to strongly dis-agreement, which assigning a numerical value to each response while open-ended questions. The depended variable is measured using English writing scores from school base term test marks, focusing on sentence structure and vocabulary. Students with steady access to technology and strong digital skills perform better in writing assessments. Further, the result demonstrate that peer influence and teachers' attitudes scientifically affect how often tools are used. In conclusion, the study suggests that mobile devices can be a valuable education tool, rather than distractions. These findings suggest that curriculum developers should formally integrate on including mobile assisted learning strategies into formal English language teaching syllabus to promote long lasting academic success.

Keywords: *Mobile Assisted Language Learning, English Writing Skills, Secondary Education, Digital Literacy, Academic Performance*

Role of Traditional Family Structure Influence on Career Development of Teachers: Mediating Role of Attitudes

Priyadharsan S.^{1*}, Wansekara W.M.L.P.²

Faculty of Communication and Business Studies, Trincomalee Campus,
Eastern University, Sri Lanka^{1,2}
*subathinip@esn.ac.lk**

Abstract

This study investigates the influence of Traditional Family Structures (TFS) on the career development of teachers in the Kurunegala District of Sri Lanka, with attitudes serving as a mediating variable. The research problem identified is the lack of studies examining the relationship between TFS and career development in the teaching profession, particularly in the Sri Lankan context. Most existing studies primarily focus on work–family conflict or general gender roles. The study aims to identify the factors influencing TFS and career development, to examine the relationship between TFS and career development, to assess the mediating role of attitudes between TFS and career development, and to investigate the influence of gender on TFS. Using convenience sampling, and after data cleaning, 293 valid responses from ten 1AB national schools in the Kurunegala District were analyzed. Correlation analysis revealed a strong positive relationship among all variables. The study employed a regression model to assess the impact of TFS on career development, with the results indicating an adjusted R-squared value of 0.508, suggesting that TFS explains 50.8% of the variance in career development with a positive effect. The Sobel test confirmed a mediating relationship between TFS and career development through attitudes. An independent samples t-test revealed no significant gender differences in the influence of TFS. The findings suggest the need for policy interventions to promote gender equity, flexible work arrangements, and awareness programs to reshape attitudes toward career development within Traditional Family Structures.

Keywords: *Traditional Family Structure (TFS), Career Development, Attitudes*

Beyond McMindfulness: Western Monks' Transnational Spiritual Mobility and the Politics of Mindfulness

Kosala L.

Post Graduate Institute of Humanities and Social Sciences,
University of Peradeniya
lilanthakperera97@gmail.com

Abstract

Mindfulness and Buddhist-derived contemplative practices were widely institutionalized in contemporary Western societies through clinical psychology, corporate wellness programs, and self-help industries. In this process, mindfulness became increasingly detached from its ethical, communal, and renunciatory foundations. Against this background, the research problem guiding this study asked: *What kind of role has “McMindfulness” played in reshaping spiritual subjectivities, ethical orientations, and responses to suffering in neoliberal societies?* McMindfulness refers to the critique that mindfulness has been simplified, commercialized, and stripped of its ethical and political roots in order to help individuals cope with stress without addressing the social and structural conditions that generate suffering. The main objective of this research was to explore the role played by McMindfulness in shaping contemporary Western spiritual life within neoliberal social and economic conditions. Three specific objectives guided the study. First, it examined how McMindfulness functioned as a neoliberal technology of self-regulation in Western societies. Second, it analyzed how the commodification and depoliticization of mindfulness reconfigured ethical practice and spiritual authority. Third, it investigated how disillusionment with McMindfulness generated alternative spiritual responses. The study adopted a three-pronged theoretical framework combining postcolonial–decolonial theory, the political economy of spirituality, and psychoanalytic theory. A qualitative research design with a multi-sited ethnographic approach was employed to capture lived experiences, institutional practices, and ethical interpretations. Fieldwork was conducted in selected Sri Lankan Buddhist monasteries that hosted Western Buddhist monks and lay practitioners. The sample included 15–25 Western monks and laymen and 5–10 senior Sri Lankan monks, selected through purposive and snowball sampling. Data were collected through participant observation, semi-structured interviews, and document analysis, and were interpreted using thematic analysis. The findings revealed that McMindfulness operated as a depoliticized and commodified spiritual practice that individualized suffering while leaving neoliberal structures largely unchallenged. Participants described McMindfulness as ethically thin, temporally constrained, and psychologically insufficient for addressing existential dissatisfaction. This disillusionment contributed to the spiritual mobility of Western monks and lay practitioners from the global North to the global South in search of renunciation-based, ethically grounded, and communally embedded forms of mindfulness.

Keywords: *McMindfulness, Neoliberal Spirituality, Western Monks and Laity, Spiritual Mobility, Renunciation-Based Mindfulness*

The Psychological Impact of Extramarital Relationships in the Context of Domestic Violence

Udugama U. K. D. N. T.

Faculty of Graduate Studies, Eurasian campus, Sri Lanka

nudugama317@gmail.com

Abstract

Extramarital relationships within domestic settings remain a sensitive yet significantly underreported social issue in Sri Lanka, often intersecting with domestic violence and resulting in profound psychological consequences for affected partners. This study examined the psychological impact of partners' extramarital relationships in the context of domestic violence, with special reference to the Negombo Divisional Secretariat Division during the year 2025. The research aimed to explore how extramarital sexual contact, emotional infidelity, and associated abusive behaviors influence the mental well-being of survivors, while also identifying common coping responses adopted by victims. A qualitative research approach was employed to gain an in-depth understanding of survivors' lived experiences. Using purposive sampling, a total of 16 participants were selected, comprising 8 female and 8 male survivors who had experienced extramarital involvement by their partners alongside domestic violence. Primary data were collected through semi-structured interviews guided by a carefully designed interview schedule, allowing participants to openly articulate their emotional, psychological, and social experiences. Participants were recruited from individuals referred to the Mithuru Piyasa center at the District General Hospital, Negombo, with referrals originating both within and outside the hospital setting to ensure diversity in experiences and backgrounds. The findings revealed that survivors experienced a substantial psychological burden, including chronic stress, anxiety, emotional trauma, diminished self-worth, and symptoms associated with post-traumatic stress. Extramarital relationships were frequently reported as catalysts that intensified domestic conflict, emotional neglect, and controlling behaviors, thereby exacerbating psychological harm. Both male and female participants expressed long-term emotional distress, although coping mechanisms varied according to gender, social support availability, and access to counseling services. This study provides evidence-based insights into the complex psychological trauma associated with extramarital relationships and domestic violence. It underscores the urgent need for timely mental health interventions, strengthened counseling services, and responsive legal and policy frameworks to enhance survivor protection and psychological recovery.

Keywords: *Extramarital Relationships, Domestic Violence, Psychological Impact, Qualitative Research, Coping Mechanisms*

Family Caregiver Experience with Dementia Patient at Colombo South Teaching Hospital

Perera A.N.M.

Eurasian Campus, Sri Lanka.
nishanthperera651@gmail.com

Abstract

Dementia is a chronic and progressive syndrome characterized by deterioration in cognitive function beyond what might be expected from normal aging. It affects memory, thinking, orientation, comprehension, calculation, learning capacity, language, and judgment, while consciousness remains unaffected. Dementia is one of the major causes of disability and dependency among older adults worldwide. It not only affects individuals living with the condition but also places a significant burden on their family caregivers. Dementia caregiving is associated with various mental health consequences, including depression, anxiety, mood disturbances, and high levels of stress. Additionally, caregiving responsibilities often impact caregivers' physical health, psychological well-being, and socioeconomic status. The problems experienced by family caregivers can be reduced by identifying contributing factors and minimizing them through social support services, community cooperation, and access to short-term or long-term counseling interventions. The main aim of this study was to explore the experiences of family caregivers of dementia patients attending the elderly clinic at Colombo South Teaching Hospital. A qualitative research approach was adopted using a descriptive design. Twenty family caregivers, aged between 25 and 55 years, who were living in the same household as the dementia patient, were selected for the study. Data were collected through semi-structured interviews using a thematic guide. Thematic analysis was employed to identify, analyze, and interpret recurring patterns within the data. The findings revealed that family caregivers experienced moderate to severe levels of caregiving burden. They reported stress related to patient care, family responsibilities, and socioeconomic pressures resulting from heavy workloads. A higher level of caregiver burden was reported among female caregivers compared to males. The study highlights the need for interventions aimed at improving the quality of support provided to caregivers, which would ultimately benefit both dementia patients and their families.

Keywords: *Dementia Caregiving, Caregiver Burden, Qualitative Research, Psychosocial Stressors, Sri Lankan Healthcare.*

Student-Centered Teaching Practices of ICT Internship Teacher Trainees

Maheshika, A.K.C.^{1*}, Gunaratne, W.K.P.D.²

Faculty of Graduate Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka^{1*}

Ruwanpura National College of Education²

*maheshika.rncoe@gmail.com**

Abstract

Student-centered teaching methods are considered for promoting active learning, collaboration and critical thinking, but their implementation during internship training period of National Colleges of Education is often limited. This quantitative study investigated the use of such methods by ICT teacher trainees at Ruwanpura National College of Education, Sri Lanka. The study used a descriptive survey design with selecting a sample of 40 trainees and it represented 22% of the total population. Used simple random sampling method to ensure fair representation. Data were collected through a structured questionnaire consisting of Likert-scale items that measured the frequency and variety of student-centered teaching practices like group discussions, inquiry-based learning, problem-solving activities, collaborative tasks, project-based learning, classroom questioning strategies and ICT-supported interactive activities. Data analysis was conducted using descriptive statistics, including frequency, percentage, mean and standard deviation. The findings indicated that the overall use of student-centered teaching methods among the trainees was low. While some trainees occasionally used group discussions and questioning techniques, more complex strategies such as inquiry-based learning, project-based activities and problem-solving exercises were rarely used. Factors affecting to limited implementation were time constraints, large class sizes, examination-focused school culture, limited access to classroom resources and the influence of school mentors. The study reveals that although trainees possess theoretical knowledge of student-centered teaching methods, practical application during internship period is insufficient. The study recommends strong mentorship for internship teacher trainees to guide and support them in using student-centered methods in classroom teaching learning process and institutional support needs to be enhanced to create a supportive environment for integrating student-centered teaching methods effectively in classroom practice.

Keywords: *ICT Education, Classroom Practices, Pedagogy, Ruwanpura National College of Education*

Writing Back to Empire: Postcolonial Voices in Arundhati Roy's *The God of Small Things*

Alwis O.U.

Lecturer, Faculty of Humanities and Social Sciences,
Eurasian Campus, Sri Lanka
oshani.trans@gmail.com

Abstract

Set in postcolonial Kerala in the aftermath of Indian independence in 1947, *The God of Small Things* by Arundhati Roy stands as a significant postcolonial text that explores the enduring impact of British colonial domination on Indian society. The novel portrays the historical and cultural forces that shape the fate of a Syrian Christian family through a series of tragic events marked by death, forbidden love, and deeply entrenched social prejudices. This study aims to qualitatively examine how *The God of Small Things* functions as a postcolonial counter-narrative that “writes back” to the British Empire by challenging colonial ideologies and discourses through its innovative use of language and characterization. Colonial narratives traditionally represent the colonized as inferior, thereby legitimizing cultural and racial hierarchies. In contrast, Roy, as an Indian writer of English fiction, reclaims narrative authority to expose the cultural, psychological, and social damage inflicted by colonialism on indigenous identities and social structures. The novel highlights the lingering debris of colonial rule through its depiction of the dominance of the English language, the erosion of indigenous traditions, and the persistence of colonial hierarchies in postcolonial India, particularly through caste discrimination, social exclusion, and internalized oppression. Based on a close textual analysis of the novel's language and characterization, this study explores key postcolonial themes while revealing how the text subverts colonial values and power structures. From a postcolonial perspective, the analysis demonstrates the effectiveness of Roy's counter-narrative strategy and establishes the novel as a powerful act of resistance that challenges imperial authority. Ultimately, the study affirms *The God of Small Things* as a significant contribution to the postcolonial literary canon through its deliberate attempt to “write back to Empire”.

Keywords: *Postcolonialism, Indian English Fiction, Colonial Resistance, Counter-Narrative, Linguistic Identity*

Problems Associated with Teaching and Learning German as Foreign Language (DaF) in Sri Lankan Schools

Somarathne P. M.

Goethe Institute, Sri Lanka
pavanisomarathne@gmail.com

Abstract

Since its introduction as a subject in 1977, German has gained increasing popularity among G.C.E. Advanced Level students in Sri Lanka. However, as German differs significantly from Sinhala, students often encounter substantial linguistic and structural challenges in learning the language. Teachers likewise face difficulties in developing students' language competencies within limited instructional time. These challenges highlight the need to examine the effectiveness of current teaching and learning practices in German as a Foreign Language (DaF) in Sri Lankan schools. The present study aimed to identify the key problems associated with the teaching and learning of German from the perspectives of both teachers and students, and to propose recommendations for improving instructional quality. A cross-sectional qualitative research design was employed. The sample consisted of 40 G.C.E. Advanced Level students and 10 German language teachers selected through purposive sampling from schools in the Colombo, Kegalle, and Kurunegala districts. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The findings revealed several challenges, including limited instructional time, the complexity and intensity of the curriculum, inadequate access to learning materials, traditional teaching methodologies, difficulties in developing productive language skills, and challenges related to grammar and prescribed literature components. While some of these issues reflected global trends in foreign language education, others were context-specific to Sri Lanka. The study proposed practical recommendations, including curriculum adjustments, enhanced teacher training, improved resource allocation, and the adoption of learner-centered pedagogical strategies. Although geographically limited, the findings provide a foundation for broader nationwide research and contribute to ongoing discussions on curriculum reform and institutional support for German language education in Sri Lanka.

Keywords: *German As a Foreign Language (Daf), G.C.E. Advanced Level, Language Teaching, Language Learning, Curriculum Challenges, Sri Lanka*

Navigating the Labyrinth: Identifying Multi-Dimensional Challenges Faced by TESOL Students in the Contemporary Educational Landscape

Kumara S.M.D.

Faculty of Humanities and Social Sciences,
Eurasian Campus, Sri Lanka
kumaradamith803@gmail.com

Abstract

In the current era of rapid educational transformation, English language proficiency stands as a cornerstone for global academic and professional mobility. However, learners specializing in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) often encounter complex hurdles that impede their journey toward linguistic mastery. This study aimed to comprehensively identify and analyze the pedagogical, socio-psychological, and technological challenges faced by TESOL students within the modern Sri Lankan educational context. The research problem addresses the persistent gap between theoretical knowledge and practical application, further exacerbated by learner anxiety and resource limitations. Adopting a quantitative research approach, data were meticulously gathered from a purposive sample of TESOL students through a structured questionnaire. The collected data underwent rigorous descriptive and thematic analysis to identify the most significant barriers to effective language acquisition. The findings reveal that high levels of communication apprehension, lack of exposure to authentic English-speaking environments, and insufficient integration of modern educational technology tools are the primary challenges hindering student progress. Furthermore, the study identifies a significant correlation between the classroom environment and student motivation. Based on these findings, the research concludes that a radical shift toward student-centered, immersive, and technology-driven instruction is imperative. It further recommends the implementation of anxiety-reduction strategies within the curriculum to foster learner confidence. These implications are vital for developing resilient graduates who can thrive in a competitive global landscape, directly contributing to the overarching theme of sustainable education.

Keywords: *TESOL Challenges, ESL Pedagogy, Language Acquisition, Learner Anxiety, Sustainable Education*

The Impact of Attention Deficit Hyperactivity Disorder on English Vocabulary Development in Preschool Learners: Implications for TESOL Practice

Prasadya K.A.H.

Faculty of Humanities and Social Sciences,
Eurasian Campus, Sri Lanka
ka.hiru.prasadya@gmail.com

Abstract

Early childhood represents a critical stage for language, cognitive, and socio-emotional development, particularly in educational settings where English is introduced as an additional language. In preschool classrooms, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) presents challenges related to attention regulation, impulse control, listening comprehension, and sustained engagement. These behavioral characteristics directly influence vocabulary acquisition, which is a fundamental component of early language learning. The research problem addressed in this study was the difficulty experienced by preschool learners with ADHD-related behavior in retaining and using newly introduced English vocabulary during structured classroom activities. The primary objective of the study was to examine the impact of ADHD on English vocabulary development and to explore the effectiveness of TESOL-informed instructional strategies in supporting these learners. A qualitative research design was adopted. Data were collected from a purposive sample of 20 participants in selected preschool settings. The sample included preschool learners displaying ADHD-related behavioral characteristics and early childhood educators responsible for their instruction. Classroom observations, semi-structured interviews with educators, and vocabulary monitoring records were used as data collection methods. The data were analyzed using thematic analysis to identify recurring patterns linking attention-related behavior with vocabulary progression. The findings revealed inconsistent vocabulary retention, limited participation in structured tasks, and frequent shifts in attention among learners exhibiting ADHD-related behavior. However, movement-based learning activities, visual supports, predictable routines, and positive reinforcement strategies significantly enhanced engagement and vocabulary use. The study concludes that inclusive and responsive TESOL practices are essential in promoting vocabulary development among preschool learners with attention-related challenges. It recommends that early childhood educators adopt flexible, child-centered instructional approaches to strengthen language learning outcomes in inclusive classroom environments.

Keywords: *Attention Regulation, Vocabulary Acquisition, Inclusive Education, Early Childhood Pedagogy, Classroom Participation*

Social Media Addiction and Academic Stress among University Students in Sri Lanka

Jeewantha P.S.R.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian campus, Sri Lanka

psr.jeewantha@gmail.com

Abstract

The rapid expansion of social media platforms has significantly transformed communication patterns and learning behaviors among university students. While social media provides opportunities for networking, academic collaboration, and information access, excessive use has increasingly been linked to addictive behaviors and psychological strain. Concurrently, academic stress remains a major concern in higher education due to examinations, coursework, deadlines, and performance expectations. Despite the widespread integration of digital technologies into students' daily lives, limited empirical evidence exists in the Sri Lankan context regarding the relationship between social media addiction and academic stress. This study aimed to examine the relationship between social media addiction and academic stress among university students in Sri Lanka. Specifically, the study measured levels of social media addiction, assessed the degree of academic stress, and determined whether a significant relationship exists between these two variables. A quantitative cross-sectional survey design was employed. Using stratified random sampling, 120 undergraduate students representing different faculties and academic years were selected. Data were collected through structured questionnaires assessing social media addiction and academic stress levels. Descriptive statistics, Pearson correlation analysis, and regression analysis were used to analyze the data. The findings indicated that more than half of the respondents reported moderate levels of social media addiction, while a substantial proportion experienced moderate to high academic stress. Correlation analysis revealed a positive and statistically significant relationship between social media addiction and academic stress ($p < 0.05$), suggesting that higher levels of addictive social media use were associated with increased stress levels. Regression results further demonstrated that social media addiction was a significant predictor of academic stress, accounting for a meaningful proportion of variance in stress levels. The study concludes that excessive and unmanaged social media engagement may contribute to heightened academic stress among university students. It recommends that universities implement digital wellness initiatives, time management training, and stress reduction programs to enhance students' psychological well-being and academic performance.

Keywords: *Social Media Addiction, Academic Stress, University Students, Digital Well-being, Behavioral Addiction.*

Differentiated Instruction for Dyslexic English Learners: Evaluating Multi-Sensory Approaches

Althaf F.A.

Faculty of Humanities and Social Sciences,
Eurasian Campus, Sri Lanka
fa0522636@gmail.com

Abstract

The increasing recognition of neurodiversity within educational settings has prompted a shift toward more inclusive pedagogical practices in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL). Among English Language Learners (ELLs), students with dyslexia encounter significant challenges in second language acquisition, particularly in phonological processing, spelling accuracy, and orthographic mapping. Traditional ESL instruction, which often relies heavily on text-based and auditory input, may inadvertently intensify cognitive load for dyslexic learners. This study examines the effectiveness of Differentiated Instruction (DI) integrated with Multi-Sensory Structured Language (MSL) approaches in supporting dyslexic ELLs. Adopting a qualitative case study design, the research was conducted with 20 secondary-level dyslexic English learners selected through purposive sampling. Data were collected through structured classroom observations, analysis of written assessments, phonological awareness tasks, and informal teacher interviews. The study focused on evaluating improvements in phoneme–grapheme correspondence, lexical retention, spelling accuracy, and overall learner engagement following sustained exposure to visual, auditory, kinesthetic, and tactile (VAKT) instructional strategies. Findings indicate that multi-sensory differentiated instruction significantly enhanced learners' phonological awareness and orthographic development. Participants demonstrated measurable gains in spelling proficiency and vocabulary retention, alongside increased classroom engagement and reduced language anxiety. However, the effectiveness of the intervention was strongly influenced by the teacher's competence in delivering structured, explicit, and sequential instruction tailored to learners' neurodivergent profiles. The study concludes that integrating Differentiated Instruction with Multi-Sensory Structured Language approaches provides a viable framework for neuro-inclusive TESOL practice. It recommends the incorporation of Universal Design for Learning (UDL) principles and targeted teacher training to ensure equitable and sustainable language learning outcomes for dyslexic English Language Learners.

Keywords: *Neurodiversity, Differentiated Instruction, Multi-Sensory Structured Language, Phonological Awareness, Affective Filter, Orthographic Mapping*

The Relationship between Mental Health Disorders and Criminal Behavior

Senevirathne D. H. R.

Faculty of Graduate Studies, University of Sri Jayewardenepura

hansiraveena97@gmail.com

Abstract

This study examines the relationship between mental health disorders and criminal behavior from a criminological and psychological perspective. Mental health disorders such as depression, anxiety, substance use disorders, and severe mental illnesses can influence individual behavior, decision-making, and social functioning. These factors may increase vulnerability to involvement in criminal activities, particularly when mental health needs are unmet or untreated. The study explores how psychological symptoms, social exclusion, poverty, and lack of access to mental health services interact to shape patterns of offending. Using a qualitative and analytical approach, this research draws on existing criminological theories and psychological literature to analyze how mental health disorders relate to different types of crime. Special attention is given to the role of stress, trauma, and substance abuse as mediating factors that link mental illness and criminal behavior. The study also considers how stigma and discrimination within society and the criminal justice system can worsen mental health conditions and increase the risk of repeated offending. The findings highlight that mental illness alone does not cause crime. Instead, criminal behavior often emerges from a combination of psychological, social, and structural factors. The study emphasizes the importance of early mental health intervention, community-based support, and mental health-informed criminal justice policies. Addressing mental health needs within prevention and rehabilitation strategies can contribute to reducing crime and promoting social reintegration. Overall, the research supports a holistic approach that integrates mental health care into criminological responses to crime.

Keywords: *Mental health disorders; Criminal behavior; Criminology; Psychological factors; Rehabilitation*

From In-Group Bias to Conflict: An Examination of Group Mentality via Social Identity Theory

Herath H.M.O.V.^{1*}, Subasinghe W.², Randiwela R.M.D.S.³

Department of Philosophy, University of Kelaniya, Sri Lanka¹

Department of Sociology, University of Kelaniya, Sri Lanka²

Department of Western Classical Culture and Christian Culture, University of Kelaniya, Sri Lanka³

*oshadhi@kln.ac.lk**

Abstract

People have long known that group mentality, or the shared psychological orientation that comes from feeling you belong to a group, is a strong factor in how people interact with each other. This study is based on Henri Tajfel's Social Identity Theory and examines how belonging to a group can lead to bias toward in-group members and prejudice against out-group members, often resulting in conflict. Researchers have mostly examined structural, economic, or political causes of conflict, but they haven't paid enough attention to the cognitive and psychological processes that shape group mentality and the contribution of this theory is especially relevant today because rising political polarization, global migration, and digital echo chambers intensify in-group bias, often escalating into inter-group conflict. In contemporary societies, understanding these dynamics helps explain how group identities can both foster solidarity and fuel division. This study fills that vacuum by examining how identity-driven processes and perceptual biases turn group cohesion into animosity between groups. The goal is to examine how group mentality affects the onset of conflicts and how it might help resolve them. The study uses a hybrid method, which includes a thorough assessment of the literature on social identity research, qualitative case studies of disputes in organizations and communities, and a survey-based quantitative analysis that looks at in-group bias and perceived out-group danger. The results show that being strongly identified with one's group makes people more likely to favor members of that group, but it also kind of stereotype and be hostile toward members of other groups. Case evidence shows that disputes get worse when group borders are strict and identity is seen as being in danger, which backs up Tajfel's theoretical predictions. The conclusion stresses that group mentality, which is shaped by social identification processes, is not just a background feature but a key driver of conflict dynamics. To plan effective treatments, it's important to know how these mechanisms work. Strategies that lower identity threats, foster discussion between groups, and promote inclusive identities can help stop conflicts from getting worse. This study shows how important it is to use psychological insights in real-life ways to deal with and resolve conflicts in a wide range of social situations by putting group mentality in the perspective of Social Identity Theory. Also, these strategies can be applied by mediators, educators, policymakers, organizational leaders, and community workers, since they often face situations where group identities shape behavior.

Keywords: *Belonging, Division, Dynamic, Identity, Prejudices*

An Analysis of Lexical Challenges Confronted in Translating News from Sinhala into English: With Special Reference to TV Derana News Translators

Abeynayake D.M.M.

Department of Languages, Faculty of Social Sciences & Languages,
Sabaragamuwa University of Sri Lanka
milindumihisara99@gmail.com

Abstract

In bilingual media contexts, news translation plays a major role in transferring information accurately and meaningfully across linguistic boundaries. However, this process is often complexed by lexical challenges that arise when translating between languages due to differences in cultural-specific terms, semantically complex words, expressive differences, idioms and fixed expressions. News translation is not only merely a linguistic transfer but also a complex process where accuracy and clarity are essential. The main objective of this study is to investigate lexical challenges faced by Sinhala-English news translators at TV Derana. The researcher conducted in-depth interviews with five selected professional news translators currently working at TV Derana to achieve the aforementioned goal. The data were collected using purposive sampling technique. Thematic analysis method was adopted to identify and categorize the major lexical challenges employed in Sinhala – English news translation. In this study, a qualitative approach was employed to gain thorough insights into these lexical challenges. The findings of the study reveal that news translators face several lexical challenges in preserving the meaning and cultural nuances while working under pressure and established deadlines. Cultural terms and idiomatic expressions often need creative and appropriate translation strategies, sometimes resulting in partial loss of meaning. Accordingly, the study highlights that it is necessary to adopt innovative methods and tools, such as glossaries and translation tools that are technologically assisted, to minimize these lexical challenges. By examining these issues, this research adds to the knowledge of challenges for news translation as far as lexical is concerned and provides both practical and theoretical insights for translators and policymakers. This study concludes by providing a guidance to novice news translators to identify lexical challenges and properly overcome them.

Keywords: *Cultural Terms, Lexical Challenges, Linguistic Contexts, Technology-Assisted Tools, Thematic Analysis*

An Exploratory Study on Improving the Overall Performance and Service Quality by Improving the Psychological Satisfaction of Employees in a Medium-Sized Organization

Weerasooriya W.A.J.K.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus, Sri Lanka

jkwwerasooriya@gmail.com

Abstract

Employee psychological satisfaction plays a crucial role in enhancing organizational performance and service quality, particularly in service-oriented medium-sized enterprises. This exploratory study examined the relationship between employees' psychological well-being, job satisfaction, and service efficiency within medium-sized vehicle repair organizations. The primary objective of the study was to identify key psychological and organizational factors influencing employee performance and service quality in garage operations. A mixed qualitative approach was adopted, and data were collected over a one-month period from 25 employees employed in three medium-sized vehicle repair garages. Primary data were gathered using questionnaires, semi-structured interviews, and direct observation, and the findings were analyzed using descriptive and thematic analysis techniques. The results revealed that employee psychological satisfaction was strongly influenced by salary levels, management support, working environment, and team relationships. Respect, recognition, and encouragement from management significantly enhanced employee motivation, responsibility, and engagement. Furthermore, a safe, well-organized, and supportive work environment was found to reduce mental stress and improve work efficiency and service delivery. However, the study also identified several factors negatively affecting employees' mental well-being, including long working hours, limited rest opportunities, and communication gaps between management and staff. These issues were associated with reduced job satisfaction, lower morale, and increased absenteeism. The study concludes that improving employees' psychological satisfaction is essential for enhancing overall organizational performance and service quality. It recommends that garage management implement effective reward and recognition systems, conduct regular feedback and communication sessions, and introduce training and development programs aimed at improving employee well-being. Such strategies can foster a positive work culture, increase employee satisfaction, and ultimately contribute to improved service quality and organizational sustainability.

Keywords: *Employee Psychological Satisfaction, Job Satisfaction, Service Quality, Organizational Performance, Work Environment*

Examining Vinay and Darbelnet's Translation Framework in Translating Environmental Terminology from English to Sinhala: With Special Reference to the National Environment Policy

Samarakoon R.M.R.S.

Department of Languages, Faculty of Social Sciences & Languages,
Sabaragamuwa University of Sri Lanka
rasangisandaruwani@gmail.com

Abstract

Accurate translation of specialized texts, particularly environmental policy documents, plays a vital role in effective communication, public awareness, and policy implementation amid increasing global environmental concerns. Within the field of translation studies, the framework proposed by Jean-Paul Vinay and Jean Darbelnet provides a systematic model for analyzing translation strategies. The primary objective of this study was to examine the translation strategies employed in rendering environmental terminology from English into Sinhala, with special reference to the National Environment Policy published by the Ministry of Environment. The study adopted a qualitative research approach. The National Environment Policy served as the source text, while its Sinhala version was selected as the target text for data collection. A deductive content analysis method was employed to identify and classify translation strategies based on Vinay and Darbelnet's framework. The findings reveal that both direct and oblique translation strategies were utilized in the translation process. Borrowing, calque, and literal translation were identified as the dominant direct strategies, while transposition, modulation, and equivalence were applied as oblique strategies. Among these, calque emerged as the most frequently employed strategy, reflecting a strong preference for maintaining fidelity to the source text. Literal translation proved effective for rendering universally accepted environmental terms without causing cultural ambiguity. Oblique strategies such as modulation, transposition, and equivalence were applied to culturally nuanced expressions, thereby improving comprehensibility for the target audience. However, the absence of adaptation indicates a limitation in addressing broader cultural and contextual nuances, suggesting a prioritization of formal accuracy over cultural localization in technical discourse. The study recommends the development of standardized bilingual glossaries for environmental terminology and enhanced domain-specific training for translators to improve the quality and effectiveness of policy translations.

Keywords: *Calque, Literal Translation, Translation Strategies, Environmental Terminology, Source Text–Target Text*

Compulsive Smartphone Addiction and It's Socio-Psychological Implications on Children from Low-Education Family Backgrounds: An Investigative Study

Fernando D.C.A.C.P.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus, Sri Lanka

chamilafernando325@gmail.com

Abstract

In the contemporary digital era, smartphones have become an inseparable element of adolescent life; however, unguided and excessive usage poses serious risks to mental health, particularly among children from families with low levels of parental formal education. Limited digital literacy within such households often results in inadequate parental supervision and weak regulation of children's online behaviour, creating a critical socio-psychological concern. This study investigates the relationship between parental educational attainment and their ability to monitor and regulate smartphone usage among adolescents aged 12–18, while examining the resulting emotional, social, and academic consequences. The research adopts a mixed-method approach that integrates quantitative and qualitative techniques. Primary data were collected through structured questionnaires, in-depth interviews, and systematic observations, while secondary data were drawn from peer-reviewed journal articles and international institutional reports. A sample of 150 participants was selected using convenience sampling to capture the targeted socio-economic context. The findings reveal a significant digital divide in which limited parental education restricts awareness of online risks and reduces effective mediation of children's digital engagement. The results indicate a strong association between unregulated smartphone use and behavioral symptoms such as intermittent explosive anger, chronic insomnia, emotional instability, social withdrawal, and reduced academic motivation. These outcomes highlight the growing vulnerability of adolescents in low-education family environments. The study concludes that targeted digital literacy programs for parents, combined with structured family counselling and awareness initiatives are urgently needed to promote responsible digital practices and safeguard adolescent mental well-being. This research contributes to the growing discourse on technology, parenting, and child psychology by emphasizing family-centered interventions as a key strategy for reducing smartphone addiction among vulnerable youth populations.

Keywords: *Smartphone Addiction, Mental Health, Parental Education, Mixed-Method Approach, Child Psychology, Digital Literacy, Primary Data.*

Redefining Human Intelligence: An Interdisciplinary Integration of Psychology, Neuroscience, and Philosophy

Fernando P.U.A.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus, Sri Lanka

anurangafernando1@gmail.com

Abstract

Human intelligence has long been defined within psychometric traditions as a quantifiable cognitive capacity, most commonly measured through Intelligence Quotient (IQ) assessments. While such models have contributed significantly to educational and psychological evaluation, they have been increasingly criticized for their reductionist emphasis on analytical reasoning and limited consideration of emotional, social, cultural, and ethical dimensions of human capability. The research problem addressed in this study is the conceptual inadequacy of traditional intelligence frameworks in capturing the complexity and dynamism of human intellectual functioning. Accordingly, the primary objective of this study is to reconceptualize intelligence through an interdisciplinary framework integrating psychology, neuroscience, and philosophy. A qualitative analytical methodology was employed through a systematic review and thematic synthesis of foundational and contemporary theories. The study critically examined the contributions of Howard Gardner's theory of multiple intelligences, Daniel Goleman's emotional intelligence model, Robert Sternberg's triarchic theory, Jean Piaget's cognitive developmental theory, and Lev Vygotsky's sociocultural perspective. These psychological frameworks were integrated with neuroscientific research on neuroplasticity, emotional regulation, and cognitive networks, alongside philosophical traditions drawn from Western rationalism and Eastern holistic thought. Comparative and thematic analysis were utilized to identify converging principles across disciplines. The findings demonstrate that intelligence is not a fixed or singular trait but a multidimensional, adaptive, and contextually embedded system shaped by neurological structures, lived experiences, and sociocultural environments. Intelligence encompasses emotional awareness, social adaptability, ethical reasoning, creativity, resilience, and reflective consciousness in addition to analytical reasoning. The study concludes that redefining intelligence as an integrative human phenomenon provides a more comprehensive and ethically grounded understanding of human potential, with significant implications for educational reform, leadership development, and societal transformation.

Keywords: *Holistic Intelligence, Interdisciplinary Theory, Emotional Cognition, Socio-Cultural Development, Human Potential*

Intergenerational Effects of Parental Bonding on Adult Attachment Styles and Marital Adjustment

Abeyasinghe A.M.A.S.

Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus, Sri Lanka

aruni@gmail.com

Abstract

Early childhood experiences with parents play a fundamental role in shaping individuals' emotional and relational development across the lifespan. According to Attachment Theory, the quality of early interactions with primary caregivers forms internal working models that influence adult attachment orientations and intimate relationships. However, limited empirical attention has been given to understanding how specific parental bonding patterns contribute to adult attachment styles and marital dynamics within the Sri Lankan context. Therefore, this study aimed to examine the impact of childhood experiences with parents on adult attachment styles and their subsequent influence on marital satisfaction and dyadic adjustment. The study adopted a quantitative, cross-sectional research design. A sample of 150 married individuals was selected using convenience sampling. Data were collected through a structured survey comprising the Parental Bonding Instrument (PBI) to assess perceived parental care and overprotection, the Experiences in Close Relationships–Revised (ECR-R) questionnaire to measure adult attachment anxiety and avoidance, and the Revised Dyadic Adjustment Scale (RDAS) to evaluate marital satisfaction and dyadic functioning. Data were analyzed using correlation and regression analyses. The findings revealed significant negative correlations between low parental care and high parental overprotection with adult attachment security. Participants who reported childhood neglect demonstrated higher levels of attachment avoidance, which was associated with emotional distancing and reduced intimacy in marriage. Similarly, inconsistent parental care was significantly associated with attachment anxiety, leading to increased marital conflict and fear of abandonment. Regression analysis indicated that insecure attachment styles significantly predicted lower marital satisfaction and poor dyadic adjustment. The study concludes that childhood parental bonding patterns significantly influence adult attachment orientations, which in turn affect marital relationship quality. These findings highlight the intergenerational transmission of relational patterns. It is recommended that premarital counseling, marital therapy, and parental education programs incorporate attachment-based interventions to promote healthier relationship outcomes. Future research should consider longitudinal designs and culturally diverse samples to strengthen generalizability.

Keywords: *Attachment Theory, Parental Bonding, Adult Attachment, Marital Satisfaction, Dyadic Adjustment, Childhood Experiences*

Understanding Constructivism in Grammar Teaching: Exploring Sri Lankan English Teachers' Perception and Interpretations

Anil P.A.D.

Faculty of Humanities, Eurasian Campus, Sri Lanka
anilpagoda@gmail.com

Abstract

This phenomenological study investigated how English teachers in Sri Lankan secondary schools perceived and interpreted constructivist approaches to grammar teaching. Situated within an interpretivist paradigm, the research employed semi-structured interviews with eight purposively selected teachers across urban and rural schools in the Kelaniya Education Division, Gampaha District. Participants were stratified by experience level four novice and four experienced teachers to enable comparative analysis of how professional biography shaped constructivist cognition. Seven themes emerged from a reflexive thematic analysis: conceptual ambiguity in constructivism, grammar as a foundational belief, constrained pedagogical agency, contextual barriers to implementation, scaffolded instruction as an intuitive practice, urban-rural pedagogical divergence, and the influence of experience and professional identity. Findings revealed a pervasive theory-practice gap in which teachers held partial or conflated understandings of constructivism yet intuitively enacted constructivist strategies, such as scaffolded explanations, peer interactions, and task-based activities. Grammar-first epistemic beliefs, deeply embedded through examination-driven culture and grammar-translation traditions, functioned as interpretive filters that subordinated communicative, meaning-driven pedagogy to accuracy-oriented instruction. The study introduces the concept of peripheral constructivism to describe teachers' surface-level enactment of constructivist features without the underlying epistemological commitment to learner agency and knowledge co-construction. Urban-rural divergence emerged as a structurally reproduced inequality, with constructivist methods remaining more feasible in resource-rich, linguistically prepared environments. The findings highlight the need for contextually grounded pre-service and in-service teacher education, examination reform, and equitable resource distribution in rural schools. This study contributes to teacher cognition scholarship and constructivist pedagogy literature by foregrounding the contextually negotiated, culturally responsive dimensions essential for meaningful pedagogical transformation in postcolonial, examination-driven educational settings.

Keywords: *Constructivism, Grammar Teaching, Teacher Cognition, Phenomenology, Zone of Proximal Development*

Gender-Based Differences in English Written Communication: A Study in Polgampala Sri Lanka

Lasanthi A.M.S.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus, Sri Lanka

sasikalahakoon@gmail.com

Abstract

English serves as a global medium of communication and plays a vital role in expressing ideas, knowledge, and emotions across diverse contexts. Previous research has suggested that gender may influence writing styles, with male writers often demonstrating a factual and concise approach, while female writers tend to employ more descriptive language and emotional expression. Despite extensive international research on this topic, there remains a noticeable gap in studies conducted within the Sri Lankan context, particularly in semi-urban areas such as Polgampala. This study aimed to examine gender-based differences in English writing among individuals in the Polgampala area. The primary objective of the study was to identify how gender influences writing style, vocabulary usage, and sentence structure among local students and professionals. A mixed-methods research design was adopted, integrating both quantitative and qualitative approaches. Data were collected from a purposive sample of 40 participants, comprising 20 males and 20 females. Writing tasks, structured questionnaires, and interviews were utilized as primary data collection instruments. Preliminary insights from existing literature suggested that female writers frequently use more descriptive language and complex sentence structures, whereas male writers tend to adopt a more concise and objective style. Additionally, prior studies have indicated that female writers may exhibit greater writing anxiety but often demonstrate stronger attention to grammar and organization. The collected data were analyzed using statistical software such as MS Excel and SPSS to identify emerging patterns and differences. The findings of this study are expected to contribute to the limited body of local research on gender and writing and to provide practical recommendations for educators in Polgampala. By understanding gender-based writing differences, teachers may develop more inclusive and targeted instructional strategies to enhance English writing proficiency among both male and female learners.

Keywords: *Gender Differences, English Writing, Writing Styles, Semi-Urban Context, Sri Lanka*

The Teacher-Student Interaction to Improve the Politics Independent Learning Ability of High School Students in Weifang City, Shandong Province

Ziwen Yu¹, Saifon Songsiengchai^{2*}

Department of Education and Society, Institute of Science Innovation and Culture, Rajamangala University of Technology Krungthep, Bangkok, Thailand ^{1,2}
saifon.s@mail.rmutk.ac.th ^{2*}

ABSTRACT

Independent learning is an essential basic skill in today's information and learning society. This study aims to systematically analyze the current state of teacher-student interaction in political science teaching and its impact on high school students' independent learning, providing a scientific basis and a practical path for optimizing teaching strategies and improving students' independent learning. This study selected four classes from 23 classes of 240 high school students at a middle school in Weifang, Shandong, as the control group (conventional teaching) and the experimental group (teacher-student interactive teaching). Evaluate students' independent learning status at the beginning of the semester, and compare the results of two sets of questionnaires and behavioral activities at the end of the semester. The results indicate that: 1. The interaction between teachers and students significantly enhances the independent learning ability of political science students. 2. All indicators in the experimental group were superior to those in the control group. 3. Students' satisfaction with the interaction between teachers and students and their own abilities has significantly increased. This study validates the effectiveness of teacher-student interactive teaching in enhancing high school students' independent learning in politics, providing a basis for teachers to tailor teaching methods and optimize teaching strategies, helping cultivate students' core learning abilities, and laying the foundation for their future development.

Keywords: *Teacher-Student Interaction, Independent Learning Abilities, Political Subjects*

Effects of Tai Chi Kung Fu Training Program on Physical Fitness among Freshmen at Fuzhou Software University

Wei jin Cai¹, Saifon Songsiengchai^{2*}

Department of Education and Society, Institute of Science Innovation and Culture,
Rajamangala University of Technology Krungthep, Bangkok, Thailand ^{1,2}
saifon.s@mail.rmutk.ac.th^{2*}

Abstract

Against the backdrop of introducing outstanding traditional culture into schools, Tai Chi must address the fundamental questions. the impact of Tai Chi Kung Fu program on the physical fitness of freshmen at Fuzhou Software University is research gaps The research objectives were 1) to investigate the differences in physical fitness between freshmen who learn Taai Chi Kung Fu and those who do not at Fuzhou Software University;2) to investigate the effectiveness of a 13-week Tai Chi Kung Fu training program on improving specific physical fitness components;3) to explore freshmen's satisfaction on the Tai Chi Kung Fu course in the physical fitness at Fuzhou Software University. The questionnaires were administered to students in both the control and experimental groups. A total of 82 questionnaires were required for the study. The survey focused on the learning content and related aspects of Tai Chi Kung Fu. The findings were: 1) learning Tai Chi Kung Fu can significantly enhance students' physical fitness compared to regular physical education activities; and 2) students exhibited improvements in speed, strength, endurance, and flexibility, among other aspects.3) Students generally expressed a high degree of satisfaction with the course, with average scores ranging between 3.4 and 3.9 across various dimensions, indicating widespread acknowledgment among students of the positive effects of the Tai Chi Kung Fu course on their physical fitness.

Keywords: *Tai Chi Kung Fu, Physical Fitness, Freshmen, Fuzhou Software University*

The Employment Guidance Theory to Improve Students' Career Planning Awareness of Fourth-Year Students at Xiamen University of Technology

Jianbin Zhu¹, Saifon Songsiengchai^{2*}

Department of Education and Society, Institute of Science Innovation and Culture, Rajamangala University of Technology, Krungthep, Bangkok, Thailand ^{1,2}

saifon.s@mail.rmutk.ac.th ^{2*}

Abstract

This study evaluated the impact of an employment guidance theory on fourth-year students' career planning awareness at Xiamen University of Technology through a randomized controlled trial, comparing an experimental group (receiving theory-based courses) and a control group (traditional instruction). Results demonstrated that the experimental group significantly outperformed the control group in career cognition, decision-making, and preparation ($t=21.662$, $p<0.05$), with post-intervention scores showing marked improvement over pretest baselines ($t=27.74$, $p<0.05$). While students reported high satisfaction with course support services (mean=3.769), their perceptions of development opportunities and employment policy guidance fell below expectations. The findings advocate for refining career guidance frameworks through practical university-enterprise collaborations, tailored mentoring, and clearer policy interpretation to bolster students' career readiness and long-term prospects, offering empirical insights for institutional reform in higher education career services.

Keywords: *Employment Guidance Theory, Students' Career Planning Awareness, Fourth-Year Students, Xiamen University of Technology*

නව යොවුන්වියේ පසුවන භික්ෂුන්වහන්සේලා මුහුණ දෙන මානසික ගැටලු විසඳාගැනීමෙහිලා බෞද්ධ උපදේශනයෙන් ලබා දෙන දායකත්වය

පෙරේරා ජී.එස්.අයි.

කපීකාවාර්ය, පස්දුන්රට ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය, කළුතර
sajewaindikaperera@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

බෞද්ධයාගේ ලෞකික මෙන් ම අධ්‍යාත්මික ජීවිතයට මඟ පෙන්වීම ලබා දෙන ප්‍රධාන පූජනීය වර්තය වන්නේ භික්ෂුන්වහන්සේලා ය. කුඩා අවධියේ දී සසුන්ගත කරවන සාමනේර හිමිවරුන් නව යොවුන් වියට පත්වන විට විවිධ මානසික ගැටලුවලට මුහුණ දීමේ ප්‍රවණතාවයක් දැක ගත හැකි වී ඇති බව බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිකුත් කර ඇති වාර්තා මගින් පෙනීයයි. බුද්ධ සාසනයේ චිරපැවැත්ම උදෙසා කැපවන භික්ෂු සමාජය තුළ වැඩ වසන නව යොවුන්වියේ පසු වන භික්ෂුන් වහන්සේලාගේ මානසික තත්ත්වය යහපත් විය යුතු ය. මන්දයත් අනාගතයේ බුද්ධ සාසනය රැකීමේ මහඟු වගකීම පැවරෙන්නේ උන්වහන්සේලාගේ උරමත වන බැවිනි. මෙම තත්ත්වය මත නව යොවුන්වියේ පසුවන භික්ෂුන් වහන්සේලාට බෞද්ධ උපදේශනයෙන් යහපතක් සැලසිය හැකි ද යන්න පිළිබඳව විමර්ශනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම අතිශය කාලෝචිත ය. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය මගින් නව යොවුන්වියේ පසු වන භික්ෂුන්වහන්සේලා මුහුණ දෙන මානසික ගැටලු හඳුනා ගැනීම, එම භික්ෂුන්වහන්සේලා මුහුණ දෙන මානසික ගැටලු විසඳීම සඳහා සුදුසු බෞද්ධ උපදේශන ක්‍රම හඳුනා ගැනීම හා එම උපදේශන ක්‍රමවල උපයුක්තතාව සොයා බැලීම සිදු කරන ලදී. ඒ සඳහා අරමුණුගත නියැදියක් තෝරාගත් අතර කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ තෝරාගත් පිරිවෙන් පහක ගැටලුවට අදාළ පාර්ශ්වකරුවන් නියැදිය ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම පර්යේෂණය සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ පිරිසැලසුම යටතේ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයන ක්‍රමය භාවිතා කළ අතර දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රමවේද ලෙස ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හා ලේඛන හැඳෑරීම යන ක්‍රම යොදා ගැනුණි. දත්ත රැස්කිරීමේ උපකරණ ලෙස ප්‍රශ්නාවලිය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා නියමාවලිය යොදාගත් අතර ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ප්‍රස්තාර, වගු හා ප්‍රතිශත මගින් ද, ගුණාත්මක දත්ත තේමා විශ්ලේෂණය හා සන්ධාර විශ්ලේෂණය මගින් විශ්ලේෂණය කිරීම සිදු විය. මෙම අධ්‍යයනය මගින් නව යොවුන් වියේ පසුවන භික්ෂුන්වහන්සේලා මානසික ආතතිය, කාංසාව, ද්වී ධ්‍රැව අක්‍රමිකතාව, හින්තෝන්මාදය, විවිධ හිතිකා යන මානසික ගැටලුවලට මුහුණ දෙන බවත්, එම ගැටලු සඳහා බෞද්ධ උපදේශනය මගින් සැලකිය යුතු සහනයක් ලබා දිය හැකි බවත්, අනාවරණය වූ අතර විශේෂයෙන් ම පරිවේනාධිපති හිමිවරුන්ට හා නායක ස්වාමීන්වහන්සේලාට බෞද්ධ උපදේශනය පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබාදීම හා පිරිවෙන් තුළ උපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදුකළ යුතු බව මෙම පර්යේෂණය පදනම් කර ගනිමින් ඉදිරිපත් වූ යෝජනා අතර සුවිශේෂී ම යෝජනාවන් විය.

මූලාස පද: නව යොවුන්විය, භික්ෂුන්වහන්සේලා, මානසික ගැටලු, බෞද්ධ උපදේශනය

මානසික අක්‍රමතා සහිත පුද්ගලයෙකු සමාජගත වීමේ දී මුහුණ දෙනු ලබන ගැටළු පිළිබඳ මනෝ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

ඒකතායක ඊ.එම්.ඩී.කේ.පී.

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය,

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

dilini.kanchanadkpe@gmail.com

සාරසංකේපය

නිරෝගී පුද්ගලයා රටට සම්පතක් වේ. එනම් නිරෝගී භාවය ශාරීරික සුවතාවය මත පමණක් පදනම් වූවක් නොවන අතර ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය නිර්වචනය කරන පරිදි එය ශාරීරික, මානසික මෙන්ම සමාජීය යහපැවැත්ම වේ. මානසික යහපැවැත්ම ගිලිහීම මානසික සුවතාවයට බලපෑම් කරන අතර ඕනෑම පුද්ගලයෙකු ඕනෑම අවස්ථාවකදී මානසික රෝගයකට ගොදුරුවීමේ හැකියාව පවතින නමුත් ලාංකීය සමාජය තුළ ඒ පිළිබඳ ඇති දැනුවත්භාවය ඉතා අල්ප වේ. මේ නිසාම විවිධ මනෝ සමාජ ගැටලු රැසකට පුද්ගලයින්ට මුහුණ දීමට සිදුවේ. මානසික රෝගීන් හා ඔවුන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින් සම්බන්ධයෙන් සමාජය දරණ ආකල්පයන් හා ඔවුන්ට සමාජයේ හිමි වී ඇති ස්ථානය මෙන්ම මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් කවරේද? යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ අධ්‍යයන ගැටලු බවට පත්වී ඇත. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ මානසික රෝගීන් සමාජගත වීමේදී මුහුණ දෙනු ලබන ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම වන අතර සෙසු අරමුණු ලෙස මානසික රෝගීන් වීම හේතුවෙන් මුහුණ දීමට සිදුවන ආර්ථිකමය ගැටලු අනාවරණය කිරීම, මානසික රෝගීන් හා පවුලේ සාමාජිකයින් සමාජය තුළ කොන් කිරීම හා ලේබල් කරන ආකාරය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම වේ. පර්යේෂණයේ අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය ලෙස බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ජාතික මානසික සෞඛ්‍ය විද්‍යායතනය ඇසුරින් සායනිකව ප්‍රතිකාර ලබන රෝගීන් 50ක නියැදියක් සහ ඔවුන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින් 20ක නියැදියක් සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය යටතේ තෝරාගනු ලැබී ය. මෙම අධ්‍යයනයට අනුව මානසික රෝගීන් රෝගී වීමට පෙර සැලකිය යුතු පිරිසක් කුමන හෝ රැකියාවක නියැලී ඇත. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 78%කි. නමුත් රෝගීන් නැවත සමාජගත වීමෙන් පසුව දත්ත දායකයින් කිසිවෙක් රැකියාවක නියැලෙන්නේ නොමැති බව හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අනුව ඔවුන් කිසිවෙක් සඳහා ආදායම් මාර්ගයක් නොමැත. දත්ත දායකයින් වූ එම රෝගීන්ගේ කුටුම්භ සමාජිකයින්ගෙන් වැඩි පිරිසක් නියැලෙන රැකියා ක්‍ෂේත්‍රය වන්නේ ව්‍යාපාරික ක්‍ෂේත්‍රයයි. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 25%කි. මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේ සමාජගත වී සිටින මානසික රෝගීන් 50 දෙනාම සිය පවුලේ සාමාජිකයින් මත යැපෙන බවයි. එම නිසා දෙපාර්ශවයටම විවිධ ආර්ථික ගැටලුවලට මුහුණපෑමට සිදුවන බව මින් නිර්ණය කළ හැකිය. සමාජගත වූ රෝගීන් සමාජය හා මුහු වීමේදී බියක් දැනෙන බව හා රෝගය වැළඳීමට පෙර හා පසුව සමාජය තමා දෙස බලන ආකාරයේ වෙනසක් පවතින බව රෝගීන් 80% ප්‍රතිශතයක් දක්වා ඇති අතර පවුලේ සාමාජිකයින් 60% කගේ අදහස වී ඇත්තේ අන්වර්ථ නාමයන් පට බැඳීම හේතුවෙන් ඔවුන් මනෝ සමාජීය ගැටලු රැසකට මුහුණ දෙනු ඇත. ඒ අනුව මානසික රෝග පිළිබඳව සමාජය දැනුවත් කිරීම තුළින් මෙම ගැටලුවට පිළියම් ලබාදිය හැකිය.

මුඛ්‍ය පද: ප්‍රතිකාර ක්‍රම, මානසික රෝග, මනස, කුටුම්භගත

මධ්‍යම පාන්තික තරුණ කාන්තාවන්ගේ මානසික පීඩනයට සහනය සඳහා ජ්‍යෝතිෂය වෙත ඇති නැඹුරුව: ශ්‍රී ලංකාව පාදක විමර්ශනයක්

වීරරත්න කේ.එච්.ඒ.ඩී.කේ.
යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
adkdhananjaya@gmail.com

සාරසංකේපය

නූතන නාගරික සමාජයේ වේගවත් ජීවන රටාව, ආර්ථික හා සමාජීය අපේක්ෂාවන් හේතුවෙන් මධ්‍යම පාන්තික තරුණ කාන්තාවන් අතර මානසික ආතතිය ඉහළ යාම දැක ගත හැකිය. වෘත්තීය, පවුල් සහ සමාජීය භූමිකා එකවර ඉටු කිරීමේ දී ඔවුන් විවිධ මානසික පීඩනවලට මුහුණ දෙන අතර, එම තත්වයන්ට මුහුණ දීම සඳහා විවිධ සහන යාන්ත්‍රණ භාවිතා කරති. මෙම පර්යේෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික මධ්‍යම පාන්තික තරුණ කාන්තාවන් මුහුණ දෙන මානසික ආතතියේ මට්ටම සහ එයට මුහුණ දීම සඳහා ජ්‍යෝතිෂය සහන යාන්ත්‍රණයක් ලෙස භාවිතා කරන ආකාරය පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක විමර්ශනයක් සිදු කිරීම අරමුණු කර ගනී. මෙහි ප්‍රධාන පර්යේෂණ ගැටලුව වන්නේ මානසික ආතතිය වැඩි වන අවස්ථාවලදී ජ්‍යෝතිෂය වෙත නැඹුරුවට බලපාන මනෝවිද්‍යාත්මක හා සමාජ-සංස්කෘතික සාධක හඳුනා ගැනීමයි. ඒ අනුව, මානසික ආතතිය, පාලනය පිළිබඳ හැඟීම, පෞරුෂ ලක්ෂණ සහ ජ්‍යෝතිෂය වෙත ඇති විශ්වාසය අතර සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වේ. මෙම පර්යේෂණය මිශ්‍ර ක්‍රමවේදයක් යටතේ සිදු කර ඇති අතර, නියැදි ලෙස නාගරික ප්‍රදේශ නියෝජනය කරමින් තරුණ කාන්තාවන් 300 දෙනෙකු සහ ජ්‍යෝතිෂවේදීන් 20 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී. දත්ත එක්කර ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ සහභාගිත්ව නිරීක්ෂණ භාවිතා කරන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක දත්ත සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණයට ලක් කළ අතර, ගුණාත්මක දත්ත තේමාත්මක කේතනය මගින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය වූයේ අධ්‍යයනයට ලක් වූ තරුණ කාන්තාවන් අතර සැලකිය යුතු මට්ටමේ මානසික ආතතියක් පවතින බවත්, මානසික ආතතිය වැඩි වන විට ජ්‍යෝතිෂය වෙත නැඹුරුව ද වැඩි වන බවට ධනාත්මක සහසම්බන්ධයක් පවතින බවත් ය. තවද, පාලනය කළ නොහැකි බවට හැඟීම, විත්තවේගී අස්ථාවරත්වය, මානසික සෞඛ්‍ය සේවා පිළිබඳ සමාජ අපකීර්තිය සහ සංස්කෘතික විශ්වාස ජ්‍යෝතිෂය වෙත නැඹුරුවට බලපාන ප්‍රධාන සාධක ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනය නිගමනය කරන්නේ, නාගරික මධ්‍යම පාන්තික තරුණ කාන්තාවන් අතර මානසික ආතතියට මුහුණ දීම සඳහා ජ්‍යෝතිෂය ප්‍රධාන සහන යාන්ත්‍රණයක් ලෙස භාවිතා වන බවත්, සංස්කෘතිකමය වශයෙන් සංවේදී මානසික සෞඛ්‍ය මැදිහත්වීම් සැලසුම් කිරීම සඳහා මෙම සොයාගැනීම් වැදගත් බවත් ය.

මූලාසනය: මානසික ආතතිය, ජ්‍යෝතිෂය, සහන යාන්ත්‍රණය, පාලනය පිළිබඳ හැඟීම, පෞරුෂ ලක්ෂණ, තරුණ කාන්තාවන්

සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ව විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තුළ පවතින ආකල්ප පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

හරිඳු එච්.ආර්.

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

haridu1125@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

නූතන සමාජයීය හා මානුෂීය පරිණාමය තුළ ලිංගිකත්වය යනු හුදු ජීව විද්‍යාත්මක සාධකයක් පමණක් නොව, පුළුල් ලිංගික අන්‍යෝන්‍යතාව (LGBTQ+) නිරූපණය කරන්නකි. ගෝලීය වශයෙන් මෙම ප්‍රජාව මුහුණ දෙන අසමානතාව සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය හේතුවෙන්, නූතන ලිබරල් ප්‍රචණතා යටතේ ඔවුන්ගේ සුවිශේෂී අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පුළුල් කතිකාවකක් ආරම්භ වී ඇත. බටහිර සහ ඇතැම් ආසියානු රටවල මෙම සංවාදය සාධනීය මට්ටමක පැවතිය ද, ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇත්තේ වෙනස් තත්ත්වයකි. පවතින දැඩි විෂම ලිංගික අධිපතිවාදය සහ සාම්ප්‍රදායික ආකල්ප හේතුවෙන් සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාව මෙරට සමාජය තුළ තවමත් ආන්තිකකරණයට ලක් ව සිටිති. එබැවින්, ඔවුන් පොදු සමාජයට අන්තර් ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා මානව හිමිකම් පදනම් කර ගත් ප්‍රවේශයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. ලංකා සමාජය තුළ සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව ඇත්තේ ඍණාත්මක අදහසකි. එම නිසාවෙන්, උගත්භාවය මත සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව පවතින අදහස වෙනස්වන ආකාරයක්, දැනුම් නිෂ්පාදනය කිරීමේ ගාමක බලවේගය ලෙස සක්‍රීය ආකාරයෙන් ක්‍රියා කරන විශ්වවිද්‍යාල විද්වත් සමාජයේ පවතින ආකල්පය හදුනා ගැනීමේ අරමුණ ඇති ව සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල විද්වත් සමාජයේ පවතින ආකල්පය කුමක් ද යන මුඛ්‍ය ගැටලුව ඇතිව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල සමාජිකයන් 75 දෙනෙකු ආශ්‍රයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රශ්නාවලි යන ක්‍රම භාවිත කරමින් සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය යටතේ එන ස්ථර සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමවේදය උපයෝගී කරගනිමින් විශ්ලේෂණ මෘදුකාංග සහ දෘශ්‍ය නිරූපණ ක්‍රම මගින් ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනයෙන් විශ්වවිද්‍යාල විද්වත් සමාජය තුළ 51.99% ක් LGBTQ+ ප්‍රජාවගේ අයිතිවාසිකම් සහ සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාව පිළිබඳව සාධනීය මතවාදයක සිටින බවත්, 04% ක් සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාව සහ අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ඍණාත්මක අදහසක් දරන බවත්, LGBTQ+ ප්‍රජාවට සමාජය තුළ ගෞරවය ලැබීමට, ඔවුන්ගේ ලිංගික අන්‍යෝන්‍යතාව ගුණාත්මක ආකාරයෙන් රඟදැක්වීමෙන් හැකිබවත් විද්වත් අදහස් වලින් හෙලිවිය. එසේම සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාවට පිළිබඳ අවබෝධය හෝ දැනුම අධ්‍යාපන විෂය පථය ඔස්සේ ලබාදීම සම්බන්ධව දත්තදායක ශාස්ත්‍රඥයන්ගෙන් 65.33% ක් එකඟ විය. මෙම ප්‍රතිඵල මත විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය වරුන්ගෙන් සමන්විත ශාස්ත්‍රීය සමාජ ආමන්ත්‍රණයක් නිර්මාණය වියයුතු බව යෝජනා කරයි. එමෙන්ම සමාජ ආරක්ෂන වැඩ පිළිවෙලක් ප්‍රවීණතාවය කිරීම සහ අධ්‍යාපන ප්‍රවීණතාවය වලට ලිංගික අධ්‍යාපනය ඇතුළත් කොට සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාව පිළිබඳ නිරවද්‍ය අවබෝධයක් සමාජගත කිරීම අවශ්‍ය බව මෙම පර්යේෂණය තුළින් නිර්දේශ කරයි.

ප්‍රමුඛ පද: ලිංගික අන්‍යෝන්‍යතාව, සුළුතර ලිංගික ප්‍රජාව, LGBTQ+, ලිංගික දිශානතිය, අයිතිවාසිකම්

රැකියාවන්හි නිරත කාන්තාවන්ගේ මානසික පීඩනය කළමනාකරණය සඳහා ආයතනික හා ගෘහස්ථ සාධක පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

විද්‍යාරක්ත එස්.

අධ්‍යාත්මික අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ අංශය, ශ්‍රී ලංකා සිද්ධිවේද සභාව
sandyamaliv@yahoo.com

සාරසංකෙෂ්පය

නූතන සමාජ හා ආර්ථික පරිවර්තන සමඟ කාන්තාවන්ගේ භූමිකාව සීමිත පරාසයකට පමණක් සීමා නොවී, රැකියා ආයතනික ජීවිතය සහ ගෘහස්ථ ජීවිතය අතර සංකීර්ණ සම්බන්ධතාවයක් ඇති කරගෙන ඇත. කාන්තාව විවාහක වුවද නොවුව ද, රැකියා ආයතනය තුළ වෘත්තීය වගකීම් ඉටු කිරීමත් සමඟ ම ගෘහස්ථ වගකීම් ද ඉටු කිරීමට සිදුවීම සාමාන්‍ය තත්ත්වයක් බවට පත්වී ඇත. මෙම බහුභූමිකා තත්ත්වය හේතුවෙන් කාන්තාවන්ට විවිධ ආකාරයේ මානසික, කායික, ආධ්‍යාත්මික හා සමාජීය පීඩන වලට මුහුණ දීමට සිදුව ඇති අතර, ඒවා තුළනය කරගැනීම අභියෝගයක් ලෙස මතු වී ඇත. එම පසුබිම තුළ, රැකියාවන්හි නිරත කාන්තාවන්ගේ මානසික පීඩනය තුළනය කිරීම සඳහා ආයතනික හා ගෘහස්ථ ව භාවිතා කළ හැකි ක්‍රම හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. මෙම පර්යේෂණය සඳහා රැකියා කරන කාන්තාවන් 50 දෙනෙකු තෝරාගෙන, ප්‍රාථමික දත්ත සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රශ්නාවලි මඟින් රැස් කරන ලදී. රැස් කළ ගුණාත්මක දත්ත තේමාත්මක විශ්ලේෂණයට ලක් කරනු ලැබූ අතර, ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ප්‍රස්ථාර හා රූප සටහන් මඟින් විග්‍රහ කර ඉදිරිපත් කරන ලදී. පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල අනුව, වර්ග කළමනාකරණයට ඇති බාධක, ආයතනික සුබවාදී සහදායකත්වයේ හිඟය, අධික වැඩබර, ගමනාගමනයේදී සිදුවන හිංසනය, කාල කළමනාකරණ ගැටලු සහ සමාජීය අපේක්ෂාවන් රැකියා කරන කාන්තාවන්ගේ මානසික පීඩනය වැඩි කරන ප්‍රධාන සාධක ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. මෙම තත්ත්වය අවම කරගැනීම සඳහා, නිසි වර්ග කළමනාකරණය, උපදේශන සේවා, අවබෝධාත්මක හා සංවර්ධන වැඩසටහන්, ධනාත්මක උපදේශනය සහ විනෝදාස්වාදී ක්‍රියාවන්ට කාන්තාවන් නැඹුරු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය වේ. තව ද, ආයතනික හා ගෘහස්ථ මට්ටමින් කාන්තාවට ඵලදායී, සහයෝගී සහ සුබවාදී පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම මඟින් මානසික පීඩනය සාර්ථකව අවම කරගත හැකි බව මෙම පර්යේෂණය නිගමනය කරයි.

මුඛ්‍ය පද: කාන්තාව, මානසික පීඩනය, රැකියාව, ආයතනය, ගෘහස්ථ භූමිකාව, වර්ග කළමනාකරණය, උපදේශනය, විනෝදාස්වාදය

**මාණ්ඩලය භාවිතය මිනිසාගේ භෞතික හා මානසික ස්වස්ථතාවයට ඇති බලපෑම:
ප්‍රායෝගික මිශ්‍ර ක්‍රමවේදී අධ්‍යයනයක්**

අදිකාරම් පී.කේ.යු.

ආධ්‍යාත්මික අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ අංශය, ශ්‍රී ලංකා සිද්ධිවේදී සභාව

pkuadhikaramge@yahoo.com

සාරසංකෙෂ්පය

මැණික් යනු ස්වාභාවික බන්ධන සම්පතක් වන අතර, අනාදිමත් කාලයක සිට මිනිසා විසින් කායික, මානසික හා ආධ්‍යාත්මික ස්වස්ථතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා භාවිතා කර ඇත. මාණිකය විද්‍යාව හා සිද්ධිවේදී විද්‍යාව තුළ මැණික් භාවිතය විත්තවේග සන්සුන් කිරීම, මානසික අසමතුලිතතා අවම කිරීම සහ ජීවන ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා දායක වන බව විශ්වාස කරනු ලැබේ. එම පසුබිම තුළ, මාණිකය භාවිතය මිනිසාගේ භෞතික හා මානසික ස්වස්ථතාවයට ඇති බලපෑම ප්‍රායෝගිකව විමර්ශනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පුද්ගලයින් 100 දෙනෙකු අරමුණුගත නියැදිකරණය හරහා තෝරාගෙන ඔවුන් කණ්ඩායම් දෙකකට (50 බැගින්) වෙන් කරන ලදී. පර්යේෂණ කණ්ඩායමට මැණික් පැළඳීමට ලබා දී, පාලන කණ්ඩායමට මැණික් නොපැළඳවිය. කණ්ඩායම් දෙකටම සමාන ලෙස ආතති කළමනාකරණය සඳහා කණ්ඩායම් උපදේශනය, සති භාවනා සහ මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස ලබා දෙන ලදී. ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කරමින් මිශ්‍ර පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් භාවිතා කරන ලදී. සති දෙකකින් පසුව ලබාගත් ප්‍රතිඵල අනුව, මැණික් පැළඳී කණ්ඩායමේ 50 දෙනාගෙන් 46 දෙනෙකු සතුටුදායක මානසික ප්‍රගතියක්, ආතතිය හා කෝපය අඩුවීමක්, නිදාගැනීමේ ගුණාත්මකභාවය වර්ධනය වීමක් සහ විත්තවේග සන්සුන් වීමක් පෙන්නුම් කළහ. එමෙන්ම ශාරීරික ආතතිය, හිසරදය හා දෛනික ක්ලාන්තය වැනි ලක්ෂණද සැලකිය යුතු ලෙස අඩු වී තිබුණි. මැණික් නොපැළඳී කණ්ඩායමේ මෙම ප්‍රගතිය 21 දෙනෙකුට පමණක් සීමා විය. තුන් මාසයක පසු විපරම් නිරීක්ෂණයන් මගින් මැණික් පැළඳී කණ්ඩායමේ ධනාත්මක ප්‍රතිඵල තිරසාර ලෙස පවත්නා බවත්, ඔවුන්ගේ ආත්මවිශ්වාසය, සමාජ සම්බන්ධතා සහ දෛනික කාර්ය සාධනය වර්ධනය වී ඇති බවත් අනාවරණය විය. ඒ අනුව, මාණිකය භාවිතය මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශන සහ සිද්ධිවේදී ක්‍රමවේදී සමඟ ඒකාබද්ධ කර භාවිත කිරීම තුළ, සහායක මනෝවිකිත්සක ප්‍රවේශයක් ලෙස සංවර්ධනය කිරීමේ හැකියාවක් පවතින බව මෙම පර්යේෂණයෙන් නිගමනය කරයි.

මුඛ්‍ය පද: මාණිකය, මානසික ස්වස්ථතාව, මනෝවිකිත්සක ප්‍රවේශ, විත්තවේග, සිද්ධිවේදී විද්‍යාව, මිශ්‍ර ක්‍රමවේදී

රූම විකිත්සාවේ (Ruma Therapy – RMT) න්‍යායික වලංගුතාවය සහ නියමු කාර්යක්ෂමතාව තක්සේරු කිරීම: ශ්‍රී ලාංකීය සාමූහිකවාදී සංස්කෘතික සන්දර්භය කේන්ද්‍ර කරගත් මිශ්‍ර ක්‍රමවේද අධ්‍යයනයක්

රාජපක්ෂ ටී.එස්.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
tsrajapakshel@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

ගෝලීය වශයෙන් ප්‍රචලිත බටහිර මනෝ විකිත්සක ආකෘතීන්, ශ්‍රී ලංකාව වැනි ප්‍රබල සාමූහිකවාදී සංස්කෘතීන් තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පවතින න්‍යායික සහ ප්‍රායෝගික සීමාවන් හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ පදනම විය. විශේෂයෙන්ම, පවතින විකිත්සාවන් විසින් පුද්ගල ස්වයං පාලනය සහ ස්වාධීනත්වය අවධාරණය කළ ද, ශ්‍රී ලාංකීය සන්දර්භය තුළ පවුල් පද්ධතිමය විනිශ්චය, පවුලේ ගෞරවය සහ සමාජ අපකීර්තිය පුද්ගල මානසික සෞඛ්‍යය කෙරෙහි තීරණාත්මක බලපෑමක් ඇති කරන බව නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ, එම න්‍යායික හිඩැස පිරවීම සහ දේශීය පද්ධතීන් වලංගු කිරීම සඳහා හඳුන්වා දෙනු ලැබූ රූම විකිත්සාවේ (Ruma Therapy - RMT) න්‍යායික පිළිගැනීම සහ එහි නියමු කාර්යක්ෂමතාව ප්‍රායෝගික ව තක්සේරු කිරීමයි. මෙම පර්යේෂණය සඳහා අනුක්‍රමික පැහැදිලි කිරීමේ මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය භාවිත කරන ලදී. එහි දී ප්‍රථමයෙන්, පළපුරුදු සායනික මනෝ විද්‍යාඥයින් සහ පර්යේෂකයින් කණ්ඩායමක් සමඟ පවත්වනු ලැබූ ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරින් RMT හි න්‍යායික පදනම වන විචල්‍ය සම්මුඛතා න්‍යාය (Varied Congruence Theory) සහිත කොටස් වලංගු කරන ලදී. දෙවනුව, මානසික අවපීඩන රෝග ලක්ෂණ සහිත වැඩිහිටියන් කණ්ඩායමක් සඳහා සති අටක RMT මැදිහත්වීමක් ක්‍රියාත්මක කළ අතර, PHQ-9 (Patient Health Questionnaire) දර්ශකය භාවිතයෙන් එහි පූර්ව සහ අපර පශ්චාත් ක්‍රියාකාරිත්වය, ක්‍රියාකාරිත්වය පිරික්සන ලදී. රූම විකිත්සාව මගින් පුද්ගල, සම්බන්ධතා සහ සංස්කෘතික යන ක්‍රීත්ව පද්ධතීන් අතර පැවති නොගැලපීම් සමතුලිත කිරීම සහ පද්ධතියේ ප්‍රතිඵලනය (Reflection) මගින් මානසික සුවය ළඟාකර ගැනීම සිදු විය. පර්යේෂණ තොරතුරු විශ්ලේෂණයේදී ප්‍රායෝගික කාර්යක්ෂමතාව සහ ප්‍රතිකාර කෙරෙහි වූ විශ්වාසනීයත්වය ඉහළ මට්ටමක පැවති බව තහවුරු විය. මෙම අධ්‍යයනය හරහා බටහිර පදනම් වූ ජෛව-මනෝ-සමාජ ආකෘතිය දේශීය සංස්කෘතික අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමටත්, ශ්‍රී ලංකාව වැනි සාමූහිකවාදී සමාජයන් සඳහා දේශීය වටහා ගැනීම් මත පදනම් වූ වඩාත් සාර්ථක සායනික මැදිහත්වීම් මාලාවක් හඳුන්වා දීමටත් මඟ විවර කරන ලදී.

මූලාසනය: රූම විකිත්සාව, විචල්‍ය සම්මුඛතා න්‍යාය, සාමූහිකවාදී සංස්කෘතිය, මානසික අවපීඩනය, පද්ධතිමය මැදිහත්වීම

දරුවන් පුස්තකාල භාවිතයෙන් දුරස්ථ වීම සඳහා බලපාන සාධක පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

දිසානායක කේ.ඒ.ඩබ්ලිව්.

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
amandidissanayake34@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

නූතන තාක්ෂණික යුගයේදී පාසල් දරුවන්ගේ කියවීමේ පුරුදු හා පුස්තකාල භාවිතය තුළ වෙනස්කම් සිදු ව ඇති අතර, එහි බලපෑම ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සැලකිය යුතු ගැටලුවක් බවට පත් වී ඇත. එබැවින් මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වූයේ, දරුවන් පුස්තකාල භාවිතයෙන් දුරස්ථ වීමට බලපාන සාධක විද්‍යාත්මක ව විශ්ලේෂණය කිරීම හා එම ගැටලුවට විසඳුම් යෝජනා කිරීම ය. මෙම පර්යේෂණය බදුල්ල නගර සීමාවේ තෝරාගත් රජයේ පාසලක, 6 ශ්‍රේණියේ සිට උසස් පෙළ දක්වා වන ශිෂ්‍යයින් 150 දෙනෙකු ස්ථර සරල සසම්භාවී නියැදිකරණය යටතේ තෝරා ගත් නියැදිය මත පදනම් ව සිදු කරන ලදී. දත්ත රැස් කිරීමේදී මිශ්‍ර පර්යේෂණ ප්‍රවේශය යොදා ගත් අතර, සංඛ්‍යාත්මක දත්ත ලබාගැනීමට ප්‍රශ්නාවලියක් සහ ගුණාත්මක දත්ත ලබාගැනීමට අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදාගන්නා ලදී. සංඛ්‍යාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන විශ්ලේෂණ ක්‍රම භාවිතයෙන් ද ගුණාත්මක දත්ත තේමා විශ්ලේෂණය භාවිතයෙන් ද විශ්ලේෂණය කර ඇත. පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵල අනුව, 70% කට අධික සිසුන් සංඛ්‍යාවක් පෙන්වා දෙන්නේ තාක්ෂණික උපාංග භාවිතය ඔවුන්ගේ පුස්තකාල භාවිතය අඩු කිරීමට ප්‍රධාන හේතුවක් බව සහ 52% ක් පෙන්වා දෙන්නේ පුස්තකාලයේ නවීන පොත් හා විෂය අන්තර්ගතයන් නොමැති බව යි. ගුණාත්මක විශ්ලේෂණයෙන් ද අනාවරණය වූයේ බොහෝ සිසුන්ට පුස්තකාලය පොත් කියවීමට ප්‍රියජනක සහ අභිප්‍රේරිත නොවන ස්ථානයක් ලෙස දැක්වීමයි. එමෙන්ම මෙහිදී හඳුනාගත් ප්‍රධාන තේමා හතර වන්නේ; තාක්ෂණික මෙවලම් අධික ලෙස භාවිතය, පුස්තකාල තුළ නවීන පොත් සහ විදුලි පහසුකම් හිඟය, ගුරු හා පරිපාලන සහය හිඟය සහ සිසුන්ගේ උනන්දුව හා මනෝභාවයයි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය මඟින් අනාවරණය කරනුයේ, පාසල් පුස්තකාලය නවීන තාක්ෂණය හා ඩිජිටල් මාධ්‍ය සමග ඒකාබද්ධ කරමින්, සිසුන්ට ප්‍රියජනක පරිසරයක් සැලසීම, ගුරු සහ පරිපාලන සහය වැඩි කිරීම, සහ කියවීමේ උනන්දුව වැඩි දියුණු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බවයි. එමෙන්ම පුස්තකාලය යළිත් දරුවන්ගේ දැනුම් හා නිර්මාණශීලීත්වය ඔප්නංවන සජීවී මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති මට්ටමේ ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතාවයක් ලෙස පර්යේෂණයෙන් යෝජනා කෙරේ.

මුඛ්‍ය පද: පුස්තකාල භාවිතය, සාධක, තාක්ෂණික මෙවලම්, නවීනකරණය, උනන්දුව, සම්පත් හිඟය

දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ ඉගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි ගුරුවරයාගේ භාෂා ප්‍රවීණතාවයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

රූපසිංහ එම්.එම්.බී.එම්.

අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ සිද්ධි විද්‍යා පීඨය,
යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
buddikamadushani1122@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන් මඟින් ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් කාර්ය සිදු කෙරෙන අතර, සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන්ට දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ විෂය හැදෑරීම අනිවාර්ය වේ. එම විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයාගේ භාෂා පසුබිම එනම් අර්ථයෙන් සිංහල භාෂික ගුරුවරයෙක් ද, දෙමළ භාෂික ගුරුවරයෙක් ද යන්න ශිෂ්‍ය ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල කෙරෙහි කෙසේ බලපාන්නේ ද යන්න පිළිබඳ විවාදයක් පවතී. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ සිංහල මාධ්‍යයෙන් ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයන්ට දෙවන භාෂාව ලෙස දෙමළ ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයාගේ භාෂා පසුබිම ශිෂ්‍ය අවබෝධය, උනන්දුව, පංති සහභාගීත්වය සහ භාෂා කුසලතා වර්ධනය කෙරෙහි ඇති බලපෑම විමර්ශනය කිරීමයි. පර්යේෂණය සඳහා ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපයේ හයවන සිට එකොළොස්වන ශ්‍රේණි දක්වා සිංහල මාධ්‍ය සිසුන් සහ දෙමළ විෂය ඉගැන්වීමේ නිරත සිංහල භාෂික හා දෙමළ භාෂික ගුරුවරුන් 50 දෙනෙකු අහඹු නියැදිකරණය තුළින් තෝරාගන්නා ලදී. දත්ත එකතු කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, පන්ති නිරීක්ෂණ සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිචාර භාවිතා කරන ලද අතර, සංවිධානය කරන ලද දත්ත සංඛ්‍යාත්මක හා තේමාත්මක ක්‍රම මඟින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල අනුව ආරම්භක මට්ටමේදී සිංහල භාෂාව භාවිතා කර සංකීර්ණ කරුණු පැහැදිලි කිරීමට හැකි, දෙමළ භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් ඇති සිංහල භාෂික ගුරුවරුන් ශිෂ්‍ය අවබෝධය, උනන්දුව සහ පංති සහභාගීත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු බව අනාවරණය විය. එසේම ද්විතීක මට්ටමේදී නිවැරදි උච්චාරණය, භාෂා භාවිතයේ නිරවද්‍යතාව සහ සංස්කෘතික අවබෝධය වර්ධනය කිරීම සඳහා දෙමළ භාෂික ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය වැදගත් බව පෙනී ගියේය. කෙසේ වෙතත්, ගුරුවරයාගේ මව් භාෂාව එකම තීරණාත්මක සාධකය නොවන අතර, ඉගැන්වීම් කුසලතා, සන්නිවේදන හැකියාව, සහ ශිෂ්‍ය මට්ටමට අනුව යෝග්‍ය ක්‍රමවේද භාවිතය වඩාත් ප්‍රධාන බව මෙම අධ්‍යයනයෙන් අවධාරණය කෙරේ. ඒ අනුව, දෙවන භාෂා ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම හා පුහුණු කිරීමේදී ද්විභාෂා හැකියාව, ශික්ෂණ ක්‍රමවේද දැනුම සහ වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධනය කෙරෙහි වැඩි අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් බව පර්යේෂණය තුළින් අනාවරණය විය.

මුඛ්‍ය පද: භාෂා පසුබිම, දෙවන භාෂා ඉගැන්වීම, ශිෂ්‍ය ප්‍රතිචාර, ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල, සිංහල මාධ්‍ය සිසුන්

ආනාපානසති භාවනාව මගින් පුද්ගලයාට ලබාගත හැකි සුවතාවය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

නදීෂානි ඩබ්ලිව්.ඒ.එස්.

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය,
නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය, ශ්‍රීලංකාව
nadeeshanishammi@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

ආන යනු ආශ්වාසයයි. ප්‍රාණ යනු ප්‍රශ්වාසයයි. සති යනු සිතිය හෙවත් සිතයි. පිහිටුවීම, වැඩීම, පුහුණු කිරීම යනු භාවනාවෙහි අර්ථ වේ. කායානුපස්සනාව වශයෙන් දේශනා කර ඇති ආනාපානසති භාවනාව සතර සතිපට්ඨානයට අනුකූල භාවනාවකි. විශුද්ධි මාර්ගයෙහි කම්මට්ඨාන නිද්දෙස තුළ එක්ත සමාධියට ද සමාධියෙන් විදර්ශනාවට ද විදර්ශනාවෙන් ක්ලේෂ ප්‍රභාණයට ද ඉවහල් වන භාවනා ක්‍රමයක් ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. මෙය සියලු සම්බුදුවරයාණන් වහන්සේලා විසින්ම භාවිත බහුලීකෘත, උත්තරීතර භාවනා ක්‍රමයකි. ආනාපාන සති භාවනාව මගින් පුද්ගලයාට සුවතාවයක් ළඟා කරගත හැකිද යන්න මෙම පර්යේෂණයේ ගැටළුව වන අතර මෙහි දී මූලිකව ම හුස්ම ඉහළ පහළ යාම පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු කරන ලදී. ඒ සඳහා භාවනායෝගී ගිහි පැවිදි පාර්ශ්ව සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා, සුවයක් ලද පුද්ගලයින් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා, භාවනායෝගී විඩියෝ දර්ශන හා හඬපටවලට සවන් දීම, ග්‍රන්ථ පරිශීලනය ආදී ක්‍රමවේද ඔස්සේ දත්ත සපයා ගන්නා ලදී. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ මෙම භාවනා ක්‍රමය මගින් ලබාගත හැකි සුවතාවය පිළිබඳ සමාජය දැනුවත් කිරීම ය. බුදු දහමේ එන භාවනා ක්‍රම පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමත් බුදු දහම පිළිබඳව සමාජයට සන්නිවේදනය කිරීමත් උප අරමුණු ලෙස දැක්විය හැකි ය. මෙහිදී නිරීක්ෂණය වූ කරුණු අනුව දීර්ඝ හා කෙටි හුස්ම භාවිතයට පුද්ගලයින්ට පෙර පුහුණුවක් අත්‍යාවශ්‍ය බවත් පුද්ගලයාගේ සිතිය එක් තැනකට රැගෙන ඒමට එය වැදගත්වන අතර එය වර්යාත්මක ප්‍රතිකාරයක් ලෙස යොදාගත හැකි ය. එමෙන්ම ඉතා සාමකාමී පරිසරයක් තුළ සිට ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සඳහන් සම්මා සතිය මනාව පුරුදු පුහුණුව මගින් මානසික ආතති තත්ත්වයන්ට මුහුණපා සිටින පුද්ගලයින් නිවැරදි ලෙස සතිය වැඩීමටත් ඒ ඔස්සේ එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මුහුණපාන්නට සිදුවන අභියෝග, ගැටලු, බාධක හා දුක්ඛ දෝමනස්සයන් දුරුකරගැනීමේ හැකියාව ඔස්සේ මානසික ප්‍රතිකාර ක්‍රමයක් ලෙසත් පුද්ගල සුවතාවය ළඟා කරගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගිකව යොදාගත හැකි සරල ප්‍රතිකාරයක් ලෙසත් මෙම භාවනා ක්‍රමය නිගමනය කළ හැකි විය.

මුඛ්‍ය පද: ආනාපානසති භාවනාව , සුවතාවය , සතිය , මානසික ප්‍රතිකාර, වර්යාත්මක ප්‍රතිකාරයක්

දේශගුණික විපර්යාස නාගරික තරුණ පරපුර කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන පාරිසරික කනස්සල්ල පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

ලක්ප්‍රිය ඩී.ඒ.එස්.බී.

මනෝවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය,
යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
sahan.bharatha94@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

දේශගුණික විපර්යාස සහ පාරිසරික අස්ථාවරත්වය වර්තමාන ලෝකයේ තරුණ පරපුරේ මානසික සෞඛ්‍යයට දැඩි බලපෑම් එල්ල කරන ප්‍රධාන සාධකයක් බවට පත් ව ඇත. එම පසුබිම තුළ "පාරිසරික කනස්සල්ල (Eco-anxiety) යන මනෝවිද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය, අනාගතය පිළිබඳ ඇතිවන අවිනිශ්චිතතාවය හේතුවෙන් නාගරික තරුණයන් අතර විශේෂයෙන් ව්‍යාප්ත වන තත්ත්වයක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ වෙසෙන නාගරික තරුණ තරුණියන් අත්විඳින පාරිසරික කනස්සල්ල පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තර ජීවන අත්දැකීම් ගැඹුරින් ගවේෂණය කිරීම සහ එය වෘත්තීය මාවත තෝරා ගැනීම, විදේශගත වීමේ තීරණ, හා පවුල් සැලසුම්කරණය වැනි අනාගත ජීවිත තීරණ කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් යටතේ සංසිද්ධි විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය භාවිතා කර ඇති අතර, වයස අවුරුදු 1830 අතර විවිධ සමාජ-ආර්ථික පසුබිම් නියෝජනය කරන තරුණයන් සමඟ අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වා දත්ත රැස් කර ඇත. රැස් කළ දත්ත තේමාත්මක විශ්ලේෂණය මඟින් විශ්ලේෂණය කර ඇත. පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය වන ප්‍රධාන කරුණු අනුව, දේශගුණික විපර්යාස සහ පාරිසරික විනාශය පිළිබඳ පවතින බිය හේතුවෙන් තරුණ පරපුර අනාගතය පිළිබඳ අගුහවාදී දෘෂ්ටියක් දරන අතර, එය ඔවුන්ගේ දිගුකාලීන ජීවන සැලසුම් නැවත සලකා බැලීමට හෝ අත්හැර දැමීමට ද පෙළඹවයි. විශේෂයෙන් ම තිරසාර වටිනාකම්වලට මුල්තැන දෙන වෘත්තීය තේරීම්, විදේශගත වීමේ ප්‍රවණතා, සහ පාරිසරික අනතුරු මැද දරුවන් ලැබීම පිළිබඳ ගැඹුරු දෙහිඩියාව ප්‍රධාන තේමාවන් ලෙස හඳුනාගත හැකි විය. අවසාන වශයෙන්, දේශගුණික විපර්යාසය ශ්‍රී ලංකාවේ නාගරික තරුණ පරපුරේ මනස සහ අනාගතය හැඩගස්වන ප්‍රබල මනෝවිද්‍යාත්මක සාධකයක් බව මෙම අධ්‍යයනය නිගමනය කරයි. ඒ අනුව, තරුණ පරපුරේ පාරිසරික කනස්සල්ල කළමනාකරණය කිරීම සඳහා මනෝවිද්‍යාත්මක සහාය, උපදේශන සේවා සහ තිරසාර ප්‍රතිපත්තිය මඟ පෙන්වීම් ලබා දීමේ හදිසි අවශ්‍යතාවය මෙම අධ්‍යයනය අවධාරණය කරයි.

මුඛ්‍ය පද: පාරිසරික කනස්සල්ල, දේශගුණික විපර්යාස, නාගරික තරුණ පරපුර, අනාගත ජීවිත තීරණ, ශ්‍රී ලංකාව

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ දී දරුවන් දක්වන ඉගෙනුම් දුබලතා සහ ඒ සඳහා ගත හැකි අධ්‍යාපනික මැදිහත්වීම් පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

දහනායක ජී.එස්.

යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව

gresha036@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය දරුවෙකුගේ ශාරීරික, මානසික, සමාජීය හා බුද්ධිමය සංවර්ධනය සඳහා මූලික පදනම සකස් කරන අතිශය වැදගත් අධ්‍යාපනික අදියරක් ලෙස සැලකේ. මෙම අදියර තුළ ක්‍රියාකාරකම් පදනම් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය මඟින් දරුවන්ගේ මූලික කුසලතා, සන්නිවේදන හැකියාවන්, සමාජීය අන්තර්ක්‍රියා, ස්වයං විශ්වාසය සහ ස්වයං පාලන හැකියාවන් වර්ධනය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ. කෙසේ වෙතත්, පෙර පාසලේදී සිදු කරන විවිධ ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ඇතැම් දරුවන් දුබලතා දක්වීම ඔවුන්ගේ වර්තමාන ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට පමණක් නොව, පසුකාලීන අධ්‍යාපන ජීවිතයට ද අහිතකර ලෙස බලපාන ගැටලුවක් බවට පත්ව ඇත. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ පෙර පාසල් මට්ටමේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දුබලතා දක්වන දරුවන් හඳුනාගැනීම, එම දුබලතාවන්ට හේතු වන සාධක විශ්ලේෂණය කිරීම සහ ඒවා අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි අධ්‍යාපනික පිළියම් හඳුනාගැනීමයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් භාවිතා කර ඇති අතර, ඉලක්කගත නියදිකරණය යටතේ පෙර පාසල් දරුවන් 15 දෙනෙකු සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් නියදිය ලෙස තෝරාගනු ලැබීය. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර නිරීක්ෂණ, සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ දෙමාපිය අදහස් ලබාගැනීම ප්‍රධාන ක්‍රම ලෙස භාවිතා කරන ලදී. පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵල සහ සොයාගැනීම් අනුව භාෂා සංවර්ධනයේ පසු බැසීම, අවධානය තබා ගැනීමේ අපහසුතා, සමාජීය අන්තර්ක්‍රියා දුර්වලතාව, ක්ෂණික ප්‍රතිචාර කුසලතා හිඟය සහ පවුල් පසුබිමේ බලපෑම් පෙර පාසල් ක්‍රියාකාරකම්වල දුබලතා සඳහා ප්‍රධාන හේතු ලෙස හඳුනාගනු ලැබීය. තව ද, අධික තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතය, දරුවාට ප්‍රමාණවත් අවදානය නොලැබීම, සහ ගුරු-සිසු අනුපාතය ද ඉගෙනුම් දුබලතා වර්ධනයට දායක වන බව අනාවරණය විය. ඇතැම් දරුවන් අතර ආත්ම විශ්වාස හිඟය, ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගී වීමට ඇති අකමැත්ත සහ සම වයස් මිතුරන් සමඟ ගැටලු ඇති වීම ද වැදගත් ප්‍රතිඵල තේමාවන් ලෙස හඳුනාගත හැකි විය. මෙම ගැටලු නිරාකරණය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් දරුවාගේ හැකියාවන්ට ගැළපෙන ලෙස සැලසුම් කිරීම, දරුවා කේන්ද්‍රීය ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිතා කිරීම, ක්‍රීඩා හා කලාමය ක්‍රියාකාරකම් වර්ධනය කිරීම, දෙමාපිය සහභාගීත්වය වැඩි කිරීම, ගුරු මඟපෙන්වීම ශක්තිමත් කිරීම සහ හිතකාමී පෙර පාසල් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම වැනි අධ්‍යාපනික පිළියම් යෝජනා කර ඇත. මෙම පර්යේෂණයෙන් ලබාගත් නිගමන, පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ දුබලතා දක්වන දරුවන්ට සාර්ථක සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනික සහය ලබාදීම සඳහා වැදගත් මඟපෙන්වීමක් සපයයි.

මුඛ්‍ය පද: පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය, ක්‍රියාකාරකම් පදනම් ඉගෙනීම, දුබලතා දක්වන දරුවන්, අධ්‍යාපනික පිළියම්, දරුවා කේන්ද්‍රීය ඉගෙනීම

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි තුළ අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

ධනංජනී ජී.ඩී.වයි.

මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජයීය විද්‍යා පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
yashodaradh@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය යනු, අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ පවතින බැහැරකිරීම් අවම කරමින් සියලුම දරුවන්ට සමාන අධ්‍යාපන අවස්ථා, සහභාගීත්වය සහ සාර්ථකත්වය තහවුරු කිරීම අරමුණු කරගත් සම්පූර්ණ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයකි. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය දරුවෙකුගේ ජීවිතයේ අඩිතාලම සකස් කරන මූලික අවධිය වන බැවින්, මෙම සංකල්පය ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම විශේෂ වැදගත්කමක් ලබා දෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් පද්ධතිය තුළ අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ගුරුවරුන් විවිධ අභියෝගවලට මුහුණ දෙන බව නිරීක්ෂණය වූ අතර එම අභියෝග විමර්ශනය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වේ. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරන ලදී. කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපයේ තෝරාගත් පාසල් පහක ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා ඉගැන්වීම් සිදු කරන ගුරුවරුන් 50 දෙනෙකු පහසු නියැදිකරණය මගින් තෝරාගෙන, දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි, ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ පන්තිකාමර නිරීක්ෂණ යොදා ගන්නා ලදී. රැස්කළ දත්ත සරල සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම සහ අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය මගින් විශ්ලේෂණය කර ඇති අතර විශ්ලේෂණ ප්‍රතිඵල අනුව, අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක වීමට බලපාන ප්‍රධාන බාධකය වන්නේ ගුරුවරුන් සතු වෘත්තීය දැනුම සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව අවම මට්ටමක පැවතීම බව හෙළිවිය. විශේෂයෙන්ම විවිධ ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීමේ අපහසුතා සහ අදාළ ඉගැන්වීම් උපක්‍රම ප්‍රයෝගයට ගෙන ඒමේදී මතුවන සීමා මෙම තත්ත්වය තවදුරටත් ගැටලුකාරී කර ඇති බව අධ්‍යනය තුළින් පෙන්වා දී ඇත. මීට අමතරව, පන්ති කාමරවල අධික ශීෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, සහායක තාක්ෂණික මෙවලම් හිඟය, සහ නියමිත කාලසීමාව තුළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය කිරීම සඳහා ඇති පරිපාලනමය පීඩනය හේතුවෙන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියෙන් බැහැර වීමේ අවදානමක් පවතින බව අනාවරණය විය. දෙමාපියන් තුළ පවතින අවබෝධ අවම වීම සහ පාසල සමඟ පවතින දුර්වල සන්නිවේදනය ද ගුරුවරුන්ගේ භූමිකාව තවදුරටත් අභියෝගයට ලක් කර ඇත. ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය පිළිගැනීමක් තිබුණද, වත්මන් ක්‍රියාත්මක ක්‍රමවේද ගෝලීය නිර්දේශයන්ට සම්පූර්ණයෙන් අනුගත නොවන බව මෙම අධ්‍යයනයෙන් පෙනී යයි. එබැවින් ගුරුවරුන්ට නිරන්තර ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩමුළු සැපයීම, පාසල් තුළ සම්පත් මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපිත කිරීම, සහ විෂය මාලාව වඩාත් නම්‍යශීලී ලෙස අනුවර්තනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව මෙම අධ්‍යයනය නිර්දේශ කරයි.

මූලාසනය: අන්තර්ග්‍රහණ අධ්‍යාපනය, ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්, විශේෂ අවශ්‍යතා, පන්තිකාමර අභියෝග, ගුරු පුහුණුව

දියවැඩියා රෝගීන්ගේ පාද තුවාල සුව වීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා සතිමත් බව හා ජලෙසීබෝ තත්ත්වය බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

වර්ණකුලසූරිය ඩබ්ලිව්.ඩී.පී.

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, යූරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
dil23dani@gmail.com

සාරසංකේෂ්පය

දියවැඩියාව රෝග තත්ත්වය යටතේ පාද වල තුවාල ඇතිවීම දියවැඩියාව සහිත රෝගීන් මුහුණ දෙන ගැටළුවක් වන අතර ඒ සඳහා ඔවුන් ප්‍රතිකාර ලබා ගන්න ද තුවාල සුව වීමේ වේගය මන්දගාමී බවක් දක්නට ලැබේ. මෙම අධ්‍යයනයහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ, තුවාල සුව වීමේ කාර්ය සාධනය කෙරෙහි සතිමත් බව සහ ජලෙසීබෝ තත්ත්වය බලපාන බව පරීක්ෂා කිරීම ය. දියවැඩියාව සහිත පුද්ගලයන්ගේ ස්නායු සන්වේදන ආබාධ නිසා පාද වල තුවාල ඇති වුව ද ඔවුනට ඒවා නොදැනීම නිසා තුවාල ආසාදනය වී අවසානයේ පාද කපා ඉවත් කිරීමේ තත්ත්වයන් පවා ඇතිවේ. මෙම අවස්ථාවන් සඳහා මුහුණ දෙනු ලබන රෝගීන් දීර්ඝ කාලීනව වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ගන්න ද ඔවුන්ගේ තුවාල සුව වීම සඳහා මාස 03-06 හෝ ඊට අධික කාලයක් ගත වන බව මෙම අධ්‍යයනයේදී නිරීක්ෂණය විය. මෙම ගැටළුවට පිළියම් සෙවීම සඳහා තුවාල වලට සැරහුම් දමා ගැනීමට පැමිණෙන රෝගීන් අතුරින් අහඹු නියදියක් ලෙස දියවැඩියා පාද තුවාල සහිත රෝගීන් 50 දෙනෙකු දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රයෝගිකව යොදා ගනිමින් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේෂ අධ්‍යයනය අනුගමනය කරන ලදී. දියවැඩියාව සහිත රෝගීන්ගේ පාදවල ඇතිවන තුවාල සුවවීමේ වේගවත් බව විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී දියවැඩියාව සහ තුවාල සඳහා ඖෂධ, වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාගන්නා අතරතුර සතිමත් බව සහ ජලෙසීබෝ තත්ත්වය යටතේ යටි සිතට බලපෑම් කිරීම මගින් තුවාල සුව වීමේ වේගය ඉක්මන් වන බව ප්‍රායෝගිකව අත්දකින ලදී. මෙම අධ්‍යයනයේ සොයාගැනීම් අනුව ඉහත දැක්වූ ක්‍රම මගින් තුවාල සුවවීම වේගවත් වූ අතර තුවාල සුව නොවීම නිසා ශාරීරිකව හා මානසිකව පීඩාවට පත්ව සිටි ඔවුන් හට සතිමත් බව නිසා මානසික සුවයක් දැනුන අතර වෙනදාට වඩා දෛනික කටයුතු සිදුකිරීමේ දී සිහිය පවත්වා ගැනීමට යොමුව තිබූ අතර එම නිසා නැවත පාද තුවාල ඇති වුවත් ඔවුන් වහා වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු වන බව නිරීක්ෂණය විය. එසේම ආහාර පාලනය, නිවැරදි ව ඖෂධ ලබා ගැනීම, සැරහුම් දැමීම ආදිය තුළින් තුවාල සුවවීම වේගවත් වූ බව සොයාගන්නා ලදී. ඒ අනුව දියවැඩියාව නිසා හටගන්නා පාද තුවාල සුවවීම වේගවත් කිරීම සඳහා නිවැරදිව දියවැඩියාව සඳහා වන ඖෂධ ලබා ගැනීම, වෛද්‍ය උපදෙස්මත තුවාල සඳහා ඖෂධ හා සැරහුම් දමා ගැනීම, අහාර පාලනය, තමන්ට හටගෙන ඇති තුවාලය සම්පූර්ණයෙන්ම සුව වී ඇතැ යි යන සිතුවිල්ල, සතිමත් බව පුහුණු කිරීම නිර්දේශ ලෙස දැක්විය හැකි ය.

මූලාශ්‍ර පද: දියවැඩියාව, පාද තුවාල, සතිමත්බව, ජලෙසීබෝ, ඖෂධ

පාසල් ශිෂ්‍යයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය උදෙසා නාට්‍ය හා රංග කලා විෂයෙහි පවතින ශක්‍යතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

අයේෂිකා එම්.එස්.ඊ.
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
ayeshikaishani90@gmail.com

සාරසංකෂ්පය

අධ්‍යාපනය මඟින් පුද්ගලයාගේ ප්‍රජානන, ආවේදන, මනෝවාලක කුසලතා සේම සමබර පෞරුෂයකින් යුත් උසස් ගුණාංග සහිත පුද්ගලයෙක් නිර්මාණය කළ යුතු ය. ජාතික පොදු අධ්‍යාපන අරමුණුවල දැක්වෙන පරිදි සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය, වගකීම හා වගවීම ඇතුළු ධනාත්මක ලක්ෂණ අධ්‍යාපනය තුළින් සංවර්ධනය කළ යුතු ය. නමුත් වත්මන් විභාග කේන්ද්‍රික අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ මෙම අරමුණු නිසියාකාරව ඉටු වේ ද යන්න ගැටළු සහගත ය. සෞන්දර්යාත්මක විෂයක් පමණක් නොව නාට්‍ය හා රංගකලා විෂය යනු මානව හැසිරීම්, කුසලතාවයන් ඔපමට්ටම් කරන ප්‍රායෝගික, නිර්මාණශීලී හා චින්දනීය විෂය ක්ෂේත්‍රයකි. එබැවින් පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ මෙම විෂය මඟින් ශිෂ්‍යයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට ඇති කරන බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත් වේ. මනෝවිද්‍යාවේ දී පෞරුෂය අර්ථ දක්වනුයේ යමෙකු අන්‍යයන්ගෙන් වෙන් කර ගත හැකි පරිදි මතු වී පෙනෙන හැකියාවන්, චින්තවේග, හැඟීම්, සමාජ පැවතුම්, ආකල්ප ආදී සියළු වර්තාංගයන්ගේ එකතුවක් ලෙසයි. පෞරුෂය පිළිබඳ මානවවාදී න්‍යාය ඉදිරිපත් කළ ඒබ්‍රහම් මාස්ලෝ සිය අවශ්‍යතා ධුරාවලියේ වර්ධන අවශ්‍යතා ලෙස සෞන්දර්ය අවශ්‍යතා දක්වා ඇත. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ ගැටළුව වන්නේ නාට්‍ය හා රංගකලා විෂය මඟින් පාසල් ශිෂ්‍යයන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධය කළ හැකි ද යන්න හඳුනා ගැනීමයි. පෞරුෂය යන්න හඳුනා ගැනීම, පෞරුෂයට බලපාන සාධක නාට්‍ය හා රංගකලා විෂය මඟින් ධනාත්මකව සංවර්ධනය වන ආකාරය හඳුනා ගැනීම පර්යේෂණයේ අරමුණු වේ. මේ සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය භාවිත කරයි. ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර ලෙස දෙහිඅත්තකණ්ඩිය ජාතික පාසලේ තෙදිනක් පුරාවට පැවැත් වූ නාට්‍ය හා රංගකලා වැඩමුළුවට සහභාගී වූ ශිෂ්‍යයන් අතරින් තෝරාගත් ශිෂ්‍යයන් 15 දෙනෙකුගෙන් දත්ත රැස් කරන ලදී. ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, සහභාගීත්ව නිරීක්ෂණ ප්‍රාථමික දත්ත ලෙස ද ද්විතීයික මූලාශ්‍ර ලෙස ප්‍රාමාණික ග්‍රන්ථ පරිශීලනය කරන ලදී. නාට්‍ය ක්‍රියාකාරකම් හරහා ශිෂ්‍යන්ගේ ආත්ම විස්වාසය, නිර්මාණශීලීත්වය, සහකම්පනය, සමූහිකත්වය, තීරණ ගැනීම හා විචාරශීලීත්වය වර්ධනය වන බව මෙම පර්යේෂණය දී නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව නාට්‍ය හා රංගකලා විෂය යනු පරිපූර්ණ පෞරුෂයකින් හෙබි උසස් ගුණාංග සහිත පුරවැසියෙක් බිහි කිරීමට ඉහළ ශක්‍යතායකින් යුක්ත විෂය ක්ෂේත්‍රයක් බව මෙම පර්යේෂණයෙන් ගම්‍යමාන කරයි.

මුඛ්‍ය පද: අවශ්‍යතා ධුරාවලිය, නාට්‍ය හා රංග කලාව, පාසල් ශිෂ්‍යයන්, පෞරුෂය

ග්‍රාමීය පාසල්වල ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සිසුන් අතර පවතින සාක්ෂරතා ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පෙරේරා වි.එන්.එල්.

අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
shakthieducational86@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

සාක්ෂරතාවය දරුවෙකුගේ සමස්ත අධ්‍යාපනික සංවර්ධනයට මූලික පදනම සපයන අත්‍යවශ්‍ය කුසලතාවක් වන අතර, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අදියරේ දී කියවීම, ලිවීම සහ කියවූ දෑ තේරුම් ගැනීමේ හැකියාවන් නිසි ලෙස වර්ධනය නොවීම ඉදිරි ඉගෙනුම් අවස්ථා සහ අධ්‍යාපනික ජයග්‍රහණ මත දැඩි බලපෑමක් ඇති කරයි. විශේෂයෙන් ග්‍රාමීය පාසල්වල සම්පත් හිඟය, ගුරුවරුන්ගේ කාර්යභාරය, සහ සමාජ-ආර්ථික පසුබිම් සාක්ෂරතා වර්ධනයට බාධාකාරී තත්ත්වයන් නිර්මාණය කරයි. මෙම පර්යේෂණය ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයක තෝරාගත් පාසලක 3, 4 සහ 5 ශ්‍රේණි සිසුන් අතර පවතින සාක්ෂරතා ගැටලු හඳුනා ගැනීමත්, ඒවාට හේතු වන සාධක විග්‍රහ කිරීමත්, ප්‍රායෝගික විසඳුම් යෝජනා කිරීමත් අරමුණු කරගෙන සිදු කරන ලදී. පර්යේෂණ ගැටලුව වූයේ එම ශ්‍රේණිවල සිසුන් අතර පවතින කියවීමේ, ලිවීමේ සහ අවබෝධාත්මක කුසලතා දුර්වලතාව ඔවුන්ගේ සමස්ත අධ්‍යාපනික ප්‍රගතියට කෙසේ බලපාන්නේ ද යන්න යි. මෙය මිශ්‍ර පර්යේෂණ ප්‍රවේශයකට අනුව ක්‍රියාත්මක කරන ලද අතර, ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත එකලස් කරගන්නා ලදී. නියැදිය ලෙස දුර්වල සාක්ෂරතා මට්ටමක් පෙන්වූ සිසුන්, ඔවුන්ගේ පන්ති භාර ගුරුවරුන් සහ දෙමාපියන් ඇතුළු 50ක නියැදියක් ස්ථර සසම්භාවී නියැදිකරණය තුළින් තෝරා ගන්නා ලදී. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සෘජු පන්ති නිරීක්ෂණ, අර්ධ-සංවිධානාත්මක සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි සහ පාසල් ලේඛන විශ්ලේෂණය යොදා ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා තේමාත්මක විශ්ලේෂණය, සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රතිශත ගණනය කිරීම් සහ වගුගත කිරීම් භාවිතා කරන ලදී. පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල අනුව අකුරු හා වචන නිවැරදිව හඳුනාගැනීමේ අපහසුතා, කියවීමේ වේගය අඩුවීම, කියවූ දෑ තේරුම් ගැනීමේ දුර්වලතාව, ලිවීමේ අක්ෂර හා ව්‍යාකරණ දෝෂ, නිවසේ අඩු අධ්‍යාපනික සහයෝගය සහ ඉගෙනුම් උපකරණ හා පුස්තකාල පහසුකම් හිඟය ප්‍රධාන ගැටලු ලෙස හඳුනාගන්නා ලදී. එසේම සිසුන්ගේ ආත්ම විශ්වාසය අඩුවීම ද ඉගෙනුම් ප්‍රගතියට අහිතකර ලෙස බලපාන බව අනාවරණය විය. නිගමනය වශයෙන් ග්‍රාමීය පාසල්වල සාක්ෂරතා ගැටලු බහුකාරක හේතු මත පදනම්ව ඇතිවන බව පැහැදිලි වූ අතර, ඒවාට එකී හේතු සමඟ සම්බන්ධ වාසිදායක ක්‍රියාමාර්ග අවශ්‍ය බව තහවුරු විය. එබැවින් ක්‍රියාකාරකම් පදනම් ඉගෙනීම, කුඩා කණ්ඩායම් ඉගැන්වීම, අමතර සාක්ෂරතා ශිල්ප ක්‍රම, නිවස සහ පාසල අතර සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීම සහ ඉගෙනුම් සම්පත් වර්ධනය කිරීම වැදගත්බව මෙම පර්යේෂණය හරහා දෘශ්‍යමාන විය.

මූල්‍ය පද: සාක්ෂරතාවය, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, ග්‍රාමීය පාසල්, අවබෝධාත්මක ඉගෙනීම, අධ්‍යාපනික ගැටලු

බැද්දේගම ග්‍රාමය තුළ මිනිසුන්ගේ ජීවන රටා හා මානසික ආතතිය අතර සම්බන්ධය පිළිබඳ සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

ධර්මසිරි පී.ඒ.කේ.ඩී.^{1*}, භාෂිත ඩබ්ලිව්.ජී.වයි.²

සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය^{1,2}

kaveendulara0000@gmail.com*

සාරසංකෙෂ්පය

සමාජීය හා ආර්ථික වෙනස්කම් වලට ලක් වෙමින් පවතින ග්‍රාමීය ප්‍රජාවන් තුළ මානසික ආතතිය ප්‍රධාන සමාජ-මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලුවක් ලෙස උද්ගත වී ඇත. වෘත්තීය රටා, පවුල් ව්‍යුහය, සමාජ සබඳතා සහ සංස්කෘතික භාවිතයන් මගින් හැඩගැස්වෙන ජීවන රටාව පුද්ගල මානසික යහපැවැත්මට සෘජු හා වක්‍ර බලපෑම් ඇති කරයි. මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වන්නේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ බැද්දේගම ග්‍රාමයේ ජීවන රටා හා මානසික ආතතිය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයකින් විමර්ශනය කිරීම යි. පර්යේෂණ ගැටලුව වන්නේ ග්‍රාමීය ජීවන තත්වයන්, රැකියා ඉල්ලීම්, සමාජ පද්ධති හා සමාජ-ආර්ථික වෙනස්කම් මානසික ආතතියට දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම යි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරන ලදී. අහඹු නියැදීමේ ක්‍රමය යටතේ පවුල් 20ක් තෝරා ගෙන, ඒවායේ වැඩිහිටි සාමාජිකයින් 40 දෙනෙකුගෙන් දත්ත රැස් කරන ලදී. දත්ත සංගහණය සඳහා ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා හා සිද්ධි අධ්‍යයන ක්‍රම භාවිතා කරන ලද අතර, ද්විතියික මූලාශ්‍ර ලෙස පර්යේෂණ වාර්තා හා ශාස්ත්‍රීය සඟරා භාවිතා කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා තේමාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය යොදා ගන්නා ලදී. අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල අනුව ජීවන රටා හා මානසික ආතතිය අතර සෘජු සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව අනාවරණය විය. මූල්‍ය අස්ථාවරත්වය, වෘත්තීය පීඩනය, සමාජ සහයෝගය අඩුවීම හා ජීවන රටා වෙනස්කම් මානසික ආතතිය වැඩි වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධක ලෙස හඳුනාගන්නා ලදී. ආර්ථික පීඩනයන් හා ගෘහස්ථ වගකීම් හේතුවෙන් කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව ඉහළ ආතතියක් අත්විඳින බවත්, තරුණයන් අධ්‍යාපනික අභියෝග, විරැකියාව සහ අනාගත අවිනිශ්චිතතාවය හේතුවෙන් මානසික පීඩනයට ලක්වන බවත් පෙන්වා දෙයි. මෙම ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව ග්‍රාමීය ප්‍රජාවන් හි මානසික යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය සඳහා ප්‍රජා පාදක මානසික සෞඛ්‍ය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්, ආර්ථික ශක්තිමත් කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග හා ප්‍රතිපත්තිමය මැදිහත්වීම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අවශ්‍යතාවය අවධාරණය කරයි.

මූලාස පද: ආර්ථික පීඩනය, ජීවන රටා, ප්‍රජා සහයෝගය, මානසික ආතතිය, සමාජ-ආර්ථික වෙනස්කම්

තරුණ දරුවන්ගේ අවධානය සහ හැඟීම් පාලනය වර්ධනය කිරීමේදී සතිමත්ඛව පාදක වැඩසටහන්වල බලපෑම: ප්‍රමාණාත්මක අධ්‍යයනයක්

කරුණානායක යු.පී.ඒ.එන්.ඩී.

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
dilshikarunanayaka98@gmail.com

සාරසංකෙෂ්පය

වර්තමාන සමාජ හා අධ්‍යාපනික පරිසරය තුළ තරුණ දරුවන් අතර අවධානයේ අඩුකම, ආවේගශීලී හැසිරීම් සහ හැඟීම් පාලනයේ ගැටලු වර්ධනය වෙමින් පවතී. මෙම තත්ත්වය ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනික කාර්ය සාධනය, සමාජ සම්බන්ධතා සහ මානසික සුභ සාධනය කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපායි. එබැවින්, සතිමත් ඛව පාදක ක්‍රියාකාරකම් මගින් මෙම ගැටලු අවම කරගත හැකි ද යන්න විද්‍යාත්මකව පරීක්ෂා කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික ගැටලුව වේ. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සතිමත් ඛව පාදක වැඩ සටහන් තරුණ දරුවන්ගේ අවධානය සහ හැඟීම් පාලනය කෙරෙහි ඇති බලපෑම විමර්ශනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයනය ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් යටතේ සිදු කරන ලදී. වයස අවුරුදු 13-18 අතර පාසල් දරුවන් 60 දෙනෙකු නියැදියක් ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී. නියැදි තෝරා ගැනීම සඳහා සරල අහඹු නියැදි ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදී. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා සම්මත ප්‍රශ්නාවලියක් භාවිතා කරන ලද අතර, සතිමත් ඛව පාදක ක්‍රියාකාරකම් සති 6 ක කාලයක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වැඩ සටහනට පෙර සහ පසු ලබාගත් දත්ත විස්තරාත්මක සංඛ්‍යා ලේඛන හා සම්බන්ධතා විශ්ලේෂණය මගින් විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල අනුව, සතිමත් ඛව පාදක ක්‍රියාකාරකම් සහ අවධානය අතර ධනාත්මක හා සැලකිය යුතු සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව හෙළි විය. එසේම, හැඟීම් සහ ආවේග පාලනයේ වර්ධනයක් ද නිරීක්ෂණය විය. විශේෂයෙන්ම ආතතිය හා කෝපය පාලනය කිරීමේ හැකියාව වැඩි වී ඇති අතර, සමාජීය හැසිරීම් ද වර්ධනය වී ඇත. මෙම අධ්‍යයනය නිගමනය කරන්නේ පාසල් පද්ධතිය තුළ සතිමත් ඛව පාදක වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම තරුණ දරුවන්ගේ මානසික, සමාජීය සහ අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රායෝගික හා කාර්යක්ෂම ක්‍රමයක් බවයි. එබැවින්, පාසල් මට්ටමින් මෙවැනි වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ගුරුවරුන්ට ඒ සඳහා පුහුණුව ලබාදීම යෝග්‍ය බව නිර්දේශ කර ඇත.

මූලාස පද: සතිමත්ඛව, අවධානය, හැඟීම් පාලනය, තරුණ දරුවන්, පාසල් සංවර්ධනය

Sustainable Business and Governance



The Impact of Pop-Up Advertising on Customer Purchase Intention in the Personal Care Industry of North Western Province, Sri Lanka

Adhikari A.M.S.I.

Department of Marketing Management,
Faculty of Management Studies, Rajarata University of Sri Lanka
savindyaadhikari@gmail.com

Abstract

As digital transformation accelerates within Sri Lanka's regional markets, the personal care sector has increasingly adopted pop-up advertising as a primary engagement tool. This study investigates the psychological and behavioral impact of these digital interventions by examining how entertainment, informativeness, credibility, and irritation influence customer purchase intentions. Grounded in the Elaboration Likelihood Model (ELM), the research aims to identify the specific factors that convert a digital impression into a purchasing decision in a culturally distinct provincial context. Adopting a quantitative, cross-sectional survey design, primary data were collected from 384 consumers in the North Western Province using convenience sampling. The research instrument utilized validated scales adapted for cultural relevance, demonstrating high internal consistency with a Cronbach's alpha of 0.879. Data analysis was executed through descriptive statistics and structural equation modeling (SEM) to validate the conceptual framework. The empirical findings reveal that informativeness and credibility are the most significant positive predictors of purchase intention ($p < 0.001$), suggesting that consumers prioritize functional utility and brand trust over visual appeal. While entertainment exerts a moderate positive influence, irritation was found to be a significant negative determinant ($p < 0.001$), indicating that intrusive ad placement can lead to active consumer resistance. These results highlight a critical "irritation threshold" that marketers must navigate. The study provides significant implications for digital strategists, advocating for a shift from aggressive, intrusive pop-ups toward high-value, credible content that respects the user experience. By contextualizing global advertising theories within an emerging regional market, this research offers a roadmap for personal care brands to enhance engagement while minimizing digital fatigue. Future research should explore the role of ethical advertising standards and platform-specific variations to further refine these insights.

Keywords: *Consumer Behavior, Pop-Up Advertising, Purchase Intention, Personal Care Industry, Digital Marketing*

An Examination of the Determinants Influencing Food-Safety Concerns among Fast Food Manufacturers and Distributors in Sri Lanka

Bamunuarachchi R.W.W.

Faculty of Management, Eurasian Campus, Sri Lanka

roshinee1971@gmail.com

Abstract

Supply chain challenges, rapid market growth, and repeated contamination events have raised food safety concerns in Sri Lanka's fast-food sector. Individual adherence to dietary regulations varies due to irregular enforcement. This study explores Sri Lankan fast-food manufacturers and distributors' food safety concerns and how they affect their production and distribution practices. Quantitative methodology was adopted and structured questionnaires were administered to 100 individuals, comprising 60 from the manufacturing sector and 40 distributors selected from the Colombo region. Employed purposive sampling along with stratified sample to ensure representation of diverse groups. Subsequently, the data was analyzed using SPSS and Excel for the analysis. Four hypotheses were formulated related to operational personnel training, supply chain management, and adherence to rules. The findings indicated that the management of operations significantly influences safety concerns. Inadequate sanitation procedures, weak managerial commitment and poor infrastructure management were strongly associated with food safety risks. Employee training significantly impacted compliance, with statistical evidence indicating that such programs might reduce detrimental practices. Supply chain challenges were particularly evident in cold chain management and food transportation. Regression analysis identified operational procedures and supply chain management as primary predictors of safety results, while staff knowledge served as a mediating factor in adherence to regulations. The study concluded that food-safety concerns in Sri Lanka's fast-food manufacturing and distribution sectors were multifaceted and structurally embedded. Fortifying managerial commitment, augmenting employee training methods, strengthening cold-chain monitoring, and bolstering regulatory enforcement were crucial for improving safety outcomes. A unified industry-wide strategy was essential to guarantee sustained food safety and safeguard public health.

Keywords: *Food Safety, Fast Food Industry, Supply Chain Management, Regulatory Compliance, Sri Lanka*

Shareholder Rights and Protection under the Companies Act No.7 of 2007

Prabodani R.P.N.L.

Faculty of Postgraduate studies, Eurasian Campus, Sri Lanka

dlsnipuni@gmail.com

Abstract

Shareholder rights and protection are essential elements of company law, as they ensure fairness, transparency, and accountability in corporate governance. In Sri Lanka, the Companies Act No. 7 of 2007 provides the legal framework for the regulation of companies and the protection of shareholders. The main objective of this study is to examine the effectiveness of shareholder rights and protection mechanisms under the Companies Act No. 7 of 2007 in Sri Lanka. Specifically, the study aims to identify key shareholder rights, analyze legal remedies available to shareholders, and evaluate challenges in enforcing these rights. This research adopts a qualitative doctrinal research methodology using secondary data sources. Statutory provisions of the Companies Act, judicial decisions, legal textbooks, academic journals, and government publications are analyzed using descriptive and analytical approaches. The findings reveal that the Companies Act No. 7 of 2007 provides a comprehensive legal framework for shareholder protection, including rights to information, voting, dividends, participation in meetings, pre-emptive rights, and legal remedies such as derivative actions and court intervention. However, the study also finds that the practical enforcement of shareholder rights is limited due to low legal awareness among shareholders, high litigation costs, and weaknesses in regulatory enforcement. Minority shareholders are particularly vulnerable to unfair treatment by majority shareholders and directors. In conclusion, although the Companies Act provides strong legal protection for shareholders, the effectiveness of these protections depends on enforcement mechanisms, corporate governance practices, and shareholder awareness. Strengthening regulatory oversight and improving corporate governance are necessary to enhance investor confidence and corporate accountability in Sri Lanka. Based on the findings, the study recommends strengthening regulatory enforcement, increasing shareholder education and awareness programs, improving corporate transparency, and introducing legal reforms to enhance minority shareholder protection and reduce litigation barriers. These measures are essential for promoting sustainable corporate development and investor confidence in Sri Lanka.

Keywords: *Shareholder rights, Shareholder protection, Companies Act No. 7 of 2007, Corporate governance, Minority shareholders, Sri Lanka company law, Investor protection*

Factors Contributing to the Declining Interest of the Younger Generation in Pepper Cultivation (With Special Reference to Pallegama–Deniyaya Area)

Samudika E.D.M.S.

Department of Agro Technology,
Faculty of Technology, University of Colombo
malshisamudika@gmail.com

Abstract

Pepper (*Piper nigrum*) is one of the most economically important spice crops in Sri Lanka and plays a significant role in both domestic and export agriculture. The Pallegama–Deniyaya area in the Matara District possesses favorable climatic and environmental conditions for pepper cultivation, supported by a long-standing agricultural tradition. Despite this potential, participation of the younger generation in pepper farming has shown a noticeable decline. This study aims to identify the key factors contributing to the low popularity of pepper cultivation among youth in the Pallegama–Deniyaya area of Deniyaya. A case study approach was adopted for the research. Primary data were collected from 30 young individuals using a structured questionnaire based on a simple random sampling technique. The questionnaire included closed-ended and rating-scale questions to capture socio-economic, cultural, and attitudinal factors influencing youth engagement in pepper cultivation. The collected data were analyzed using descriptive statistical methods, including pie charts and bar charts, with the assistance of Microsoft Excel. The findings reveal that several interconnected factors contribute to the declining interest of youth in pepper cultivation. Limited land ownership, lack of initial capital, insufficient access to modern agricultural knowledge and training, and weak family encouragement were identified as major constraints. Additionally, many respondents perceive pepper farming as labor-intensive and financially uncertain when compared to employment opportunities in the private and government sectors. The attraction of urban-based jobs and changing social attitudes toward agriculture further discourage youth participation. The study concludes that although the Pallegama–Deniyaya area in the Matara District has strong potential for sustainable pepper cultivation, prevailing socio-economic challenges and inadequate institutional support limit youth involvement. The study recommends strengthening agricultural education and extension services, providing targeted financial incentives such as subsidies and low-interest loans, and promoting pepper cultivation as a viable agribusiness to ensure long-term sustainability and youth engagement.

Keywords: *Youth Participation, Pepper Cultivation, Agricultural Challenges, Rural Livelihoods, Deniyaya*

The Impact of Workplace Stress on Employee Well-Being: A Study of Employees in the Customer Service Associate Call Centre

Dissanayake S.D.C.

Faculty of Business Management, Eurasian Campus, Sri Lanka
deshindranatzu@gmail.com

Abstract

Workplace stress remains a persistent challenge in customer service associate call centers, where employees are routinely exposed to high call volumes, stringent performance targets, continuous monitoring, and emotionally demanding customer interactions. Such conditions generate sustained pressure that can adversely affect employees' psychological and emotional well-being. The objective of this study was to examine the impact of workplace stress on employee well-being among customer service associates operating within a call center environment. A quantitative research design was employed to analyze the relationship between workplace stress and employee well-being. Primary data were collected through a structured questionnaire administered to a sample of 50 customer service associates selected using a simple random sampling technique. The instrument assessed key sources of workplace stress including workload, time pressure, role clarity, and customer-related demands, as well as indicators of employee well-being such as psychological health, emotional stability, and job satisfaction. The data were analyzed using descriptive statistics and inferential techniques, including correlation and regression analysis. The findings revealed a statistically significant negative relationship between workplace stress and employee well-being, indicating that increased stress levels are associated with reduced psychological comfort, emotional stability, and overall job satisfaction. Furthermore, performance pressure and frequent exposure to difficult customer interactions were identified as primary contributors to heightened stress levels among call center employees. The study concludes that unmanaged workplace stress poses a substantial risk to employee well-being in call center settings. Accordingly, it recommends that organizations implement comprehensive stress management strategies, enhance supervisory support mechanisms, and provide accessible employee counselling services to foster healthier working environments and promote sustained employee well-being within the customer service sector.

Keywords: *Occupational Strain, Psychological Health, Emotional Labor, Employee Support, Call Center Employees*

Investigating ERP System Implementation Challenges in the Food Manufacturing Sector of Colombo

Chandrapala D.L.G.S.K.

Faculty of Graduate Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka

dlgsk1984@gmail.com

Abstract

This study investigated the challenges influencing successful Enterprise Resource Planning (ERP) system implementation within the food manufacturing industry in the Colombo District, Sri Lanka. ERP systems are integral to improving efficiency, integration, and compliance in modern manufacturing environments. However, many projects fail to deliver anticipated benefits due to organizational, technical, and contextual barriers. The primary objective of this research was to explore the impact of organizational, technical & system, project & vendor, and food industry specific factors on ERP implementation success measured through operational performance, user satisfaction, and regulatory compliance. A mixed method research design combining quantitative and qualitative approaches was employed. Quantitative data were collected through a structured digital questionnaire distributed to 100 employees directly engaged in ERP related functions, while qualitative insights were gathered via semi structured interviews with key managerial decision makers. Data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) through descriptive statistics, correlation, and multiple regression techniques. Thematic analysis was applied to interview data, with triangulation ensuring validity and reliability. Findings revealed that organizational factors such as top management commitment, effective training, and user participation significantly enhance implementation outcomes. Technical elements including system reliability, data quality, and workflow alignment also demonstrated a strong positive influence. Project success was notably affected by vendor responsiveness and the clarity of project goals. Additionally, industry specific challenges of managing perishable inventory, traceability, and compliance with food safety standards were major determinants of ERP effectiveness. The study recommends strengthening change management practices, improving cross functional communication, investing in continuous user training, and fostering closer collaboration with ERP vendors. The study concludes that integrating ERP systems with strategic organizational practices and food industry compliance requirements is vital for achieving long-term operational excellence and competitive advantage in the food manufacturing sector of Colombo.

Keywords: *ERP Implementation, Food Manufacturing Industry, Organizational Factors, System & Technical Factors, Operational Performance*

Positioning Trincomalee Harbor as a Global Trade Hub through Lessons from Sydney Harbor and Port of Singapore

Somarathna P.V.T.B.

University of Kelaniya, Sri Lanka

thejanisomarathne@gmail.com

Abstract

Harbors situated in geostrategic locations played a vital role in facilitating international trade by functioning as critical nodes within global maritime networks. Trincomalee Harbor, located on the eastern coast of Sri Lanka, possessed significant natural advantages, including deep-water capacity and proximity to major Indian Ocean shipping routes. Despite these strengths, it remained underutilized compared to established regional ports such as Sydney Harbor and the Port of Singapore. This study examined how Trincomalee Harbor could be strategically positioned as a globally competitive trade and logistics hub by drawing lessons from the development trajectories of Sydney Harbor and the Port of Singapore. The research adopted a qualitative research design based on secondary data. Data were collected through systematic document analysis of policy papers, port authority reports, strategic development plans, government publications, and academic literature. A comparative case study approach was employed to examine similarities and differences among the selected ports. Thematic analysis was conducted to identify key success factors, including governance models, infrastructure modernization, trade facilitation mechanisms, digitalization strategies, and innovation capacity. The findings indicated that although Trincomalee Harbor shared significant physical and locational advantages with its counterparts, it lagged behind in integrated logistics systems, regulatory efficiency, institutional coordination, and technological advancement. The analysis suggested that comprehensive policy reforms, strengthened public-private partnerships, investment in smart port technologies, and enhanced regional trade connectivity were necessary to improve competitiveness. The study contributed to the discourse on strategic port development and provided policy-oriented recommendations for maximizing Sri Lanka's economic and geopolitical potential within the Indian Ocean region.

Keywords: *Logistics, Port of Singapore, Sydney Harbor, Trade, Trincomalee Harbor*

An Analysis of the Compliance of Recruitment Practices with Sri Lankan Labor Laws: A Study of Selected Private Companies in Sri Lanka

De Silva D.C.M.

Eurasian Campus, Sri Lanka
chamodi818@gmail.com

Abstract

Recruitment was recognized as a vital function of human resource management in private sector organizations and required strict compliance with Sri Lankan labor laws to ensure fairness, equity, and the protection of employees' rights. Despite the existence of comprehensive legal frameworks governing employment practices, concerns had arisen regarding the extent to which private companies adhered to these legal requirements during the recruitment process, creating a gap between statutory provisions and actual organizational practices. The primary objective of this study was to analyze the level of compliance of recruitment practices with Sri Lankan labor laws in selected private companies in Sri Lanka. A descriptive research design was adopted to achieve this objective. Primary data were collected through structured questionnaires and semi-structured interviews conducted with human resource officers responsible for recruitment activities in selected private companies. A purposive sampling technique was employed, and a sample of five private sector companies was selected based on their involvement in recruitment decision-making and human resource management functions. Secondary data were gathered from labor legislation, government reports, academic books, and peer-reviewed journal articles. Data analysis was carried out by comparing actual recruitment practices with legally mandated requirements to identify levels of compliance and non-compliance. The findings revealed that while certain recruitment practices complied with labor laws, notable deficiencies existed, including delayed registration for the Employees' Provident Fund and Employees' Trust Fund, inadequate written employment contracts, and limited awareness of specific legal obligations among human resource personnel. The study concluded that gaps in legal knowledge, organizational constraints, and weak enforcement mechanisms significantly contributed to non-compliance in recruitment practices. The implications of the study highlighted the need for enhanced legal awareness, continuous professional training for HR practitioners, and the strengthening of internal compliance monitoring systems. Ultimately, the study provided practical recommendations to promote ethical, transparent, and legally compliant recruitment practices within the Sri Lankan private sector.

Keywords: *Recruitment Practices, Labor Law Compliance, Human Resource Management, Private Sector, EPF, ETF*

A Study on User Satisfaction and Content Quality of YouTube Channels in Sri Lanka

Dias P.G.N.H.

Eurasian Campus, Sri Lanka

dewmi.harshani@gmail.com

Abstract

The rapid expansion of digital media platforms had significantly influenced media consumption patterns in Sri Lanka, with YouTube emerging as a leading platform for entertainment, education, and information sharing. Despite its popularity, concerns had arisen regarding the quality of locally produced content and the extent to which it satisfied user expectations. The research problem addressed in this study was whether the content quality of YouTube channels in Sri Lanka significantly influenced user satisfaction. Accordingly, the primary objective of the study was to examine the relationship between content quality and user satisfaction and to identify the key factors affecting user perceptions. A mixed-method research design was adopted to achieve the objectives. Quantitative data were collected through structured questionnaires administered to a randomly selected sample of 500 YouTube users representing different regions of Sri Lanka. In addition, qualitative data were gathered through semi-structured interviews with 10 purposively selected YouTube channel owners to gain insights into content creation strategies and audience engagement practices. Secondary data were obtained from academic literature, reports, and digital media studies. The collected data were analyzed using descriptive statistical techniques and thematic analysis to evaluate user perceptions regarding content creativity, reliability, production quality, cultural relevance, and entertainment value. The findings revealed that user satisfaction was strongly influenced by content creativity, authenticity, and alignment with social and cultural expectations, while poor production standards and misleading information reduced satisfaction levels. The study concluded that although YouTube content in Sri Lanka generally met user expectations, consistent quality improvement and audience-centered content planning were essential for long-term engagement. The implications of the study emphasized the importance of quality assurance, ethical content creation, and strategic audience analysis for enhancing user satisfaction and sustaining digital channel growth in Sri Lanka.

Keywords: *User Satisfaction, Content Quality, Digital Media, YouTube Channels, Content Creators, Sri Lanka*

Human–Elephant Conflict in Minihirigama GN Division, Sri Lanka: Assessing Threats and Exploring Mitigation Strategies

Jayasinghe N.S.M.S.

Faculty of Management, Eurasian Campus, Sri Lanka

melanijayasinghe640@gmail.com

Abstract

Human–elephant conflict in North-Central Province of Sri Lanka has become a critical issue affecting both rural communities and elephant populations. This study focuses on Minihirigama GN Division near Minneriya National Park, where farming villages and elephant habitats overlap, creating a zone of recurring confrontation. The main problem is that both people and elephants face significant threats: farmers suffer devastating crop losses and fear for their safety, while elephants are injured or killed through retaliation and infrastructure-related accidents. This research examines these mutual threats, explores the spatial and temporal patterns of conflict occurrence, and assesses the effectiveness of current mitigation solutions. The study employed a qualitative approach conducted during October 2025, using random sampling to select fifty villagers, including experienced farmers and community elders, for semi-structured interviews. Direct field observations of agricultural lands, fencing systems, and conflict hotspots complemented the interview data. The findings reveal that elephants regularly enter villages during nighttime hours, destroying coconut plantations, vegetable gardens, fruit crops, and paddy fields, resulting in substantial economic losses for farming households. Villagers endure chronic anxiety, sleep deprivation, and legitimate fears of injury or death during unexpected elephant encounters. Conversely, elephants face lethal threats from illegal foot traps, improvised explosive devices, firearm injuries, and deliberate killings by frustrated farmers, with multiple elephant fatalities documented annually. Additionally, elephants suffer accidents from train collisions and vehicle strikes while traversing roads and railways that bisect their traditional corridors. The crisis is intensified by institutional failures, including severely delayed compensation disbursements, inadequate response to human–elephant conflict reports, and non-functional electric fencing due to poor maintenance. The study concludes that sustainable coexistence requires integrated approaches: properly maintained physical barriers, community-based early warning systems, bio-fencing using deterrent plant species, prompt and equitable farmer compensation mechanisms, and strengthened collaborative frameworks between wildlife authorities and local communities to safeguard human livelihoods and elephant conservation.

Keywords: *Human-Wildlife Conflict, Mitigation Strategies, Wildlife Conservation, Conservation Policy, Rural Livelihoods*

The Impact of Urban and Rural Living Environments on the Development of English as a Second Language among Sri Lankan School Children

Silva C.W.N.C.

Faculty of Humanities and Social Sciences, Eurasian Campus

cwncwickramasinghe@gmail.com

Abstract

English is recognized as the linking language in Sri Lanka and plays a vital role in education, economic activities, healthcare, literature, and global communication. Despite its importance and long-term inclusion in the national school curriculum, a significant number of Sri Lankan students continue to struggle with English as a Second Language (ESL), even after several years of formal education. This disparity is particularly evident when comparing students from urban and rural living environments, although both groups follow the same national syllabus. This study aims to examine how urban and rural living environments influence the development of English as a Second Language among Sri Lankan school children and to identify the factors contributing to differences in English proficiency. A mixed-method research approach was employed, combining both quantitative and qualitative data to ensure a comprehensive analysis. The sample consisted of 60 school children selected through purposive sampling from two government schools: one urban school and one rural school. Data were collected using structured questionnaires, English proficiency tests, and semi-structured interviews. Questionnaires and interviews were used to gather information on living environments of students, exposure to English, and learning support, while proficiency tests were used to assess students' language competence. Findings reveal that students from urban areas demonstrate significantly higher English proficiency than their rural counterparts. Greater exposure to English outside the classroom, supportive home environments, access to media and learning resources, and opportunities for informal language use were identified as key contributing factors. In contrast, rural students rely mainly on school-based instruction, while teachers face challenges such as large class sizes, limited teaching resources, and fewer professional development opportunities. The study concludes that urban living environments provide substantial advantages in ESL development, highlighting the need for targeted policy interventions and enhanced resource allocation to support rural learners and reduce educational disparities.

Keywords: *English as a Second Language (ESL), Living Environment, Urban and Rural Schools, English Proficiency, Sri Lankan School Children*

Institutional Inefficiencies in Digital Business Registration Systems: An Examination of Procedural Delays in Sri Lanka

Withana W.D.A.P.

Faculty of Graduate Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka

arunawithana80@gmail.com

Abstract

The efficiency of business registration systems plays a critical role in fostering entrepreneurship, improving ease of doing business, and accelerating economic growth in emerging economies. Despite the digitalization of administrative processes in Sri Lanka, the company registration process administered by the Registrar of Companies (ROC) reportedly requires approximately 30 days to issue a Certificate of Registration after submission of complete documentation. Such delays raise concerns regarding institutional efficiency within a transitioning digital governance framework. This study investigates the structural and procedural factors contributing to registration delays within the ROC system. A qualitative exploratory design was employed, involving semi-structured interviews with 15 stakeholders, including prospective business applicants, ROC officials, company registration agents, recently registered business representatives, and an industry expert. Data were collected through telephone and face-to-face interviews and analyzed using thematic analysis techniques. Findings reveal that procedural redundancies, limited system integration, manual verification dependencies, and human resource constraints significantly contribute to processing delays. Furthermore, the absence of real-time application tracking mechanisms increases uncertainty and reduces applicant satisfaction. These institutional inefficiencies may indirectly discourage entrepreneurship and delay formal economic participation. The study recommends digital process re-engineering, implementation of performance-based administrative frameworks, automated status notification systems, and structured capacity-building initiatives to enhance operational efficiency. Strengthening institutional responsiveness in digital governance platforms is essential to positioning Sri Lanka as a competitive and entrepreneur-friendly economy in the digital era.

Keywords: *Digital Governance, Business Registration, Institutional Efficiency, Public Sector Reform, Process Optimization, Sri Lanka*

Impact of Training and Development Programs on Employee Performance in the Apparel Industry: A Qualitative Study

Deepika R.A.P.

Faculty of Graduate Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka

deepika75priyanka@gmail.com

Abstract

The apparel industry operates in a highly competitive and rapidly evolving global market where maintaining productivity, quality standards, and operational efficiency is essential for long-term sustainability. In this environment, organizations increasingly rely on training and development programs to enhance employee competencies and strengthen overall performance. Despite substantial investments in employee development initiatives, there remains a need to critically examine the extent to which such programs effectively influence employee performance outcomes. Accordingly, this study investigates the impact of training and development programs on employee performance within a selected apparel company. The primary objective of this research is to analyze how structured training initiatives affect employee productivity, motivation, job effectiveness, and engagement. In addition, the study explores the role of organizational support in maximizing the benefits of training interventions. A qualitative research design was adopted to obtain in-depth insights into employee experiences and perceptions. The study employed purposive sampling to select participants who had direct experience with organizational training programs. Data were collected through semi-structured interviews with 15 employees, including operational staff and training coordinators. The collected data were analyzed using thematic analysis to identify key themes and patterns related to training effectiveness and performance improvement. The findings indicate that well-planned and continuous training programs significantly enhance employees' technical skills, knowledge, confidence, and work efficiency. Participants reported increased motivation, higher job satisfaction, and stronger commitment to organizational objectives after engaging in relevant training activities. Furthermore, organizational support such as managerial guidance, adequate learning resources, and a supportive work environment was identified as a critical factor that strengthens the practical application of acquired skills. Employee engagement also emerged as an important factor linking training initiatives to improved performance outcomes. The study concludes that strategically designed training and development programs contribute substantially to employee performance and organizational effectiveness in the apparel industry, offering practical implications for human resource practitioners seeking sustainable performance improvement.

Keywords: *Training and Development, Employee Performance, Employee Engagement, Organizational Support, Apparel Industry*

Spatial Assessment of Urban Flood Risk and Associated Water Quality Impacts

Jayathilake H.D.

Postgraduate Institute of Agriculture, University of Peradeniya, Sri Lanka
hasithadilan.rrck@gmail.com

Abstract

Urban flooding has emerged as a critical disaster management issue in many rapidly developing cities, driven by uncontrolled urbanization, increased impervious surfaces, inadequate drainage systems, and the growing impacts of climate change-induced extreme rainfall events. These flood events not only caused physical damage and socio-economic disruption but also significantly degraded urban water quality, increasing risks to public health and the environment. The main objective of this study was to evaluate flood risk in urban areas and assess the effects of flood events on surface and potable water quality during and after such events. The research adopted a mixed-methods approach integrating analysis of historical rainfall and flood-occurrence data, geographic information system (GIS)-based spatial flood-risk mapping, and laboratory analysis of selected physicochemical and microbiological parameters (Total Coliform and *E. coli*) collected before and after flooding episodes. Key parameters, including turbidity, total dissolved solids, nutrients, and microbial indicators, were analyzed to identify changes in water quality linked to flood intensity and inundation extent. The findings revealed a strong relationship between high flood-risk zones and significant deterioration in water quality, particularly in densely populated and poorly serviced urban areas, where contamination from surface runoff, sewage overflow, and solid waste accumulation was more pronounced. The study concluded that urban flooding posed a considerable threat to water quality and public health, highlighting the need for integrated urban flood risk management, improved drainage infrastructure, and systematic water-quality monitoring. The findings provided valuable insights for policymakers, urban planners, and disaster management authorities to develop effective mitigation and management strategies to enhance urban resilience and protect water resources under varying climatic conditions.

Keywords: *Urban Flooding, Surface Water Contamination, Climate Change, Public Health Risk, Integrated Flood Management*

Socio-Economic and Educational Factors Contributing to Child Labor in Dondra Area, Sri Lanka

Sandeepani U.M.P^{1*}, Wikramasinghe W.B.K.H²

Department of Sociology, University of Ruhuna ^{1,2}

praveendya.s@gmail.com *

Abstract

Child labor remains a persistent social problem in fishing community at Dondra area. Various socio-economic conditions have contributed to the increasing involvement of children in labor activities. Factors such as household poverty, unstable unemployment patterns, limited educational opportunities, school dropout rates and social environment significantly influence children's participation in labor instead of schooling. The main objective of this study is to examine the socioeconomic and educational factors contributing child labor in this area, with educational engagement and employment related pressure. The research problem is availability of free education; child labor continues to persist in this area. Methodology of this study adopted a qualitative research approach. Data were collected through in-depth interviews and field observations conducted with 20 families using thematic analysis. The Finding of this study revealed many economic and social problems of the fishing community. Children are increasingly engaged in labor due to poverty, unstable household income, low attainment of parents, school dropout tendencies and the demand for child participation in family-based fishing activities. As a result, of these economic challenges, many children receive limited formal education and eventually drop out of school engage in labor activities. In conclusion Economic hardship, combined with low parental awareness of the importance of education, contributes to children's disengagement from schooling. To address these issues, educational awareness programs targeting both parents and children should be implemented within fishing communities. Additionally, initiative that promote knowledge of alternative employment opportunities beyond the fishing industry may help reduce dependence on child labor. Financial literacy and household economic management programs are also recommended to improve income stability. These interventions could encourage sustained educational participation and contribute to reducing child labor while improving long term educational outcomes.

Keywords: *Child Labor, Fishing Community, Socio-Economic Factor, Education, Awareness Program*

Effects of Climate Variability and Extreme Weather Events on Agricultural Productivity and Farmers' Income in the Dry Zone of Sri Lanka

Munasinghe D.L.N.K.

Lecturer, Faculty of Management, Eurasian Campus, Sri Lanka
nuwanikalhari97@gmail.com

Abstract

Climate change has intensified extreme weather events in the dry zone of Sri Lanka, exposing farming communities to both prolonged droughts and sudden flood disasters. This mixed-methods study investigates the impacts of climate change on farmers' livelihoods in the Polonnaruwa District, a predominantly dry zone agricultural region affected by extreme weather, including prolonged dry periods and sudden floods caused by cyclones such as Ditwah and the North-East monsoon. Data were collected from 300 farmers selected through stratified random sampling using structured questionnaires, in-depth interviews, and focus group discussions, supported by secondary meteorological and agricultural records. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics, Pearson's correlation, chi-square tests, independent sample t-tests, ANOVA, and multiple regression analysis, while qualitative data were analyzed thematically. The results reveal a significant negative relationship between rainfall variability and paddy yield ($r = -0.46$, $p < 0.01$), and regression analysis shows that temperature increases and rainfall irregularity explain 42% of the variation in farmers' annual income ($R^2 = 0.42$, $p < 0.001$). Significant associations were identified between access to irrigation facilities and the adoption of climate adaptation strategies ($\chi^2 = 18.72$, $p < 0.01$), while farmers exposed to Ditwah Cyclone-related flooding reported significantly greater crop losses and income reductions compared to non-affected areas ($F = 6.85$, $p < 0.05$). Qualitative findings further highlight compounded livelihood insecurity, psychological stress, indebtedness, and food insecurity resulting from the occurrence of both drought and flood extremes. The study emphasizes the urgent need for integrated climate adaptation strategies, improved flood and drought management, climate-resilient farming practices, and policy-level interventions to safeguard farmers' livelihoods in the dry zone of Sri Lanka under escalating climate change impacts.

Keywords: *Climate Change, Farmers' Livelihoods, Extreme Weather, Agriculture, Dry Zone*

The Impact of Digital Financial Literacy on the Financial Performance of SMEs in Kurunegala, Sri Lanka

Aasha Hima M.N.F.

Southeastern University of Sri Lanka

aashahima123@gmail.com

Abstract

Small and medium-sized enterprises (SMEs) play a crucial role in the economic development of Sri Lanka by contributing to employment generation, innovation, and regional economic growth. However, many SMEs face challenges in managing their financial activities effectively, particularly with the increasing adoption of digital financial services. Digital financial literacy, defined as the ability to access, understand, and effectively use digital financial tools such as online banking, mobile payment platforms, and digital accounting systems, has become an important factor influencing the financial performance and sustainability of SMEs. This study aims to examine the impact of digital financial literacy on the financial performance of SMEs in Kurunegala District, Sri Lanka. A quantitative research approach was adopted for the study. Primary data were collected using a structured questionnaire from a sample of 100 SME owners and managers, selected through simple random sampling from various business sectors in Kurunegala District. The collected data were analyzed using statistical techniques to identify the relationship between digital financial literacy and key financial performance indicators such as profitability, revenue growth, and effective cash flow management. The findings of the study indicate that a higher level of digital financial literacy among SME owners and managers is positively associated with improved financial performance and more efficient financial management practices. The study highlights the importance of enhancing digital financial knowledge and skills among SMEs to improve business decision-making and long-term sustainability. The results provide valuable insights for policymakers, financial institutions, and development organizations to design targeted training programs and policy initiatives aimed at strengthening the digital financial capabilities of SMEs in Sri Lanka.

Keywords: *Digital financial literacy, SME performance, financial management, business sustainability, Sri Lanka.*

The Impact of Work Stress on Employee Performance: A Study among the Secondary Level Employees of State Universities in Sri Lanka

Priyadarshani S.A.S.

University of Colombo Institute for Agro-Technology and Rural Sciences, Sri Lanka

dr@uciars.cmb.ac.lk

Abstract

Work-related stress has emerged as a widespread and significant issue affecting organizations across the globe. In today's highly competitive and performance-driven environment, professional roles are increasingly demanding and dynamic, intensifying psychological and emotional pressures on employees. Workplace stress often contributes to work-life imbalance and may lead to adverse outcomes such as depression, interpersonal conflict, role conflict, role ambiguity, and excessive workload. Consequently, workplace stress has become a pressing organizational concern that management must proactively address to ensure employees perform their duties effectively and efficiently. This study examined the impact of work-related stress on employee performance among Secondary level employees in State Universities in Sri Lanka. Drawing on existing literature, five stress determinants were identified as independent variables: role ambiguity, underutilization of skills, work overload, organizational climate and workplace relationships, and personality factors. A quantitative survey design was adopted. The population comprised Secondary level employees attached to seventeen conventional state universities operating under the University Grants Commission, and a convenience sampling technique was employed. Primary data were collected using a structured, self-administered questionnaire based on a five-point Likert scale ranging from "strongly agree" (5) to "strongly disagree" (1). The questionnaire was distributed electronically via Google Forms through WhatsApp groups and email. A total of 77 valid responses were analyzed using descriptive statistics, correlation analysis, logistic regression with ANOVA, and Cronbach's Alpha for reliability testing. The reliability coefficient ($\alpha = 0.93$) indicated a high level of internal consistency. Findings revealed that respondents generally expressed neutral perceptions regarding the influence of stress on performance, suggesting that stress may be viewed as a routine aspect of professional life. Correlation analysis showed a strong positive relationship ($r = 0.89$) between work stress and employee performance at the 0.05 significance level. Regression results indicated that role ambiguity ($p = 0.04$) and personality factors ($p = 0.002$) significantly influenced performance, whereas underutilization of skills, work overload, and organizational climate exerted no significant impact. Overall, the study highlights the importance of specific stress dimensions in shaping performance outcomes.

Keywords: *Role Ambiguity, Work Overload, Personality Factors, Underutilization of Skills, Organizational Climate and Relationships in Organization*

බැංකු අංශයේ සේවක කාර්ය සාධනය කෙරෙහි පුහුණුව සහ සංවර්ධනයේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

වීරසිංහ ඩබ්ලිව්.ඒ.ජී.ඒ.

කළමනාකරණ පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
anugayathri25@gmail.com

සාරසංකේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ බැංකු අංශයේ සේවක කාර්ය සාධනය කෙරෙහි පුහුණුව සහ සංවර්ධනයේ බලපෑම පිළිබඳව මෙම පර්යේෂණයෙන් විමර්ශනය කරන ලදී. තෝරාගත් පෞද්ගලික බැංකු ශාඛාවේ නිශ්චිත සන්දර්භය තුළ මෙම අධ්‍යයනය සිදු කිරීමෙන්, ශ්‍රී ලංකා වෙළඳපොළ තුළ ක්‍රියාත්මක වන බැංකු මුහුණ දෙන අභියෝග සහ අවස්ථාවන්ට සෘජුව ම අදාළ වන දේශීය අවබෝධයක් ලබා දීමෙන් සාහිත්‍යයේ තීරණාත්මක හිඬැසක් පිරවීමට හා ප්‍රයෝගික විසඳුම් යෝජනා කිරීම මෙම පර්යේෂණය යෙන් සිදු කර ඇත. තරගකාරිත්වයට මුහුණ දීම, තාක්ෂණික දියුණුව, නියාමන වෙනස්කම් සහ වෙනස්වන පාරිභෝගික මනාපයන් හේතුවෙන් බැංකු අංශය වේගවත් පරිවර්තනයකට භාජනය වෙමින් පවතී. මෙම ගතික පරිසරය තුළ, ඉහළ දක්ෂතා ආකර්ෂණය කර ගැනීම, රඳවා ගැනීම සහ සංවර්ධනය කිරීමේදී බැංකු දැඩි අභියෝගවලට මුහුණ දෙයි. කොළඹ තෝරාගත් පෞද්ගලික බැංකු ශාඛාවේ සේවය කරන සේවකයින් විසි දෙනාම පර්යේෂණය සඳහා සහභාගී කරගන්නා ලදී. සහභාගී වන්නන්ගේ පුහුණුව සහ සංවර්ධන මැනීම් සඳහා නිර්මාණය කරන ලද ව්‍යුහගත සමීක්ෂණයක් හරහා දත්ත රැස් කරන ලදී. බැංකු අංශය තුළ සේවක හැසිරීම, කුසලතා අත්පත් කර ගැනීම, රැකියා කාර්ය සාධනය හඳුනා ගැනීම සඳහා ප්‍රතිගාමී විශ්ලේෂණ ඇතුළු සංඛ්‍යානමය විශ්ලේෂණය භාවිතා කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් පාරිභෝගික සේවා, මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ ඩිජිටල් බැංකුකරණ තාක්ෂණයන්හි කුසලතා සංවර්ධනය මෙන්ම නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩ වැනි මෘදු කුසලතා පුහුණුව කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමත්, ඊට අමතරව, පුහුණු කාර්යක්ෂමතාව මැනීමට සහ අඛණ්ඩ වැඩිදියුණු කිරීම් සහතික කිරීමට නීතිපතා තක්සේරු කිරීම් සහ ප්‍රතිපෝෂණ යාන්ත්‍රණයන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බව සොයා ගන්නා ලදී. රැකියා දැනුම ඉහළ නැංවීම, අන්තර්පුද්ගල කුසලතා උත්ප්‍රේරණය කිරීම සහ අභිප්‍රේරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සේවක කාර්ය සාධනය ඉහළ නැංවීම සඳහා යහපත් ලෙස බලපායි. බැංකු අංශයේ සේවක රඳවා තබා ගැනීම සහ සංවිධානාත්මක කාර්ය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම, පුහුණුව සහ සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව මානව සම්පත් වෘත්තිකයින්ට, කළමනාකරුවන්ට සහ පර්යේෂකයින්ට මෙම අධ්‍යයනයේ සොයා ගැනීම් කරනු ලබන සොයාගැනීම් වැදගත් වනු ඇත.

මූලාස පද: බැංකු අංශය, පුහුණුව සහ සංවර්ධනය, සේවක කාර්ය සාධනය, අභිප්‍රේරණය, රැකියා දැනුම, සේවක කාර්ය සාධනය

ඩිජිටල් මුදල් (Cryptocurrency) සහ ලෝක මූල්‍ය පද්ධතියේ පරිවර්තනය: අවස්ථා සහ නියාමන අභියෝග

පාචුළආරච්චි ජේ.පී.ඩී.
යූර්සියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
jeewapauluarachchi@gmail.com

සාරසංකේපය

සම්ප්‍රදායික මූල්‍ය පද්ධතිවලට විකල්පයක් ලෙස ඩිජිටල් මුදල් වේගයෙන් ව්‍යාප්ත වීම විශ්ලේෂණය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ විය. Blockchain තාක්ෂණය මත පදනම් වූ මෙම ඩිජිටල් මුදල් පද්ධතිය මධ්‍යස්ථ ආයතන වලින් තොර ගනුදෙනු, වේගවත් මුදල් හුවමාරු සහ ආරක්ෂාව වැනි වාසි ලබා දුන් අතර, නීතිමය අස්ථිරතාව, මිල අස්ථිරතාව සහ සයිබර් අවදානම් වැනි අඩුපාඩුද පැවති බව හඳුනා ගන්නා ලදී. මෙම කරුණු හේතුවෙන් ඩිජිටල් මුදල් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම තවත් වැඩි වූ බව නිරීක්ෂණය විය. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ඩිජිටල් මුදල් මඟින් ලෝක මූල්‍ය පද්ධතියට ඇති කළ බලපෑම, එහි අවස්ථා සහ අභියෝග හඳුනා ගැනීමයි. පර්යේෂණය සඳහා ගුණාත්මක සහ ප්‍රමාණාත්මක දෙකම එකලස් කළ ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරන ලදී. දත්ත සංග්‍රහය සඳහා ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ ලිපි, ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය ආයතන වාර්තා, ඩිජිටල් මුදල් වෙළඳපොළට අදාළ සංඛ්‍යාත්මක දත්ත සහ විශ්වාසදායක අන්තර්ජාල මූලාශ්‍ර භාවිතා කරන ලදී. රැස් කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා සමාලෝචනාත්මක විශ්ලේෂණය, ප්‍රවණතා විශ්ලේෂණය සහ සමාලෝචන වගු භාවිතා කරමින් ඩිජිටල් මුදල් සම්බන්ධ අවස්ථා සහ අභියෝග හඳුනා ගැනීමට උත්සාහ කරන ලදී. පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල අනුව, ඩිජිටල් මුදල් ලෝක මූල්‍ය පද්ධතිය තුළ නව ගනුදෙනු ආකෘතියක් ලෙස වේගයෙන් ඉස්මතු වෙමින් පැවති බව හෙළි විය. විශේෂයෙන්ම, සීමා රහිත ජාත්‍යන්තර ගනුදෙනු, ගනුදෙනු වියදම් අඩු වීම සහ මූල්‍ය ප්‍රවේශය වැඩි වීම ප්‍රධාන අවස්ථා ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. එහෙත්, ඩිජිටල් මුදල් මිලෙහි දැඩි අස්ථිරතාව, නීතිමය පාලනයේ අඩුපාඩු, අනීතික මුදල් පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් සහ සයිබර් ආරක්ෂණ අවදානම් ප්‍රධාන අභියෝග ලෙස පෙන්වා දෙන ලදී. මෙම අභියෝග හේතුවෙන් රටවල් අතර නීතිමය ප්‍රවේශයන්හි විවිධත්වය වැඩි වී තිබූ බව ද සොයා ගන්නා ලදී. නිගමනය ලෙස, ඩිජිටල් මුදල් අනාගත ලෝක මූල්‍ය පද්ධතියේ වැදගත් කොටසක් බවට පත්විය හැකි බවත්, එහි පවතින අඩුපාඩු නිසි ලෙස කළමනාකරණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වූ බවත් නිගමනය කරන ලදී. එම අඩුපාඩු විසඳීම සඳහා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ එකඟ නීතිමය රාමුවක් සකස් කිරීම, ආරක්ෂිත තාක්ෂණික පද්ධති ශක්තිමත් කිරීම සහ පරිශීලක දැනුවත්භාවය වැඩි කිරීම වැදගත් බව මෙම පර්යේෂණය තුළින් පෙන්වා දී ඇත.

මූලාස පද: ඩිජිටල් මුදල්, Blockchain තාක්ෂණය, ලෝක මූල්‍ය පද්ධතිය, මූල්‍ය ප්‍රවේශය (Financial Inclusion) නීතිමය හා සයිබර් අවදානම්

දික්වා සුළි කුණාටුව හේතුවෙන් සිදු වූ නායයාම් සහ එමඟින් ප්‍රජාවට ඇතිවූ සමාජ-ආර්ථික හා මානසික බලපෑම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (අරණායක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ අම්බලකන්ද ප්‍රදේශය ඇසුරින්)

සේනානායක එස්.ආර්.එම්.පී.

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
malkip903@gmail.com

සාරසංකේපය

ලෝක මට්ටමින් ආන්තික කාලගුණික සිදුවීම් වර්ධනය වීමත් සමඟ ස්වාභාවික ආපදා හා ඒවාට සම්බන්ධ ද්විතීය විපත් නිරන්තරයෙන් වාර්තා වීම වර්තමාන සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට දැඩි අහියෝගයක් බවට පත්ව ඇත. විශේෂයෙන්ම අධික වර්ෂාපතනය, භූමි හාවිත රටාවන් සහ භූගත ව්‍යුහයේ අස්ථාවරතාවය එකිනෙකට අන්තර්ක්‍රියා කිරීම හේතුවෙන් නායයාම් වැනි විපත් බහුලව සිදුවන ප්‍රවණතාවයක් දක්නට ලැබේ. මෙවැනි ආපදා මඟින් සිදුවන්නේ භෞතික හානි පමණක් නොව, ප්‍රජාවන්ගේ ජීවනෝපාය, සමාජ සබඳතා, ආර්ථික ස්ථාවරතාව සහ මානසික සුවතාව ද ගැඹුරු ලෙස බිඳ වැටීමයි. මෙම පර්යේෂණය 2025 වර්ෂයේ නොවැම්බර් මස අවසානයේ නිර්මාණය වී ශ්‍රී ලංකාව හරහා හමාගිය “දික්වා” සුළි කුණාටුවෙන් පසුව සිදු වූ නායයාම් සිද්ධීන් සහ එමඟින් ප්‍රජාවට ඇතිවූ සමාජ-ආර්ථික හා මානසික බලපෑම් අධ්‍යයනය කිරීමේ අරමුණින් සිදු කරන ලදී. අධික වර්ෂාපතනය හේතුවෙන් භූගත ස්ථාවරතාව දැඩි ලෙස දුර්වල වූ අරණායක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් අම්බලකන්ද ප්‍රදේශය මෙම අධ්‍යයනය සඳහා අධ්‍යයන ප්‍රදේශය වශයෙන් තෝරාගනු ලැබීය. මෙම පර්යේෂණය සඳහා අරමුණු ගත නියැදිකරණ ක්‍රමවේදය භාවිතා කරමින්, නායයාම් හේතුවෙන් සෘජුව ම පීඩාවට පත් පවුල් 55ක් නියැදිය ලෙස තෝරාගෙන දත්ත රැස් කරන ලදී. පර්යේෂණයේදී අනාවරණය වූයේ, නායයාම් හේතුවෙන් බොහෝ පවුල් තම පදිංචි ස්ථාන අහිමි කරගෙන ස්ථීර හෝ තාවකාලික අවතැන් වීමට ලක්ව ඇති බවත්, සාම්ප්‍රදායික කෘෂිකාර්මික ජීවනෝපාය මාර්ග විනාශ වීම හේතුවෙන් ඔවුන්ගේ ආදායම් මට්ටම් දැඩි ලෙස පහත වැටී ඇති බවත් ය. එමෙන්ම, නැවත පදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සමඟ සමාජ සබඳතා බිඳ වැටීම, දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට බාධා පැමිණීම සහ පශ්චාත් විපත මානසික ආතතිය වැනි මානසික ගැටලු ප්‍රජාව අතර බහුල ව පවතින බව මෙම අධ්‍යයනය මඟින් තහවුරු විය. ඒ අනුව, නායයාම් වැනි ආපදා පිළිබඳ අවබෝධය භෞතික හානි සීමාවන්ගෙන් ඉදිරියට ගෙන යමින්, ප්‍රජා ජීවිතයට ඇතිවන සමාජ-ආර්ථික හා මානසික බලපෑම් සමඟ ඒකාබද්ධව විශ්ලේෂණය කිරීමේ වැදගත්කම මෙම පර්යේෂණය මඟින් පැහැදිලි කරනු ලබයි.

මූලාසනය: නායයාම් අවදානම, දික්වා සුළි කුණාටුව, ප්‍රජා අවතැන්වීම, ජීවනෝපාය බිඳවැටීම, පශ්චාත් ආපදා මානසික ආතතිය

නව රැකියා වෙළඳපොළ හමුවේ අභියෝගයට ලක් වන කලා උපාධිය පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

ඩයස් බී.ඒ.එම්.එල්.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
madaralakshani266@gmail.com

සාරසංකේපය

විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කර උපාධිධාරියකු ලෙස සමාජයට ප්‍රවේශ වීමේ දී නව රැකියා වෙළඳපොළ තුළ රැකියාවක් ලබා ගැනීම උපාධිධාරීන් මුහුණ දෙන ප්‍රබලතම අභියෝගයක් බවට පත් ව ඇත. විශේෂයෙන් ම, කලා උපාධිධාරීන් අතර මෙම අභියෝග දැඩි ලෙස පවතින බව පෙනී යයි. එහි ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ කලා උපාධි පාඨමාලාවල අධ්‍යයන අන්තර්ගතය හා වර්තමාන රැකියා අවශ්‍යතා අතර ඇති පරස්පරතාවය, නව රැකියා අවස්ථා, අවශ්‍ය කුසලතා සහ වෘත්තීය මාර්ග පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධය නොමැති වීමයි. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ නව රැකියා වෙළඳපොළ හමුවේ නවක කලා උපාධිධාරීන් මුහුණ දෙන අභියෝග විද්‍යාත්මක ව විශ්ලේෂණය කිරීමයි. පර්යේෂණය සඳහා මිශ්‍ර පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් යොදා ගත් අතර නවක කලා උපාධිධාරීන් 40 දෙනෙකුගෙන් ඉලක්කගත නියදිකරණය මඟින් දත්ත රැස් කෙරිණි. දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලීන් හා මාර්ගස්ථ සම්මුඛ සාකච්ඡා භාවිතා කරන ලදී. ප්‍රමාණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රම යටතේ සරල සංඛ්‍යාතය ද ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය යටතේ අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය ද භාවිතයට ගනිමින් දත්ත විශ්ලේෂණය කර ඇත. පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵල අනුව, නවක කලා උපාධිධාරීන් සාර්ථකව රැකියා වෙළඳපොළට අනුවර්තනය වීමට, උපාධියට අමතර ව මෘදු කුසලතා, ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම සහ වෘත්තීය කුසලතා වර්ධනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව අනාවරණය විය. එමෙන් ම, උපාධි පාඨමාලා රැකියා වෙළඳපොළේ අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන පරිදි යාවත්කාලීන කිරීම, අමතර වෘත්තීය පාඨමාලා සම්පූර්ණ කිරීම, සහ රජයේ රැකියා වලට පමණක් සීමා නොවී පෞද්ගලික අංශයේ අවස්ථා පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් බව පර්යේෂණයෙන් තහවුරු විය. මෙම සොයාගැනීම් නවක කලා උපාධිධාරීන්ට රැකියා වෙළඳපොළේ දී නිවැරදි මගපෙන්වීමක් ලබා දීමේ වැදගත්කම සහ උපාධි අන්තර්ගතය හා වෘත්තීය අවශ්‍යතා අතර සම්බන්ධතා වර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරයි.

මුඛ්‍ය පද: නව රැකියා වෙළඳපොළ, කලා උපාධි, උපාධිධාරියා, වෘත්තීය කුසලතා, මෘදු කුසලතා

ශ්‍රී ලංකාවේ කොරල්පර සම්බන්ධ නෛතික රාමුව පිළිබඳ සන්සන්දනාත්මක විග්‍රහයක්

විමලන්ත ඩී.ඒ.ඩී.සී.පී.¹, විරසිංහ එන්.ඩී.ඩී.එන්.^{2*}

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ¹

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය ²

nuwandhanushka512@gmail.com*

සාරසංකේෂය

පෛව විවිධත්වයෙන් අනූන පරිසර පද්ධතියක් වන නිවර්තන කොරල්පර හිමි රටවල් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාව සුවිශේෂී වේ. ඒ අනුව දැනට ශ්‍රී ලංකාව ආශ්‍රිත මුහුදු කලාපයේ දෘඩ කොරල් විශේෂ 193කට අධික සංඛ්‍යාවක් සහ එම කොරල්පර ආශ්‍රිතව 900කට අධික වෙරළාසන්න මත්ස්‍ය විශේෂ විවිධත්වයක් පවතින බව හඳුනාගනු ලැබ තිබේ. කෙසේ වෙතත්, අහිතකර මානව ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් මෙම කොරල්පර පද්ධතිය පිරිහීමේ තර්ජනයට ලක් ව ඇත. කොරල්පර ආරක්ෂා කිරීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නීති රාමුව විශ්ලේෂණය කරමින් රට පුරා පිහිටා ඇති කොරල්පර වලට එරෙහිව සිදුවන තර්ජන වලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් නෛතික රාමුවක් ලබා දෙන්නේ ද යන්න විමසීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වේ. මෙම අධ්‍යයනයේ ක්‍රමවේදය ගුණාත්මක ප්‍රවේශය මත පදනම් වන අතර දත්ත ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික මූලාශ්‍ර දෙකෙන්ම රැස් කෙරේ. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ වන සත්ව හා වෘක්ෂලතා ආරක්ෂක ආඥාපනත, 1996 අංක 02 දරණ ධීවර සහ ජලජ සම්පත් පනත, 2011 අංක 49 දරණ වෙරළ සංරක්ෂණ හා වෙරළ සම්පත් කළමනාකරණ (සංශෝධිත) පනත, 2008 අංක 35 දරණ සාගර දූෂණය වැලැක්වීමේ පනත යනාදි අණපනත් මගින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ කොරල්පර ආශ්‍රිතව සිදුවන වැරදි සම්බන්ධයෙන් නෛතික ප්‍රතිපාදන සකසන අතර අන්තර්ජාතික වශයෙන්, අන්තර්ජාතික වද වී යාමේ තර්ජනයට ලක්ව ඇති සත්ව හා ශාක ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම පිළිබඳ සම්මුතිය, අන්තර්ජාතික පෛව විවිධත්ව සම්මුතිය, ජාත්‍යන්තර තෙත්බිම් සම්මුතිය, ලෝක සංස්කෘතික හා ස්වාභාවික උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීමේ සම්මුතිය යනාදි සම්මුතීන් වැදගත් වේ. කොරල්පර ආරක්ෂා කිරීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නීති රාමුවේ විවිධ හිඬුස් පවතින බව මෙම අධ්‍යයනයෙන් සොයාගන්නා ලදී. වන සත්ව හා වෘක්ෂලතා ආරක්ෂණ ආඥා පනත සහ එහි සංශෝධන මගින් කොරල්පර ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සීමාවන් කිහිපයක් ඇත. පනතේ 31B වගන්තිය මඟින් දැනුවත්ව සිදු කරන හානි සම්බන්ධයෙන් නෛතික ප්‍රතිපාදන දක්වා ඇති අතර නොසැලකිලිමත්කම නිසා සිදුවන හානි සම්බන්ධයෙන් දක්වා නොමැත. කොරල්පර වලට සිදුවන හානි බොහොමයක් සිදුවන්නේ නොසැලකිලිමත්කමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය. සමස්තයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ කොරල්පර පරිසර පද්ධති ආරක්ෂා කිරීමේ නෛතික විධිවිධාන යාවත්කාලීන කිරීම සහ සංශෝධනය කළ යුතු බව පැහැදිලිය. කොරල්පර ආරක්ෂා කිරීම ප්‍රධාන නෛතික ප්‍රතිපාදනයක් වන 1993 අංක 49 දරන වන සත්ව හා වෘක්ෂලතා ආරක්ෂක (සංශෝධන) පනත තවදුරටත් සංශෝධනය කළ යුතුය.

මුඛ්‍ය පද: කොරල්පර ආරක්ෂාව, කොරල්පර ආරක්ෂාව සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය රාමුව, කොරල්පර ආරක්ෂා කිරීමේ ජාත්‍යන්තර සම්මුතීන්

ඩීජිටල් සහ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාරික පිළිවෙත් කෙරෙහි සිසුන්ගේ ආකල්ප පිළිබඳ ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

රාසිදා එෆ්.එම්.

කළමනාකරණය පීඨය, යූරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
fathimarashida0913@gmail.com

සාරසංකේපය

වර්තමානයේ තාක්ෂණික සංවර්ධනයත් සමඟ ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රවල විශාල පරිවර්තනයකට ලක්ව ඇත. ඩීජිටල් ව්‍යාපාරික පිළිවෙත් සහ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාරික ක්‍රම අතර වෙනස්කම් හා සම්බන්ධතා පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් වත්මන් සමාජය තුළ යොමුවෙමින් පවතී. විශේෂයෙන්ම සිසුන් අනාගත ව්‍යාපාරිකයින් වර්තමානයේ තාක්ෂණික සංවර්ධනයත් සමඟ ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය විශාල පරිවර්තනයකට ලක් ව ඇති අතර ඩීජිටල් සහ සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාරික ක්‍රම අතර පවතින වෙනස්කම් හා සම්බන්ධතා පිළිබඳව සමාජයේ වැඩි අවධානයක් යොමුවී ඇත. අනාගත ව්‍යාපාරිකයන් සහ පාරිභෝගිකයන් වන සිසුන් මෙම ක්‍රම දෙක පිළිබඳව ගොඩනගා ඇති ආකල්ප හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. පර්යේෂණ ගැටලුව ලෙස සලකනු ලැබුවේ සිසුන් වැඩි වශයෙන් ප්‍රිය කරන්නේ කුමන ව්‍යාපාරික ක්‍රමය ද සහ ඒ සඳහා බලපාන සාධක මොනවා ද යන්නයි. මේ සඳහා ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක් භාවිතා කර නියැදිකරණ ක්‍රමය යටතේ තෝරාගත් සිසුන් 20 දෙනෙකුගෙන් ප්‍රධාන දත්ත රැස්කර ගනු ලැබීය. එකතු කරන ලද දත්ත ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදයක් වන අන්තර්ගත විශ්ලේෂණය භාවිතා කර විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ප්‍රතිඵල අනුව, සිසුන්ගේ බහුතරය ඩීජිටල් ව්‍යාපාරික ක්‍රම කෙරෙහි වැඩි ආකර්ෂණයක් දක්වන බව හඳුනාගන්නා ලදී. පහසුව, වේගය, පැය 24 සේවාව, ගනුදෙනු පහසුකම් සහ කාලය ඉතිරි කිරීම ඩීජිටල් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන වාසි ලෙස ඔවුන් විසින් හඳුනාගන්නා ලදී. විශේෂයෙන්ම තරුණ පරපුර තාක්ෂණයට සමීප වීම සහ අන්තර්ජාල භාවිතයේ වැඩිවීම මෙම ප්‍රවණතාවයට හේතු වන බව පෙනී යයි. එසේ වුවද, සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාර සෘජු ගනුදෙනුකරු සම්බන්ධතා, නිෂ්පාදන තත්ත්වය පිළිබඳ විශ්වාසය සහ පාරිභෝගික විශ්වාසය මත තවමත් වැදගත් ස්ථානයක් හිමි කරගෙන සිටින බව අනාවරණය විය. සමහර සිසුන් අන්තර්ජාල වංචා සහ දත්ත ආරක්ෂාව පිළිබඳ කනස්සල්ල ද පළ කර ඇත. සමස්තයක් ලෙස, ඩීජිටල් සහ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම ඒකාබද්ධ කරන සංකලිත (Hybrid) ව්‍යාපාරික ආකෘතියක් වඩාත් ප්‍රායෝගික හා ඵලදායී බවට සිසුන් බොහෝ දෙනා විශ්වාස කරන බව මෙම අධ්‍යයනයෙන් හෙළිවිය. මෙම සොයාගැනීම් අනාගත ව්‍යාපාර සැලසුම් සහ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සංවර්ධනය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සපයයි.

මූලාශ්‍ර පද: ඩීජිටල් ව්‍යාපාර, සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාර, පාරිභෝගික විශ්වාසය, අන්තර්ජාල වංචා, දත්ත ආරක්ෂාව

ශ්‍රී ලංකාවේ ආගන්තුක සත්කාර කර්මාන්තයේ පුහුණුව ලැබූ තරුණ සේවකයින්ගේ සේවය හැරයාමේ ප්‍රවණතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

හේරත් එච්.එම්.ඩී.

කළමනාකරණ පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
dulendra.herath@gmail.com

සාරසංකේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ ආගන්තුක සත්කාර කර්මාන්තය ජාතික ආර්ථිකයට සහ සේවා රැකියා අවස්ථා නිර්මාණයට වැදගත් දායකත්වයක් සපයයි. මෙම ක්ෂේත්‍රයේ සේවා ගුණාත්මකභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවය තහවුරු කිරීමේ දී පුහුණුව ලද තරුණ සේවකයින් මූලික භූමිකාවක් ඉටු කරනු ලබයි. එහෙත්, මෙම පුහුණු ලබන්නන් පුහුණුව සාර්ථකව නිම කර රැකියාවන් සඳහා නියුක්ත වූ පසුව සේවයෙන් ඉවත්වීමේ (Turnover Intention) ප්‍රවණතාවය ඉහළ මට්ටමක පවතින බව දක්නට ලැබේ. මෙම තත්ත්වය හෝටල්, අවන්හල් සහ අනෙකුත් සත්කාරක සේවා ආයතනවල මානව සම්පත් ස්ථායීතාවයට සහ දිගුකාලීන කාර්ය සාධනයට අහිතකර බලපෑම් ඇති කරයි. ඒ අනුව පර්යේෂණ ගැටලුව වන්නේ, ශ්‍රී ලංකාවේ ආගන්තුක සත්කාර කර්මාන්තයේ පුහුණු තරුණයින් අතර සේවයෙන් ඉවත්වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධක කවරේ ද යන්න සහ එම සාධක පිළිබඳ පුහුණුව ලැබූ සහ මානව සම්පත් කළමනාකරුවන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණයන් අතර ඇති සමානතා හා වෙනස්කම් මොනවාද යන්නයි. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ පුහුණු තරුණ සේවකයන් සේවයෙන් ඉවත්වීමේ ප්‍රවණතාවයට බලපාන සාධක විශ්ලේෂණය කිරීමයි. මෙය මිශ්‍ර පර්යේෂණයක් වන අතර, සේවය හැරගිය පුහුණු තරුණ සේවකයින් 150 දෙනෙකු සහ හෝටල් හා අවන්හල්වල මානව සම්පත් කළමනාකරුවන් හා සාමාන්‍යාධිකාරීවරු 30 දෙනෙකු ඇතුළත් නියැදියක් භාවිතා කරන ලදී. නියැදිය තෝරා ගැනීම සඳහා පහසු නියැදිකරණය සහ අරමුණුගත නියැදිකරණය භාවිතා කරන ලදී. සම්මුඛ සාකච්ඡා, සිද්ධි අධ්‍යයනය සහ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලි මඟින් දත්ත රැස්කර, සංඛ්‍යාත, ප්‍රතිශත, සාමාන්‍ය අගයන් සහ සහසම්බන්ධතා වැනි සංඛ්‍යාත්මක ක්‍රම ද අන්තර්ගත විශ්ලේෂණ ක්‍රමය ද භාවිතයෙන් දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල අනුව වැටුප් හා දීමනා පිළිබඳ අතෘප්තිමත් බව, වැඩ මුරයන් සහ සේවා පැය ගණන පිළිබඳව පවතින ගැටලු සහගත බව, සීමිත වෘත්තීය වර්ධන අවස්ථා, අධීක්ෂකයන්ගේ සහය අවම බව, වෘත්තීය සහ පෞද්ගලික ජීවිතය සමබර කරගැනීමට නොහැකි බව සහ රැකියා ස්වභාවය පිළිබඳ පෙර අවබෝධය ප්‍රමාණවත් නොවීම සහ ඇතැම් ඉහළ නිලධාරීන්ගෙන් සිදුවන හිංසනකාරී තත්ත්වයන් යන සාධක තරුණ පුහුණුව ලැබූ සේවකයන් සේවයෙන් ඉවත්වීමේ ප්‍රවණතාවයට සෘජු හා ධනාත්මක සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව අනාවරණය විය. තවද, කළමනාකරුවන්ගේ දෘෂ්ටිකෝණය අනුව විනය ගැටලු හා යථාර්ථවත් නොවන සේවා අපේක්ෂාවන් ද ප්‍රධාන සාධක ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. මෙම සොයාගැනීම් අනුව, තරඟකාරී දීමනා ව්‍යුහයන් හඳුන්වාදීම, ක්‍රමානුකූල වෘත්තීය සංවර්ධන මාර්ග සකස් කිරීම, මඟපෙන්වීම සහ අධීක්ෂකයන්ගේ සහය වැඩිදියුණු කිරීම, යථාර්ථවත් සේවා පෙරහුරු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ වෘත්තීය ජීවිතය සහ පෞද්ගලික ජීවිතය සමබර කරගැනීම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යා වැඩසටහන් කිරීම වැනි සේවක රඳවාගැනීමේ ක්‍රමෝපායන් ක්‍රියාත්මක කිරීම මෙම අධ්‍යයනය මඟින් නිර්දේශ කර ඇත. මෙම අධ්‍යයනය ශ්‍රී ලංකාවේ ආගන්තුක සත්කාර කර්මාන්තය තුළ තරුණ ශ්‍රම බලකායේ සේවා ස්ථායීතාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වැදගත් වේ.

මූලාස පද: සේවයෙන් ඉවත්වීමේ ප්‍රවණතාවය, ආගන්තුක සත්කාර, පුහුණු ලබන්නන්, තරුණ ශ්‍රම බලකාය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, සේවක රඳවාගැනීම

Sustainable Technology and Innovation



Analyzing the Legal Implications and Investigative Challenges of Cyber Terrorism in Sri Lanka in Digital Forensics Perspective

Wijesinghe B.L.N.M.^{1*}, Samarasinghe T.²

ProLab R – Research and Development Unit, Sri Lanka ^{1,2}

naveemayantha@gmail.com *

Abstract

Cyber terrorism represents a dynamic and escalating threat to Sri Lanka's national security, democratic processes, and digital sovereignty. It manifests through both traditional attacks on critical infrastructure and sophisticated cyber-enabled influence campaigns. This research analyzes the legal ramifications and investigative challenges associated with cyber terrorism from a digital forensics' standpoint. It emphasizes the intersection of technological manipulation, cognitive social engineering, and national security concerns. The study evaluates Sri Lanka's existing legal framework, including the Computer Crime Act No. 24 of 2007, the Electronic Transactions Act No. 19 of 2006, the Evidence (Special Provisions) Act No. 14 of 1995, the Personal Data Protection Act No. 09 of 2022, and the Online Safety Act No. 09 of 2024. The analysis assesses the adequacy of these statutes in addressing contemporary cyber-terror methodologies. Using a qualitative doctrinal and case-based approach, including state website intrusions and digitally networked extremist activities, the research identifies significant technical–legal gaps between statutory provisions and evolving cyber threats. From a digital forensics' perspective, key investigative challenges include attribution difficulties, encryption and anonymization barriers, volatility of cloud-based and social media evidence, cross-border jurisdictional constraints, chain of custody complexities, and the difficulty of proving intent in judicial proceedings. The study further highlights the absence of standardized forensic procedures for investigating large-scale disinformation campaigns and algorithm-driven manipulation. These developments increasingly blur the boundaries between cybercrime, information warfare, and cyber terrorism. The findings indicate that current legal and forensic mechanisms remain insufficient to address these threats. The study therefore recommends clearer statutory definitions, strengthened digital evidence standards, enhanced forensic capacity building, improved inter-agency coordination, and the development of a hybrid forensic-legal framework capable of addressing both technical and cognitive dimensions while safeguarding democratic integrity in Sri Lanka.

Keywords: *Digital Forensics, National Security Law, Cognitive Social Engineering, Disinformation Analysis, Cyber Investigations*

Over-Reliance on Artificial Intelligence Tools Without Proper Data Validation in Organizational Decision-Making

Duthika W.A.D.T.

Faculty of Information Technology, Eurasian Campus, Sri Lanka
duthikathilini@gmail.com

Abstract

The adoption of artificial intelligence (AI) tools in organizational decision-making has increased significantly in recent years, enabling rapid data analysis, predictive insights, and the automation of routine processes. Despite these advantages, many organizations rely heavily on AI-generated outputs without adequately validating the quality, accuracy, and potential bias of the underlying data, thereby creating a critical research problem. The primary objective of this study is to examine the consequences of over-reliance on AI systems in the absence of robust data validation practices and to assess the implications for organizational decision-making. This study adopts a qualitative research approach, with data collected through structured interviews and case studies involving 50 managerial and operational personnel from organizations that utilize AI-based systems. The data were analyzed using thematic analysis to identify recurring patterns and key issues associated with decision-making based on invalidated AI outputs. The findings indicate that organizations lacking formal data validation frameworks are more susceptible to inaccurate or biased decisions, reduced operational efficiency, and increased ethical risks. Furthermore, the results reveal that employees often perceive AI outputs as inherently reliable, which can amplify errors and weaken organizational accountability. The study concludes that organizations should implement systematic data validation mechanisms, enhance employee awareness of AI limitations through targeted training, and establish effective oversight protocols to ensure informed, transparent, and reliable decision-making. This research contributes both practical insights, including improved risk management and decision accuracy, and academic value by advancing the discourse on AI governance and responsible technology use within organizational contexts.

Keywords: *Artificial Intelligence, Data Validation, Organizational Decision-Making, AI Governance, Risk Management*

Spatial Hotspot Analysis of Road Traffic Accidents: A Case Study of the Pugoda Police Division

Bimsara N.P.H.

Eurasian Campus, Sri Lanka
hasinibimsara@gmail.com

Abstract

Road traffic accidents are one of the leading causes of death worldwide and pose a serious threat to public safety and public health. In developing regions, more than 85% of global road traffic deaths occur, and Sri Lanka records one of the highest road traffic injury mortality rates in the South Asian region. Despite the increasing number of accidents, limited attention has been given to understanding their spatial distribution at the local level. Therefore, this study aims to conduct a spatial hotspot analysis of road traffic accidents within the Pugoda Police Division using Geographic Information System (GIS) techniques. This research is based on secondary accident data collected from police records covering the period from 2018 to 2022. Spatial statistical methods, including Kernel Density Estimation (KDE), were used to examine whether accidents are randomly distributed or spatially clustered and to identify statistically significant high-risk zones, junctions, and major transportation corridors. The findings reveal that road traffic accidents are not randomly distributed but show clear spatial clustering patterns. Major hotspot areas were identified along the HanwellaKirindiwela Road. Land-use characteristics, rapid urbanization, and increasing daily mobility were found to be key contributing factors to accident occurrence. Approximately two-thirds of accidents occurred during early morning and late-night hours, while fewer incidents were reported in the afternoon. Serious accidents were identified as the most common accident type within the study area. The study concludes that GIS-based hotspot analysis provides valuable evidence for data-driven decision-making in traffic safety management. The findings highlight the importance of spatial planning, targeted interventions, and improved road safety policies in reducing accident risks. This research contributes to the growing body of knowledge on spatial accident analysis and demonstrates the practical value of GIS-based approaches in enhancing road safety planning and management.

Keywords: *Road Traffic Accidents, GIS, Hotspot Analysis, Kernel Density Estimation, Spatial Analysis, Road Safety*

Reconstructing Human Knowledge and Behavioral Patterns Using Artificial Intelligence: A Conceptual Approach to Sustainable Knowledge Preservation

Kaveesha H.P.B.

Faculty of Graduate Studies, Eurasian Campus, Sri Lanka

h.p.b.kaveesha@gmail.com

Abstract

Recent advances in Artificial Intelligence (AI), Brain–Computer Interface (BCI), and data modeling technologies have opened new possibilities for digitally representing human memory and behavioral patterns. Despite the availability of extensive global expertise, valuable experiential and intellectual knowledge is often lost with the death of individuals, leaving many research pathways incomplete and posing a challenge to long-term sustainable development. This study aimed to conceptually and scientifically examine the feasibility of reconstructing human knowledge patterns, memory structures, and behavioral characteristics using AI-based modeling systems. The research did not attempt full biological memory uploading or digital preservation of complete human identity. Instead, it focused on developing a sustainable, multi-source knowledge preservation framework capable of safeguarding scientific, cultural, and experiential knowledge for future generations. A conceptual modeling approach was employed, supported by a comprehensive review of existing literature in AI, BCI research, and cognitive computing. The proposed framework integrated neural signal pattern recognition, machine learning–based behavioral modeling, and secure cloud-based digital identity architectures to explore how individual knowledge patterns can be represented and simulated within AI systems. The analysis indicated that AI-driven behavioral simulation frameworks can effectively interface human intelligence with digital environments, enabling the preservation and transfer of expert knowledge beyond an individual’s lifetime. Such systems support interactive knowledge sharing and provide future researchers and innovators with access to multidimensional insights derived from human experience. The study highlights the importance of ethical governance, legal safeguards, and social responsibility in AI-enabled knowledge preservation and offers valuable implications for education, innovation policy, cultural continuity, and sustainable development.

Keywords: *Artificial Intelligence, Brain–Computer Interface, Human Memory Modeling, Knowledge Preservation, Behavioral Simulation, Digital Identity, Sustainable Development*

Remote and Hybrid Work Culture in IT Organizations: Effects on Employee Productivity, Communication, and Team Collaboration

Lakshika W.A.D.R.

Faculty of Information Technology, Eurasian Campus, Sri Lanka
rashilakshika86@gmail.com

Abstract

Remote and hybrid work cultures have become increasingly prevalent in Information Technology (IT) organizations due to rapid advancements in digital technologies and evolving workplace practices. These flexible work arrangements are widely adopted to enhance employee flexibility, reduce operational costs, and access global talent pools. However, despite their advantages, organizations continue to encounter challenges related to employee productivity, communication effectiveness, and team collaboration. The primary objective of this study was to examine the effects of remote and hybrid work culture on employee productivity, communication, and collaborative practices within IT organizations. A quantitative research approach was employed for this study. Primary data were collected through a structured questionnaire administered to a sample of 60 IT employees working under remote and hybrid work arrangements. The respondents were selected using a simple random sampling technique. The questionnaire measured variables related to work flexibility, communication efficiency, technological support, productivity levels, and team collaboration. The collected data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistical techniques, including correlation analysis. The findings indicate that remote and hybrid work arrangements positively influence employee productivity, primarily through increased flexibility and improved work-life balance. However, the results also reveal communication barriers and collaboration challenges arising from reduced face-to-face interaction, coordination difficulties, and heavy reliance on digital communication platforms. Furthermore, effective communication strategies and adequate technological infrastructure were identified as critical factors in sustaining teamwork and organizational performance. The study concludes that while remote and hybrid work models offer substantial benefits to IT organizations, proactive management strategies are essential to mitigate communication gaps and enhance team collaboration in flexible work environments.

Keywords: *Hybrid Work Culture, Employee Productivity, Virtual Communication, Team Collaboration, IT Workforce*

Green Cloud Computing: Sustainable Approaches to Enhancing Energy Efficiency in Data Centers

Tissera W.S.J.

Faculty of Information Technology, Eurasian Campus, Sri Lanka
shehanjeevakat@gmail.com

Abstract

The rapid expansion of cloud computing had significantly increased global energy consumption in data centers, contributing to rising carbon emissions and environmental sustainability concerns. As organizations increasingly depended on cloud-based services, the need for energy-efficient and environmentally responsible data center operations became critical. The research problem addressed in this study was the growing energy demand of data centers and the limited empirical evidence on the effectiveness of green cloud computing practices in reducing environmental impact. Accordingly, the primary objective of the study was to evaluate the impact of sustainable technological practices on energy efficiency and carbon footprint reduction in data centers. A quantitative research design was adopted to achieve this objective. Primary data were collected through structured questionnaires administered to IT managers, engineers, and sustainability officers from selected cloud service providers. A purposive sampling technique was employed, and a sample of 40 respondents representing data centers that had implemented green computing initiatives was selected. Secondary data were obtained from performance reports, sustainability disclosures, and industry publications. Statistical analysis was conducted to examine the relationship between energy efficiency indicators, particularly Power Usage Effectiveness (PUE), and the adoption of sustainable practices such as virtualization, energy-efficient hardware, dynamic workload management, and renewable energy integration. The findings revealed that data centers implementing multiple green strategies achieved significantly higher energy efficiency levels, with improvements of up to 40% compared to conventional operational models, along with measurable reductions in carbon emissions. The study concluded that strategic adoption of green cloud computing practices substantially enhanced both environmental and operational performance. The implications emphasized the importance of policy support, regulatory incentives, green certifications, and organizational commitment to sustainability in promoting environmentally responsible digital infrastructure development.

Keywords: *Carbon Footprint Reduction, Energy Efficiency, Green Cloud Computing, Power Usage Effectiveness (PUE), Sustainable IT Infrastructure, Virtualization*

Empowering IT in Modern Enterprises: Strengthening Business Continuity and Data Security

Karunarathna M.N.T.

Faculty of Technology, Eurasian Campus, Sri Lanka
nethmithathsaranai892@gmail.com

Abstract

In the contemporary digital business environment, organizations increasingly depend on advanced information technology systems to manage operations, protect data, and ensure continuous service delivery. However, the rapid digitalization of enterprises has also introduced significant challenges, including cyber threats, system disruptions, and increasing regulatory requirements. In this context, empowering information technology (IT) functions has become essential for strengthening business continuity and maintaining data security within modern enterprises. This study examines the impact of IT empowerment on business continuity, focusing on four key dimensions: IT infrastructure capability, cyber security measures, disaster recovery planning, and IT governance and compliance. A quantitative research approach was adopted for this study. Primary data were collected through a structured online questionnaire from 384 professionals working across various industries, selected using a convenience sampling technique. The collected data were analyzed using SPSS software, applying descriptive statistics, reliability analysis, correlation analysis, factor analysis, and multiple regression analysis. The findings reveal that all four dimensions of IT empowerment have a significant positive impact on business continuity. Among them, IT infrastructure capability emerged as the strongest predictor ($\beta = 0.365$). Cyber security measures, disaster recovery planning, and IT governance and compliance also demonstrated significant positive effects, highlighting the importance of integrated IT strategies in enhancing organizational resilience. The regression model showed strong explanatory power ($R^2 = 0.825$), indicating that 82.5% of the variance in business continuity can be explained by the selected IT empowerment dimensions. Reliability analysis confirmed strong internal consistency of the constructs (Cronbach's alpha > 0.84), while factor analysis supported the validity of the measurement structure. The study concludes that strengthening IT capabilities is a strategic necessity for organizations seeking to maintain business continuity and ensure data security in an increasingly digital and uncertain business environment.

Keywords: *IT Empowerment, Business Continuity, Cyber Security, Disaster Recovery, IT Governance, Digital Resilience*

වැඩිහිටි ජංගම දුරකථන පරිශීලකයින්ගේ ඩිජිටල් ආරක්ෂාව: අගය එකතු කළ සේවාවන් හා සම්බන්ධ අවදානම් විශ්ලේෂණය

මුදලිගේ සී.පී.කේ.

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, යුරේසියානු සරසවිය, ශ්‍රී ලංකාව
kumara@aib.gov.lk

සාරසංකේපය

ගෝලීය විදුලි සංදේශ කර්මාන්තය හුදෙක් සන්නිවේදන මාධ්‍යයකින් ඔබ්බට ගොස් ඩිජිටල් ජීවන රටාවේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් ව ඇත. මෙම පරිවර්තනය තුළ විදුලි සංදේශ ජාලයක් හරහා මූලික හඬ ඇමතුම් සහ ෆැක්ස් සම්ප්‍රේෂණයට පරිබාහිර ව පාරිභෝගිකයාට අමතර වටිනාකමක් හෝ විනෝදාස්වාදයක් සපයන සේවාවන් වන රිගින්ටෝන්, ප්‍රවෘත්ති දැනුම් දීම්, කේන්දර සේවා, උපදේශන සේවා, මිතුරු හවුල්, ක්‍රීඩා, ඩේටා පැකේජ සහ වෙනත් විවිධාකාර අමතර සේවා පහසුකම් සහිත අගය එකතු කළ සේවා (VAS) සමාගම්වල ලාභදායීත්වය තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධකයක් වී තිබේ. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ, ශ්‍රී ලංකාවේ දුරකථන සේවා සපයන්නන්ගේ අගය එකතු කළ සේවා ගාස්තු අය කිරීමේ භාවිතයන් තුළ පවතින පාරිභෝගික සුරාකෑමේ ස්වභාවය ගැඹුරින් විශ්ලේෂණය කිරීම සහ වැඩිහිටි ප්‍රජාව ඉන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය නියාමන මැදිහත් වීම් හා සදාචාරාත්මක ව්‍යාපාරික ආකෘති විමර්ශනය කිරීම සඳහා මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් උපයෝගී කරගනිමින් බස්නාහිර පළාතේ බණ්ඩාරගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය බල ප්‍රදේශය ආශ්‍රිත ව ජංගම දුරකථන භාවිතා කරන වැඩිහිටියන් 100 දෙනෙකුගෙන් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ද, ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් සහ වින්දිතයින් සමඟ පැවැත් වූ සම්මුඛ සාකච්ඡා හරහා ගුණාත්මක දත්ත ද රැස් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. මෙම සේවාවන් සැපයීමේ දී සහ ගාස්තු අය කිරීමේදී භාවිතා වන ඇතැම් පාරිභෝගිකයාට අවාසිදායක හෝ තමන් අදහස් නොකළ තීරණයක් ගැනීමට පෙළඹවීම සඳහා ඩිජිටල් අතුරු මුහුණත් (User Interfaces) නිර්මාණයේ දී භාවිතා කරන රැවටිලි සහගත සැලසුම් ශිල්ප ක්‍රම උපක්‍රමික ක්‍රමවේදයන් හරහා පාරිභෝගික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කරමින් 'පාරිභෝගික සුරාකෑමක්' නිර්මාණය කර ඇත. විශේෂයෙන් ම ඩිජිටල් තාක්ෂණය උපතින් ම උරුම කර නොගත් (Digital Immigrants), තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයේ දී යම් සීමාකම් හෝ අපහසුතා ඇති ඩිජිටල් සාක්ෂරතාව අඩු, තාක්ෂණික සංකීර්ණත්වය අවබෝධ කර ගැනීමට අපහසු වැඩිහිටි පාරිභෝගිකයින් (Elderly Consumers) මෙම අක්‍රමවත් සහ සැඟවුණු ගාස්තු අය කිරීම් වල ප්‍රධාන ගොදුරු බවට පත් ව තිබෙන බව නිගමනය විය. වියපත් භාවය ශාරීරික ව හා සමාජ විද්‍යාත්මකව අදුරු පැතිකඩක් නිර්මාණය කර ඇත. මෙම ප්‍රජාව වෙත සිදුකරන ආර්ථිකමය බලපෑම සුවිශාල බව නිරීක්ෂණය වූ බැවින් නිසි බලධාරීන් විසින් වත්මන් නියාමන රාමුවේ පවතින නීතිමය හිඬු ස් හඳුනා ගැනීම තුළින් නව නීති හඳුන්වා දීම සහ පාරිභෝගික විශ්වාසයන් සමාගමේ ලාභදායීතාවයන් සමබර කරන නව සදාචාරාත්මක ප්‍රතිපත්ති රාමුවක් (Ethical Framework) කඩිනමින් හඳුන්වා දීම කළ යුතු ය.

මූල්‍ය පද: අගය එකතු කළ සේවා (VAS), පාරිභෝගික සුරාකෑම, වැඩිහිටි පාරිභෝගික ආරක්ෂණය, ඩිජිටල් සාක්ෂරතාව, නියාමන ප්‍රතිපත්ති, සදාචාරාත්මක ව්‍යාපාරික ආකෘති

Previous Memories
NEXS'25 INTERNATIONAL



A significant milestone in the research journey was proudly marked in 2025.

This research conference, dedicated to the graduates of Eurasian Campus, was successfully conducted across three sessions at the University Greenhouse premises.



Eurasian Campus
 No.130A/3,
 Horana Rd, Kesbewa



Eurasian Campus
 No.264, 100Ft Rd,
 Mirijjhawila, Hambanthota



Eurasian International Institute
 No.91, SIBCC Head Office
 Seelananda Nahimi Mw, Delthara,
 Piliyandala



Eurasian International
 College and CC House
 No.264, 100Ft Rd,
 Mirijjhawila, Hambanthota

ISSN
 ISSN 3051-4835



Eurasian International
 College and Pre School,
 44, Mihindu Mawatha,
 Kesbewa